

المرحلة الأولى

الكورس الأول

المعارف

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أحيم نسلوم مرهمون
رئيس قسم الدراسات المقارنة
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح هادي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.م. عبد الله عبد الله
عميد الكلية
١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج : يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت / الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي عن طريق فهم الأديان الأخرى ومقارنتها بالدين الإسلامي عن طريق كوادرمعرفية متخصصة في الدراسات القرآنية من عمق القرآن وعلومه وتخصصاته / بغية إعادة بناء الإنسان وتعاليم الدين الإسلامي .

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي وتعلم القرآن الكريم وأحكامه ومفاهيمه بين أفراد المجتمع والجماعات ونشر الثقافة وقيم التسامح الديني بين الثقافات الأخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج : الأهداف : ١ _ الدراسة العظمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها .

٢ _ بناء مجتمع مدني مبني على اسس التعاون وبث روح التسامح بين الأديان الأخرى .

٣ _ تمثيل تآلف الروحي داخل مجتمع متفاهم متفتح ايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم الانساني .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			٢ نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج							
المعرفة							
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١					
المهارات							
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢					
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣					
القيم							
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤					
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.							
١٠. طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .							
١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	
						محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مدخل الانيان / الرحلة الأولى / الكورس الأول

٢. رمز المقرر

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري _ الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٢ ساعة حضوري لكل كورس

٨

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د.د. زياد خلف حمود

البريد الإلكتروني: zeyad.kalaf@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تطوير الجانب المعرفي للطلاب وكيفية تمكن الطالب من فهم الديانات وارتباطها بالاديان الأخرى ومعرفة الحوار بين تلك الديانات ومعرفة كتبهم السماوية المنزلة ومعرفة طقوسهم ومقارنتها بالدين الإسلامي ونشر التسامح بين الأديان الأخرى ومعرفة معتقداتهم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية : هناك استراتيجية في فهم الحوار عن طريق الحلقات النظرية والعلمية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين الملة والنحل	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢	فهم الطالب للدرس	الدين	تكتب على اللوحة	المناقشة
٣	٢	فهم الطالب للدرس	المذهب	المناقشة والحوار	الحوار
٤	٢	فهم الطالب للدرس	الامة	خلق ثقافية	امتحان يومي
٥	٢	فهم الطالب للدرس	الحضارات القديمة	خلق ثقافية	المناقشة
٦	٢	فهم الطالب للدرس	البابلية	المناقشة والحوار	الحوار
٧	٢	فهم الطالب للدرس	وادياتها	سؤال وجواب	امتحان يومي
٨	٢	فهم الطالب للدرس	الحضارة المصرية	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٩	٢	فهم الطالب للدرس	وادياتها	سؤال وجواب	امتحان يومي
١٠	٢	فهم الطالب للدرس	وادياتها	سؤال وجواب	امتحان يومي

١١	٢	للدروس	اليونانية	امتحان
١٢	٢	فهم الطالب	واديانها	يومي
		للدروس	الفينيقية	المناقشة
		فهم الطالب	الحنثيون مدخل	والحوار
		للدروس	علم للاديان	امتحان
			السماوية	شهري
			وتسمياتها	امتحان
			الكتابية	يومي
			الرسولية	امتحان
			الابراهيمية	يومي
			تعريف بالكتب	امتحان
			السماوية	شفوي
			الزبور التوراة	امتحان
			الاتجيل القران	شهري
			الكريم تعريف	
			الديانات	
			الوضعية	
			مقارنة	
			بالسماوية	
			البوذية	
			والبراهمة	
			الهندوسية	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركوك

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

د.م.ا

فلاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
احمد سلوم مرهون
رئيس قسم الدراسات المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح نوري

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.م. فلاح نوري
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج						
المعرفة						
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1				
المهارات						
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2				
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3				
القيم						
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4				
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.						
10. طرائق التقييم						
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .						
11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر ر
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الأنبياء في القرآن الكريم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الكورس الأول. 2024-2025 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري، إلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة والكلية 18 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سروه جمال مباح	البريد الإلكتروني: Sarwa.j.myah@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- التعرف بالانبياء والرسل في القرآن الكريم. 2- اتباع الطرق لتعريف الطلاب بأولى العزم من الرسل. 3- يساعد الطلاب على معرفة أولى العزم من الرسل والانبياء من حياتهم ودعوتهم وموقف الأقبام منهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريق ة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الأنبياء والرسل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بأولي العزم من الرسل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	نوح عليه السلام حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	دعوت نوح عليه السلام ومواقف القوم من دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	إبراهيم عليه السلام حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	دعوت ابراهيم عليه السلام وموقف القوم من دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	موسى عليه السلام معجزات دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	موقف فرعون من دعوت موسى أسئلة عامة ومناقشة عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	دعوت موسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	عيسى عليه السلام ولادته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	معجزات عيسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	موقف اليهود من عيسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	محمد صلى الله عليه وسلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	حزب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ودعوته وموقف قريش منه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة		نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نفحات القرآن
المراجع الرئيسة (المصادر)	القرآن الكريم وعلومه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العقائد في القرآن الكريم/أصول/نبوه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



م. م. سروره جمال صباح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المرئي : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كومات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كمال محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د. فاضل محمد العبدون

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- جاهل كواثر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الإسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.م ميادة فيصل حسن الأيمل: drmayadh031@gmail.com	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . ٢- أن يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. ٣- أن يتعرف الطالب على أهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المناقشة ٤. تحليل النص ٥. تحضير الطالب للمحاضرة ٦. الاطلاع على المكتبات الالكترونية

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	مقدمة في علم النفس	نظري	الاختبارات اليومية
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	التطور التاريخي لعلم النفس	نظري	الاختبارات اليومية
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	علم النفس في التراث الإسلامي	نظري	الاختبارات اليومية
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	طبيعة علم النفس وأهميته وأهداف علم النفس ومدارسه وفروعه	نظري	الاختبارات اليومية
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	السلوك والعوامل المؤثرة	نظري	الاختبارات اليومية
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف والعوامل المؤثرة الذواقي والاضغاثات انواعها ونظرياتها	نظري	الاختبارات اليومية
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الفصل الأول	نظري	الاختبارات اليومية
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الانتباه والادراك	نظري	الاختبارات اليومية
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	العمليات العقلية العليا	نظري	الاختبارات اليومية
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	التفكير التفكير الابداع انواعه ونظرياته	نظري	الاختبارات اليومية
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التعلم والذكاء	نظري	الاختبارات اليومية
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	القدرات العقلية	نظري	الاختبارات اليومية
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	انتقال اثر التعلم	نظري	الاختبارات اليومية
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة	نظري	الاختبارات اليومية
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الثاني	نظري	الاختبارات اليومية

١١. تقييم المقرر:

تخصص (٤٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٦٠) درجة لامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتكريس:

الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي الأستاذ الدكتور عبد الأمير الشمسي
المراجع الرئيسة: (المصادر)	الموسوعة التربوية
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، تقارير)	علم النفس التربوي دافيد وف
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	الانترنت

تدريسي المادة

م.م. ميادة فيصل حسن

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركوك

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة التمهيدية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.
الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الدراسات المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دفع الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م. فلاح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. فلاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، تون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع جمع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المسنة / المستوى
نظري			
عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج					
المعرفة					
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١			
المهارات					
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣			
القيم					
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤			
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
١٠. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص			
		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والرائدين والمتفرعين وغير المتفرعين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) - المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): (٢) ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. موج شجاع جميل الأيميل: mawj.sh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• أن يعرف الطلبة على النحو وأقسامه • تهيئة جمل وأمثلة الخاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : هناك طرق استراتيجيات قيمة للتعليم منها:			- عن طريق اللوحة (السبورة) - عن طريق العرض بوربوينت - عن طريق الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		-النحو معناه - تاريخه	-المناقشة والحوار	- أسئلة عامة
٢	٢		-تأليف الجمل الاسمية والفعلية	-نصري	-امتحان يومي
٣	٢		-المعرب والمبني	-حلقات نقاشية	-أسئلة ومناقشة
٤	٢		-المعرب انواعه علامات البناء	-سؤال وجواب	-امتحان شهري
٥	٢			-نصري	-امتحان يومي
٦	٢			-نصري	-امتحان شهري

٧	٢	-المبنى من الأفعال	-المناقشة والحوار	-أسئلة عامة
٨	٢	-المعرب من الأسماء	-المناقشة والحوار	-مناقشة
٩	٢	-الضمائر	-سؤال وجواب	-امتحان شهري
١٠	٢	-الأسماء الستة	-حلقات نقاشية	-امتحان يومي
١١	٢	-المثنى السالم	-نضري	-امتحان يومي
١٢	٢	-النكرة والمعرفة	-نضري	-امتحان شهري
١٣	٢	-الممنوع من الصرف	-خضري	-مناقشة وأسئلة
١٤	٢	-جمع المذكر السالم	-سؤال وجواب	-أسئلة عامة
١٥	٢	-خون جمع المذكر السالم	-حلقات نقاشية	-امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإيضاح في علل النحو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	شرح ابن عقيل - الأصول في النحو
المراجع الإلكترونية. مواقع الانترنت	المكتبة الشاططة - مواقع الانترنت

م.م. موح مشجاع هليل

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كبرى

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

د. م. أ.

فلاح حسن محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الدراسات المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صابر

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ. م. أ. عبد الله عبد الله
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمريين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام- يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع- مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠. طرائق التقييم	

تُنفِذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
		</													

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مكتبة منهج بحث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري واكتروني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: م.م. رائد زهو رجب الأيميل: raadzahorjab@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب ٢- مساعدة الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤- تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: ١- اللوحة (السبورة) وغيرها ٢- العرض البور بوينت ٣- الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	المكتبة. تعريفها. أهميتها. دورها. نشأة وتاريخ تطوير المكتبات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الترتيب والتنظيم والتصنيف. دوري العشري والفهرس شبكة المعلومات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	منهج البحث في العقائد والاديان. الشروط التي في البحث في العقائد والاديان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	اختيار الموضوع وشروط الاختيار في العقائد والاديان والخطه كيفية عمل المصادر واستخدامها الجذاذات والمسوده والمبيضه	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	النقد البحث الايجابي والسليبي والنقد التوثيقي	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	اسس المنهج. العلاقة	عملي	كيفية استعارة

الكتب وترتيبها على الرفوف	بين المنطق ومنهج البحث				
استعارة كتب	نظري	امثلة تطبيقية على منهجية بعض الكتب	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
امتحان اني	نظري	تعريف المخطوط والوثيقة والفرق بينهما	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حركة التأليف والترجمة في الاسلام	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	حركة التأليف والترجمة عند الاسلام	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطوات تحقيق المخطوط ومعالجة النصوص	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في المكتبة والبحث د. خالد كاظم حميدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مكتبة الشاملة للاديبان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.م. رائد زهو رجب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
رئيس القسم العلمي

اسم معاون القسم :

التاريخ :

د.م.أ.
أستاذ الدكتور
رحيم نسلوم مرهون
رئيس قسم الدراسات المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دفع الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح عبد الله محمد

التاريخ :

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.أ. عبد الجبار
مصادقة السيد العميد
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- اهيل كواثر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يعمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هناك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- أن تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد لواصل المحبة والسلام والعدل معها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1		
المهارات				
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2		
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3		
القيم				
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4		
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك محاضر

[illegible]

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : المسيحية (نشأة)

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة الكورس الأول: 2024 - 2025 - المرحلة الأولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري – إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مزوه مزاحم شهاب احمد
الإيميل: marwa.muzahem@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
- يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة
- القدرة على المناظرة والنقاش
- قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية
1- يكون عن طريق اللوحة والسميرة
2- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت
3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب بالديانة المسيحية قبل التعريف وبعده	التعريف بالمسيحية والنصرانية والفرق بينهما	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثاني	2	معرفة أبرز الشخصيات في الديانة المسيحية	ولادة مريم للمسيح عليه السلام ومعرفة يوسف النجار بحملها والوقوف معها	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثالث	2	ان يتعامل المقرر بعلمية مع المادة ونقد بناء عند دراسة المعتقدات	طبيعة المسيح عليه السلام	حلقات نقاشية	امتحان يومي
الرابع	2	التحلي بالمرونة والصبر في الحوار مع الآخر وتقبله	دعوة المسيح عليه السلام	حلقات نقاشية	امتحان شهري

الخامس	2	فهم الطالب للدرس	موقف اليهود من دعوة عيسى المسيح عليه السلام	سؤال وجواب	امتحان شفهي
السادس	2	فهم الطالب للدرس	معجزات عيسى المسيح عليه السلام	سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	فهم الطالب للدرس	المسيحيين بعد رفع المسيح عليه السلام	الحوار والمناقشة	امتحان شفهي
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	إنجيل المسيح، إنجيل الحق، وإنجيل برنابا	تخطيط وتشجير على السبورة	امتحان شهري
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	تأليف الأناجيل الأربعة وتحريفها	حلقات نقاشية	
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	فترة اضطهاد الرومان للمسيحيين	حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	بولس وتحريفه للمسيحية	مخطط على لوحة السبورة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	قسطنطين وتحريفه للمسيحية	سؤال وجواب	امتحان شفهي
الثالث عشر	2		الكنيسة ونشأتها	سؤال وجواب	امتحان يومي
الرابع عشر	2		الأثر الفلسفي في المسيحية	الحوار والمناقشة	امتحان يومي
الخامس عشر	2		شعائر وعبادات الديانة المسيحية	تخطيط وتشجير على السبورة	امتحان شفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) -1 محاضرات في النصرانية: محمد ابو

زهرة	
2- محاضرات في النصرانية: د إكرام نايف العكيدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
3- دراسات في النصرانية: د محمود محمد مزروعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
4- المسيحية: د أحمد شلبي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
5- مقارنة الأديان: د محمد أحمد الخطيب	

م.م. مروه مزراهم شهاب الحمد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الكومبيوتر والمقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم الحاسوب

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحاسوب

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.
الاستاذ الدكتور
رحيم نسلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح حيدر

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.أ. عبد العزيز عبد الوهاب
مدير كلية العلوم الإدارية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الإسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الإنسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		حفظ وتلاوة	نظري	عملي
			١٥	١٥

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

حفظ آيات من القرآن الكريم .

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

إرشاد الطلاب إلى الاستماع إلى القراء ورياضة الفك .

١٠. طرائق التقييم

١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢ - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
مدرس	أصول الدين	حديث	- تنمية قدرة الطالب على التفريق بين على تلاوة القرآن .	نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حفظ وتلاوة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية/الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رعد كاظم عزيز	الأيمل: raad.kadem@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلاب تلاوة القرآن الكريم . • تعليم الطلاب حفظ القرآن الكريم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	حفظ آيات من القرآن الكريم . الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . إرشاد الطلاب إلى الاستماع إلى القراء ورياضة الفك

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	صفات الحروف واهميتها واقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	عدد الصفات اللازمة صفات لها ضد وصفات ليس لها ضد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الشدة والرخاوة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الاستعلاء والاستفالة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الاطباق والانفتاح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الاذلاق والاصمات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات التي لا ضد لها الصغير ، القلقة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	اللين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الانحراف ، التقشي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاستطالة ، التكرير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات اخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات القوية والضعيفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية استخراج صفات الحروف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة الحفظ والتلاوة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة جميع المواضيع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المقدمة الجزرية وشرحها .
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	طبعة النشر في القراءات العشر لابن الجزري ٥٨٣٣
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



م.د. رعد كاظم خزير

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

د.م.أ

فلاح حسين محمدا
مدير شؤون الجودة والاداء الجامعي

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الاستاذ الدكتور
رحيم نسلوم مرهون

التاريخ :

رئيس قسم الاداء المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التوقيع :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : د.م.أ فلاح حسين محمدا

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أبو فاضل عبد الجباري

مدير كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الإسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ابضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك
				محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وتدريبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم. وتقييم نتائج التعلم التطوير المهني وما إلى ذلك.	
12. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
14. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المدة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	ا 4	ا 3	ا 2	ا 1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جغرافية الأديان
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الكورس الأول والكورس الثاني/ 2023-2024 / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري وإلكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فائق حسين عزيز - الإيميل: fatin.azez@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
1-مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-مساعدة الطالب على تنمية قدرته في المناظرة 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السطورة) وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بجغرافية المعتقدات وديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تطور جغرافية المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المنهج في دراسة المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	التفاعلات بين المعتقدات والديانات والبيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المكانية لانتشار المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	اثر المعتقدات والديانات على البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	تصنيف المعتقدات على أساس جغرافي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع المكاني للديانات الكبرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المكانية المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي لليهود في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي للمسيحيين في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	احوال بنو اسرائيل في	نظري	اسئلة عامة

عشر		مصر		ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدر	احوال بنو اسرائيل في فلسطين	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريزية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسة (المصادر)	موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله المسيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ الديانتين / سعدون الساموك ورشدي العليان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان / الانترنت


 م. م. فائق حسين عزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة
.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في 

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٩٧١ / ١٠ / ٢٠

تاریخ ملء الملفد: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القارخ :

القاربع:

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور قاری عبدالعزیزی

9111521

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفوئين مؤهلين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة نكربت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
	</														

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الاول 2024-2025 / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري/الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة حضوري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زينب ابراهيم حسين	الأيمل: zainq@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- ...التعرف على تعريف علم أصول الفقه في الشريعة الاسلامية واحكامها. 2- افهام الطلاب ادلة الاحكام الشرعية في الشريعة الاسلامية واحكامها بشكل صحيح. 3- ارشاد الطلاب الى اهمية استنباط الاحكام في الشريعة الاسلامية. •	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف علم أصول الفقه وأهمية استنباط الأحكام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	التفاعل بين الفكر اللا صولي والفقه عند الإمامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	ادلة الاحكام الشرعية أولاً: القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	ثانياً: السنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	ثالثاً: الإجماع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	رابعاً: القياس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	العرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المصالح المرسلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

التاسع	2	فهم الطالب للدرس	الاستحسان و الاستصحاب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الحكم الشرعي وتسيم ماته عند الامامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	الاحكام الشرعية العملية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الاحكام الشرعية التكليفية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	انواع الاحكام الشرعية التكليفية الاحكام الشرعية الوضعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان. دروس في علم الأصول،الصدر، السيد محمد باقر
---------------------------	---

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه ، التولمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اصول الفقه وهبة الرحيلي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / كتب الفقه


 د. علي إبراهيم الحادي
 مدرسة لادة

المرحلة الأولى

الكورس الثاني

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كويت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. أ.
فلاح عبد الله محمد
م. التوجيه والتوجيه والتوجيه

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
إحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح عبد الله محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ. م. أ. فلاح عبد الله محمد
م. التوجيه والتوجيه والتوجيه

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل القائل الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني /

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تُصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

هيئة التدريس الجدد ... كل تدريسي جديد يكون مرادف للقب العلمي استاذ واستاذ مساعد لكل مادة علمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تُصنف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

تكون الخطة خاضعة للتطوير المبرمج حسب استيعاب وقابلية الطلبة لفهمهم للمادة العلمية، ولكل مفردة من مفردات التخصص.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة. تكون المصادر وفق ما وضعته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في استحداثها للمناهج الخاصة بكل تخصص.

١٤. خطة تطوير البرنامج / لكل قسم علمي يحق له تطوير المنهج بنسبة ٢٠% ويرفع الى مجلس الكلية المختص وفق محاضر اللجان العلمية في القسم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مدخل اديان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ كورسات / المرحلة الأولى
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/٦
٥. أشكال الحضور المتاحة / فاعات دراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ١٦ وحدة ٨ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر) ا.د كفاح صابر رشيد
الاسم: كفاح صابر رشيد الأيمل: h.kifah@udi.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		أ- التعرف على مفهوم الدين ومفهوم المقارنة بين الأديان . ب- التعرف على المصطلحات الخاصة بالأديان مثل (الملة، النحلة... الخ. ج- التعرف على اثر القرآن الكريم في نشأة الأديان المقارنة			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١					
-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ٣-تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤ اسبوع	٢ ساعة في الاسبوع	بكالوريوس	مدخل اديان	نظري	اختبارات متنوعة

١١. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ درجة الحضور + التحضير اليومي + الامتحان الشهري = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠ ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقارنة الأديان / محمود الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم رياضية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم رياضية

البرنامج الدراسي : كومات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. نوح محمد جواد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نوح محمد جواد

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والادب مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- حقنهم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- جاهل كوادر منحصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الإسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الإسلامي قادر على ايضاح حقائق الإسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين لرفع مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥) المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور وكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): (٢) ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. موج شجاع جميل الأيميل: mawj.sh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
• أن يعرف الطلبة على النحو وأقسامه • تهيئة جمل وأمثلة الخاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط أهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : هناك طرق استراتيجيات قيمة للتعليم منها: - عن طريق اللوحة (المبورة) - عن طريق العرض بوربوينت - عن طريق الحلقات النقاشية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		-المبتدأ والخبر	-المناقشة والحوار	- أسئلة عامة
٢	٢		-التقديم والتأخير	نضري	-امتحان يومي
٣	٢		-الحذف الجائز والحذف الواجب	حلقات نقاشية	-أسئلة ومناقشة
٤	٢			سؤال وجواب	-امتحان شهري

٥	٢	-الأفعال الناسخة	نضري	-امتحان يومي
٦	٢	-الأفعال المقاربة	نضري	-امتحان شهري
٧	٢	-المتشابهات ب ليس	-المناقشة والحوار	-أسئلة عامة
٨	٢	-المقاربة والشروح	-المناقشة والحوار	و مناقشة
٩	٢	والرجاء	سؤال وجواب	-امتحان شهري
١٠	٢	بناء الجملة في أفعال	حلقات نقاشية	امتحان يومي
١١	٢	المقاربة	نضري	-امتحان يومي
١٢	٢	بناء الجملة في أفعال	نضري	-امتحان شهري
١٣	٢	الشروح	نضري	مناقشة واسئلة
١٤	٢	-النكرة والمعرفة	سؤال وجواب	-أسئلة عامة
١٥	٢	-الممنوع من الصرف	- حلقات نقاشية	-امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	الإيضاح في علل النحو
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح ابن عقيل - الأصول في النحو
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأبحاث والفكر

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
 اسم الجامعة : جامعة
 تاريخ التخرج :

النظام الدراسي : كومات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاریخ ملء الملف: ۲۰۱۶/۱۰/۰۷

التوقيع:

التواضع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

القاربع:

التاريخ :

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم منير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأويل

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أَبُو فَرَاتٍ عَدِيَّ الرَّعْدَاوِيُّ

51124

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري وإلكتروني					
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هاشم حسين عزيز . الأيميل : fatin.azez@tu.edu.jo					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب ٢- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤- تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١- اللوحة (السيورة) وغيرها ٢- العرض البور بوينت ٣- الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المصنوية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاحيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الفايروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الوورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الوورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المستند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	نظري	استعارة كتب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول	نظري	امتحان اني

		الالكترونية / اكسل /تعريفه			
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	واجهة البرنامج / كيفية ادارج عامود او صف جديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	علامة تبويب ورقة العمل / الصيغ الرياضية	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العوامل الحسابية / الصيغ الجاهزة / دوال التاريخ والوقت / ضبط خصائص الصفحة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين / تعلم اساسيات استخدام الحاسوب / الحاسوب الالي ومكوناته / ا. محمد ديس / مقدمة في علوم الحاسوب / ا. مفيد عوض
الكتب والمراجع السالدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركيبي

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإنسانية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإنسانية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. د. نجاد ميا

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور قاسم عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإنسانية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				



كلية العلوم الإسلامية

قسم الأديان المقارنة

اسم المقرر : مدخل عقيدة

المرحلة الدراسية : الأولى

اسم التدريسي : أسامة صلفه

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة asama.k.s@tu.edu.iq
اسم / رمز المقرر	مدخل عقيدة
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية / المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٢٢
أهداف المقرر ١. التعرف على نشأة علم العقيدة. ٢. يساعد الطلاب على معرفة أصول العقيدة.	



مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- أ- يساعد الطلاب على معرفة العقيدة الصحيحة.
- ب- يساعد الطلاب على معرفة كتب العقيدة .
- ج- التعرف على مجموعة من عناوين العقيدة وأصولها .



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- إعداد مخططات لتقسيم المادة .
- ٢ - سهولة إيجاد المعلومة عند البحث عنه.

طرائق التعليم والتعلم

حفظ تعاريف العقيدة واقسامه.

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- إرشاد الطلاب إلى رسم مخططات للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة برسم المخططات التوضيحية.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعلم الاقتداء بالنبي ﷺ بأعباره من الصفات المهمة لطالب العلم.
- تعلم الامانة العلمية في عزو مسائل العقيدة الى مصادرها.
- ٢- تطوير قدرة الطالب على معرفة علم العقيدة.

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس بطرح مشكلة بحثية من الواقع .
تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة .

طرائق التقييم

-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

-تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١ - تنمية قدرة الطالب على التفريق بين الكتب المرجعية (المصادر الأصلية) وبين المراجع الحديثة .

٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبات الالكترونية.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	نبذة تعريفية عن علم العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تاريخ التدوين في علم العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	مراحل تطور أسماء العقيدة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	خصائص العقيدة الإسلامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الأصل الديني والأصل المذهبي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الإيمان بالله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الإيمان بوجوده ووحدانيته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الأسماء الحسنى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات الإلهية وأقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الإيمان باللائكة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الإيمان بالكتب السماوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الإيمان بالرسول	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

عشر					ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الامان بالقدر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	اليوم الآخر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاعتقاد
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (انجالات العلمية ، التقارير)	البحوث والدراسات التي تناولت أصول العقيدة الستة
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة
خطة تطوير المقرر الدراسي	



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كبرى

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د. م. أ.
فلاح حسين محمد
رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

د. م. أ.
أستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٦ / ١٠ / ٢٧

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. م. أ.
أنور فارس عبد الجبار
رئيس جامعة القادسية

٢٠٢٦ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية- جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		الإسلام في الغرب	
٢. رمز المقرر:			
٣. الفصل / السنة:		الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :		٢٠٢٤/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:		حضورى والإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		٢ ساعة حضورى لكل كورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: د.م. حاتم خلف نجم عبدالله		الايمل: hatemkalaf@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		• يساعد الطالب على تطوير مهاراته وقدراته المعرفية. • يمكن الطالب من تنمية قابليته على المناظرة. • قدرة الطالب على الاستنتاج والاستنباط والاستدلال.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		من الاستراتيجيات المتبعة في عملية التعليم: ١. طريقة اللوحة والسميرة. ٢. طريقة العرض بور بويلت. ٣. طريقة الحلقات الثقافية.	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
١	٢		- تاريخ العلاقة بين الإسلام والغرب.
٢	٢		- أسس العلاقة مع الآخر.
٣	٢		- العناصر الضابطة للحوار.
٤	٢		- تحديات المسلمين في الغرب.
٥	٢		- التوزيع الجغرافي للمسلمين في الغرب.
٦	٢		- التعريف بفقهاء الواقع.
٧	٢		- مقومات فقه الواقع.
٨	٢		- مصادر فقه الواقع.
		طريقة التقييم	طريقة التعلم
		- امتحان يومي.	- المناقشة والحوار.
		- امتحان يومي.	- المناقشة والحوار.
		- امتحان شهري.	- تشيير على اللوحة.
		- امتحان يومي.	- استعمال السميرة.
		- امتحان يومي.	- استعمال السميرة.
		- امتحان شهري.	- سؤال وجواب.
		- امتحان يومي.	- سؤال وجواب.
		- امتحان يومي.	- حلقات ثقافية.

- امتحان شهري.	حلقات ثقافية.	- التأصيل الشرعي لفقه الواقع.	٢	٩
- امتحان يومي.	- استعمال السبورة.	- الآثار الإيجابية لفقه الواقع.	٢	١٠
- امتحان يومي.	استعمال السبورة.	- أحكام الفتوى وتلقيها.	٢	١١
- امتحان شهري.	- تشيير على اللوحة.	- حماية العلماء.	٢	١٢
- امتحان يومي.	- تشيير على اللوحة.	- ضوابط ومحاذير.	٢	١٣
- امتحان شهري.	- سؤال وجواب.	- التثبت في تلقي الأخبار ونقلها.	٢	١٤

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت إلى بناء مجتمع يسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بينها.

بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعظمته، وتحتل بخصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بنسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني

والإنساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة وأظهار أوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم. وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علوم القرآن

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) / ٢ ساعة حضوري للكورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. باسم محمد حسن كلش
الأيمل: basem.hasan@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب
- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة
- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- هناك استراتيجيات متبعة للتعليم هي
- ١- عن طريق اللوحة ، السبورة
 - ٢- عن طريق العرض بوربوينت
 - ٣- عن طريق الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علوم القرآن وبيان موضوعه	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		تاريخ التدوين في علوم القرآن	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	٢		أسماء القرآن وأوصافه	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٤	٢		نزول القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٥	٢		نزلات القرآن الكريم وكيفيةها والحكمة منها	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٦	٢		ظاهرة الوحي أول وآخر ما نزل من القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٧	٢		تنجيم القرآن الكريم والحكمة منه أسباب النزول تدوين القرآن الكريم (تاريخه وكيفية)	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٨	٢		كتاب القرآن الكريم جمع القرآن تاريخه وكيفية ، شبهات حول جمع القرآن الكريم ، تنقيط القرآن الكريم والشبهات المثارة حوله	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٩	٢		قراءة وحفظ القرآن الكريم . نقل القرآن الكريم عبر العصور لغة القرآن والشبهات المتعلقة بها	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٠	٢		المحكم والمنشأه . الناسخ والمنسوخ . المكي والمدني . العام الخاص	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١١	٢		المطلق والمقيد . المجل والمفصل . اعجاز القرآن الكريم . وجوه اعجاز	حلقات نقاشية	امتحان شهري

القران				
الاعجاز العلمي في القران الكريم	حلقات نقاشية	امتحان شهري	٢	١٢
الاعجاز البياني في القران الكريم	حلقات نقاشية	امتحان شهري	٢	١٣
الاعجاز اللغوي في القران الكريم . الاعجاز التشريعي في القران الكريم . ترجمة القران الكريم	حلقات نقاشية	امتحان شهري	٢	١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كبرى

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د. م. أ.
فلاح حسن محمد
مدير شؤون الطلبة والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

د. م. أ.
أ. م. أ. الدكتور
أحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
مدير كلية الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توحيد أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

الأنظمة المتصلة

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

الأنظمة المتعلقة بالمعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اليهودية: الأصول والعقائد																																																																																
٢. رمز المقرر																																																																																	
٣. الفصل / السنة	١، ٢ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الإضافة الأولى																																																																																
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٥																																																																																
٥. أشكال الحضور المتاحة	محوري والكروني																																																																																
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٤ ساعة محوري لكل كروني																																																																																
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. محمد إبراهيم																																																																																
البريد الإلكتروني	emad.t.h.chmed@zu.edu.iq																																																																																
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية • يساهم المقرر على تطوير تنمية الجانب المعرفي للطلاب • يساهم الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • تنمية الطالب على المناقشة والاستدلال																																																																																
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	هناك استراتيجيات بالنسبة للتعليم هي: ١- عند مريد اللوحة والسبورة ويغيرها وسائل التعليم ٢- كما مريد عرض شريحة البوربوينت																																																																																
١٠. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة أو الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> <td></td> <td>اليهودية: لفقة وإطلاقاً</td> <td>المناقشة والحوار</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> <td></td> <td>تعريف العقيدة لفقة وإطلاقاً</td> <td>المناقشة والحوار</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> <td></td> <td>ما هو اليهودي</td> <td>امتحان السبورة</td> <td>امتحان يومي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤</td> <td></td> <td>مسيرة اللاهوتية في اليهودية</td> <td>ملفات فاشية</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤</td> <td></td> <td>الإله في الفكر اليهودي</td> <td>جلسات نقاشية</td> <td>امتحان يومي</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> <td></td> <td>الإله في التلمود</td> <td>مسألة وأجوبة</td> <td>امتحان يومي</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٤</td> <td></td> <td>أصول اللاهوت اليهودية</td> <td>مسألة وأجوبة</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td></td> <td>عقيدة النبوة اليهودية</td> <td>المناقشة</td> <td>امتحان شهري</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٤</td> <td></td> <td>تفصيل السورة في اليهودية</td> <td>الحوار والمناقشة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٤</td> <td></td> <td>عقيدة اليوم الأممي اليهودية</td> <td>الموارد المتوفرة</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عقيدة اليوم الأممي اليهودية</td> <td>المناقشة</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>المعاد في آ.د.د.ة</td> <td>المناقشة والحوار</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٤		اليهودية: لفقة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري	٢	٤		تعريف العقيدة لفقة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري	٣	٤		ما هو اليهودي	امتحان السبورة	امتحان يومي	٤	٤		مسيرة اللاهوتية في اليهودية	ملفات فاشية	امتحان شهري	٥	٤		الإله في الفكر اليهودي	جلسات نقاشية	امتحان يومي	٦	٤		الإله في التلمود	مسألة وأجوبة	امتحان يومي	٧	٤		أصول اللاهوت اليهودية	مسألة وأجوبة	امتحان شهري	٨	٤		عقيدة النبوة اليهودية	المناقشة	امتحان شهري	٩	٤		تفصيل السورة في اليهودية	الحوار والمناقشة		١٠	٤		عقيدة اليوم الأممي اليهودية	الموارد المتوفرة					عقيدة اليوم الأممي اليهودية	المناقشة					المعاد في آ.د.د.ة	المناقشة والحوار	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																																												
١	٤		اليهودية: لفقة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري																																																																												
٢	٤		تعريف العقيدة لفقة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري																																																																												
٣	٤		ما هو اليهودي	امتحان السبورة	امتحان يومي																																																																												
٤	٤		مسيرة اللاهوتية في اليهودية	ملفات فاشية	امتحان شهري																																																																												
٥	٤		الإله في الفكر اليهودي	جلسات نقاشية	امتحان يومي																																																																												
٦	٤		الإله في التلمود	مسألة وأجوبة	امتحان يومي																																																																												
٧	٤		أصول اللاهوت اليهودية	مسألة وأجوبة	امتحان شهري																																																																												
٨	٤		عقيدة النبوة اليهودية	المناقشة	امتحان شهري																																																																												
٩	٤		تفصيل السورة في اليهودية	الحوار والمناقشة																																																																													
١٠	٤		عقيدة اليوم الأممي اليهودية	الموارد المتوفرة																																																																													
			عقيدة اليوم الأممي اليهودية	المناقشة																																																																													
			المعاد في آ.د.د.ة	المناقشة والحوار																																																																													

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب / علم الأحياء - دراستنا المحاضرات - دراسات في النباتات
المراجع الرئيسة (لمصادر)	
الكتب والمراجع للسائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

- ١- كتاب / الأحياء في العالم : د. سعدون محمد السامرائي - دار الهدى الشامية.
- ٢- كتاب / مقارنة الأديان : أحمد محمد الحفص.
- ٣- كتاب اليوم القيامة بين الإسلام والمسيحية واليهودية : د. فريد الله عبد الباق.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركنت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. أ.

فلاح حسين محمودة
م.م. التعليم العالي والبحث العلمي

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
إحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صباغ

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
م.م. التعليم العالي والبحث العلمي

١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وفراشرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، للتطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الديانة المسيحية - الأصول والعقائد					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور - الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة حضور لكل يوم					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): الاسم: مروة مزارع شهاب الأيميل: marwa.muzahem@tu.edu.eg					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب • سيعمل الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
هناك استراتيجيات متنوعة للتعليم منها :- ١- عن طريق اللوحة (السبورة) ٢- عن طريق المحطات النقاشية ٣- الاختبارات الوصفية المعاجزة					
١٠. بنية المقرر					
الموضوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		١- مصادر الديانة المسيحية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		٢- العهد القديم	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		٣- تعريف بالإنجيل	السبورة	امتحان يومين
٤	٢		٤- الأسفار والرسائل	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
٥	٢		٥- الكنيسة وعضويتها	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٦	٢		٦- مجمع قسطنطينية الأول	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
٧	٢		٧- المسيح	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
٨	٢		٨- التوبة والتائب	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
٩	٢		٩- التوبة والتائب	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي
١٠	٢		١٠- التوبة والتائب	أسئلة وأجوبة	امتحان شفهي

- ١- اقنوم الروح القدس مفرقة
١١- عقيدة الطوبى والقدوس مفرقة
١٢- عقيدة التجسد مفرقة
- ١- مناقشة وحوار
١١- مناقشة وحوار
١٢- مناقشة وحوار
- ١- امتحان شفهي
١١- امتحان شفهي
١٢- امتحان شفهي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الإلكترونية - شبكة الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم سياسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. نوح عبد الله

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.م. نوري عبد الله
عميد كلية العلوم الإنسانية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

3. أهداف البرنامج

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على أسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي تركز إليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التطوير المهني

توحيد أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التحري

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ / المرحلة الأولى

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٠٤ / ٩ / ١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة محاضر وكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعة محاضرة لهذا كورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. م. م. شجاع هادي محمد
الأيمل: mawzi.sh@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
هناك في طرف استراتيجيات قديمة للتعليم منها:

١٠. بنية المقرر

اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المقدمة أو المختبر	المناقشة والحوار	امتحان نظري		٢	١
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٢
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٣
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٤
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٥
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٦
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٧
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٨
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٩
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٠
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١١
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٢
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٣
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٤
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٥
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٦
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٧
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٨
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	١٩
المقدمة	نظري	امتحان نظري		٢	٢٠

قسم المرحلة الثاني

الكورس الأول

مقدمة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الرضا للقرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة الثانية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ٧ / ٤٠٤٤

تاریخ ملء الملف: ٢٠١٠ / ٩ - ٢

التوقييع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

أسماء رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقی الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أبو فارس عبد الحميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		مصطلح الحديث	نظري عملي
			٣٠

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

مناقشة الطالب داخل المحاضرة .

١٠. طرائق التقييم

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
مدرس	أصول الدين	- تنمية قدرة الطالب على التعرف على مصطلحات علوم الحديث.	نعم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤
	</														

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مصطلح الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية الثانية - المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رعد كاظم عزيز	البريد الإلكتروني: raad.kadem@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلاب وتعريفهم على علوم الحديث النبوي الشريف ومصطلحاته • تعريف الطلاب على الحديث المقبول والمردود.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . مناقشة الطالب داخل المحاضرة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	التعرف على مصطلحات الحديث	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الحديث والخبر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي والقران	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الخبر من حيث وصوله اليها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الخبر المتواتر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	خبر الاحاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الاحاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	التعرف على انواع الحديث من حيث القبول والرد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الصحيح	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الحسن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الضعيف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	انواع الضعيف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث المرفوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث الموقوف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الحديث المقطوع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٢. مصادر التعلم والتكريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تدريب الراوي في شرح النواوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة ابن صلاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أيضا مقدمة ابن صلاح .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



م. د. رعد كاظم عزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة
.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأحياء المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧ / ٤٠٤٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٢ / ١٠ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القاربع :

الشارع:

دقيق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أنور قاری عبد الرحمان

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكرت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أديان مقارنة.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في أديان مقارنة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. رحيم سلوم مرهون

اسم المعاون

العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني، يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت على بناء مجتمع تسوده اللفة والمحبة وتقوية أواصر التعايش السلمي فب فهم الدين الإسلامي والأديان الأخرى وتطبيقه والعمل بموجبه على سائر الأديان الأخرى .
بكونر معرفية متميزة في الدراسات الإسلامية التي تنهل من نهر المعرفة القرآنية ورحيقه العذب ، من أجل إعادة بناء جيل جديد متكامل يربطه الدين الإسلامي .

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر المفاهيم الإسلامية الحقيقية للدين الإسلامي ، وكذلك تعاليم القرآن الكريم ، واحكامه بسن افراد المجتمع والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني بين الطوائف الأخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج ١_ الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها .

٢_ بناء مجتمع مدني مبني على حب التسامح والتقارب الديني ببث روح التعاون والعيش بسلام .

٣_ معرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طائب العلم .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			٢ نظري ١ عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢					
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣					
القيم							
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤					
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.							
١٠. طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .							
١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات
التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر ر	رمز المقرر ر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	ا ٤	ا ٣	ا ٢	ا ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حفظ وتلاوة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري _ الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٨ ٢ ساعة حضوري
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: زياد خلف حمود علي
الأيمل:

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب • يساعد الطالب على تنمية قدرته مع المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية	١ _ عن طريق اللوحة السبورة . ٢ _ عن طريق العرض . ٣ _ عن طريق الحلقات النقاشية .
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	قدرته على القراءة	احكام الوقف والابتداء	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٢	٢	قدرته على الحفظ	الوقف التام والوقف الكافي	المناقشة والحوار	امتحان يومي
		تعلم التقطيع	استعمال اللوحة		امتحان شفوي
٣	٢		الوقف الحسن	حلقات نقاشية	امتحان شهري
			الوقف القبيح	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٤	٢		رسم المصحف	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٥	٢		الحذف	سؤال وجواب	امتحان شهري
			الزيادة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
٦	٢		البديل	استعمال اللوحة	امتحان شهري
			الهمز	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٧	٢		الفصل	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٨	٢		الوصل	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٩	٢		همزة الوصل	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٠	٢				امتحان شفوي

امتحان				٢	١١
يومي				٢	١٢
امتحان				٢	١٣

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	


 م. د. زياد خلف حمود عايد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركوك

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د.م.أ

فلاح حسن محمد
مدير شؤون الطلبة والمسابقات العلمية

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
احمد سلوم مرمون

التاريخ :

رئيس قسم الأديان المقارنة

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صبا

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.أ. فاضل عبد الجبار
عميد كلية الآداب

١٠ / ١٤٧٠ / ٢٠٢٤

/	/	/	نظام كورسات	مؤتمرات المؤسسة
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	نوع البرنامج
١. رؤية البرنامج				

٥. المؤثرات الخارجية	تأثيرات جامعة كركوك في برامج الدراسات الإسلامية
----------------------	---

٤. الأثر المجتمعي	تأثير البرنامج على المجتمع المحلي
-------------------	-----------------------------------

٣. أهداف البرنامج	١. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٢. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٣. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٤. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٥. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٦. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٧. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٨. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٩. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ١٠. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية
-------------------	---

٢. رسالة البرنامج	١. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٢. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٣. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٤. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٥. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٦. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٧. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٨. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٩. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ١٠. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية
-------------------	---

١. رؤية البرنامج	١. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٢. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٣. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٤. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٥. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٦. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٧. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٨. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ٩. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية ١٠. تعزيز الوعي بالثقافة الإسلامية
------------------	---

عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1

بيان نتائج التعلم 1

المهارات

مخرجات التعلم 2

بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3

بيان نتائج التعلم 3

القيم

مخرجات التعلم 4

بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5

بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اسامي ام اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فلسفة اليهود

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الكورس الأول. 2024-2025 / المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/21

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري، إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (2 الكلية- عدد الوحدات 18

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: وميض فارس صعب الأيميل: dr.wamedh.faris@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. التعرف على فلاسفة اليهود وفلسفتهم وكتبهم
2. التعرف على أكثر الشخصيات المثيرة للجدل في التاريخ العربي.
3. التعرف على رواد الفلسفة الإسلامية من اليهود.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمقرر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	موسى بن ميمون حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	فلسفته ومصنفاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	نبره عن كتابه دلائل الحائرين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	سعديا الفيومي حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

السادس	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة سعديا الفيومي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب سعديا الفيومي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	فيلون السكندري حياته	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة فيلون السكندري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب فيلون السكندري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	سبينوزا حياته	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	فلسفة سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتب سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	ماهو مذهب سبينوزا	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة شاملة	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلاسفة اليهود في العصور الوسطى-تصنيف مختلف المؤلفين
المراجع الرئيسية (المصادر)	النوراة، التراث اليهودي والفكر العربي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسى بن ميمون واثره على الفلسفة الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة


د. و. و. فياض (فارس) محاسب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
معاون الشؤون الإدارية والمالية

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فلاح صبا

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام- يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع- مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين لمهدين لمرکز الدراسات والبحوث الاسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

متطلبات الكلية	/	/	/	/
متطلبات القسم	/	/	/	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المسلق	اسم المقرر أو المسلق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	/	علم المنطق	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج							
المعرفة							
تعليم الطالب أسلوب الحوار والمناظرة وطريقة استنباط الأدلة من مضائنها		قدرة الطالب على التعامل مع الدليل الشرعي					
المهارات							
تطوير العقل الاستدلالي واكتساب مهارات المناظرة والاستنباط والاستدلال		اعداد جليل يمتلك عقلي معرفي لمواجهة التطورات المعرفية					
اعداد جليل واعى لا تختلط عليه المفاهيم		القدرة على مواجهة التحديات الفكرية					
القيم							
الاستنباط / الاستدلال / القياس / الحوار		تدريب الطالب لاكتساب المهارات الفكرية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الامتحانات اليومية / لقاء المحاضرات / الامتحانات الشهرية / الامتحانات النهائية							
١٠. طرائق التقييم							
امتحانات تحريرية وشفوية وأنشطة لا صفية							
١١. الهيئة التدريسية							
ا.د. رحيم سلوم مرهون							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	
اصول دين		عقائد				✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يكون عن طريق الندوات وورش العمل والبحوث العلمية وإشراكهم ككتريسين مساعدين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يكون من خلال المؤتمرات والنشر في المجلات العالمية
١٢. معيار القبول
خاص بالكلية
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
يسعى البرنامج الى تحقيق اهدافه من خلال الاعتماد على المصادر الموثوقة والمراجع
١٤. خطة تطوير البرنامج
زيادة البحوث العلمية وتوسعة خطة القبول

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم
الكورس الأول	/	/	اساسي	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤
الكورس الثاني	/	/	اساسي									

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم المنطق					
٢. رمز المقرر					
/					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول والثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٢٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ وحدة لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:	د. رحيم سلوم مرهون				
البريد الإلكتروني:	rh1986rh@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل ودوره في الاستدلال				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية واللاصفية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	تعريف علم المنطق	القاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال المسبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
٢	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال المسبورة	امتحان يومي + شهري + نهائي
٣	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي	الدلالة	القاء محاضرة + مخطط تعريفي	امتحان يومي + شهري + نهائي

		والشرعي	توضيحي + استعمال السيورة	
٤	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	مباحث الالفاظ	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
٥	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	مباحث الالفاظ	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
٦	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	مباحث الالفاظ	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
٧	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الكليات الخمس	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
٨	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الحدود	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
٩	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	القضايا الحملية	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
١٠	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	القضايا الشرطية	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
١١	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	القياس	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
١٢	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	القياس	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
١٣	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الاستدلال	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
١٤	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الاستقراء	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة
١٥	٢	تنمية القدرة المعرفية والعقلية للطلاب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعي	الحجج	لقاء محاضرة + مخطط تعريفي توضيحي + استعمال السيورة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كبرى

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٦

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

د.م.أ.
فتاح حسين محمد
مدير شؤون الطلبة

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.
أحمد سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
١٠ / ١٤٧ / ٢٠٢٦

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. فتاح حيدر

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.أ. عبد الجبار
مدير شؤون الطلبة

وصف المقرر
مادة : هاسوب
مادة : د. ميثاق هاسم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

3. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المتوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
		عام	خاص		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025 - المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة حضوري وإلكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الفايروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	برنامج الوورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الوورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	2	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المستند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	نظري	استعارة كتب
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول الالكترونية /اكسل/تعريفه	نظري	امتحان اتي
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	واجهة البرنامج/كيفية	نظري	اسئلة عامة

اهداف المادة الدراسية						1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم											
الاستراتيجية						هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-اللوحة (السيورة)وغيرها 2-العرض البور بوينت 3-الحلقات النقاشية					
10. بنية المقرر											
الأسبوع		الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التعلم		طريقة التقييم	

		ادارج عامود او صف جديد			ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	علامة تبويب ورقة العمل/الصيغ الرياضية	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	العوامل الحسابية/الصيغ الجاهزة/دوال التاريخ والوقت/ضبط خصائص الصفحة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين /تعلم اساسيات استخدام الحاسوب/الحاسوب الالي ومكوناته/١. محمد ديس/مقدمة في علوم الحاسوب/١. مفيد عوض
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

م. د. جنان حاتم قوري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس إدارة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في إدارة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٢ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٢ / ٢٠٢٤



التوقيع :

د. م. ا.

فلاح حسن محمد
م. م. الشؤون العامة والدراسات العليا

اسم معاون العلمي :

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

رئيس قسم الدراسات المقارنة

١٠ / ١٢ / ٢٠٢٤

دفع الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. ا. فلاح عبد الله

التاريخ :

التوقيع :





مصادقة السيد العميد

أنور فاضل جبار الجبوري
م. م. الشؤون العامة والدراسات العليا

١٠ / ١٢ / ٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أديان مقارنة.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الأديان المقارنة.

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/٢٢

التوقيع :

اسم معاوني العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها وسعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة و اظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم و التعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرعين وغير المتفرعين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اليهودية تشريعات.	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المدرس الدكتور: حاتم خلف نجم	الايمل: hatemkalaf@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- التعرف با الديانة اليهودية. ٢- اتباع الطرق المنهجية والأكاديمية في بيان نشأة وتطورات وتسلسل الأحداث التي مرت بها الديانة اليهودية عبر التاريخ. ٣- يساعد الطلاب على معرفة الديانة اليهودية من عبادات وعقائد وتشريعات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	بيان شريعة حمورابي وشريعة التوراة.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	نشأة الديانة اليهودية وابرز الأحداث التي مرت بها.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	بيان أهم المعتقدات التي يؤمن بها اليهود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	توضيح تسلسل التغيرات التي طرأت على معتقدات وعبادات اليهود عبر التاريخ.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الطهارة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الصلاة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الصوم في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	يوم السبت وأهميته عند اليهود.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الأعياد الدينية في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	نضام الأسرة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التابوت والهيكل في المعتقدات اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	النذور والقرايين في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العقوبة والجريمة في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة لجميع المواد	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المسألة اليهودية - القبيلة - الشريعة - المكان: تأليف: ايلان هاليفي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اليهودية : قسم: مقارنة الأديان: تأليف: ابن حزم الأندلسي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الشريعة في الإسلام والنصرانية واليهودية- تأليف: أحمد الأمير
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المكتبة الشاملة. - المواقع الإلكترونية.



د. حاتم خلفان نجم

فیروزہ شریعت

م. بی.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلوي : قسم الأريانة للبحر

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم المؤسسة:

اسم الشهادة البائية : بكالوريوس في علم رياضي

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١٤٧١ هـ

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١٠/٢٤

التوقيع :

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

القائمة:

التاريخ:

دقيق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أَبُو قَاتِرَةَ الْعَدَوِيُّ

٢١١٧٤٢

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- جاهل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	/	/	/

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1		
المهارات				
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2		
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3		
القيم				
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4		
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				التقييم		
				1	2	3	4	1ب	2ب	3ب	4ب			

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفسير آيات العقائد والادب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول 2024_2025 / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22_9_2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
2 وحدة أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أوراس صفاء حسن	الأيمل: orassafaas@gmail.com

8. أهداف المقرر

• • •	أهداف المادة الدراسية ١. التعرف على الآيات الواردة في القرآن الكريم في العقائد والأديان. ٢. تعليم الطلبة معنى العقيدة الصحيحة من خلال ترسيخ مفهوم الألوهية وأدلة وجود الله سبحانه وتعالى ووجدانيته ومعنى الشرك. ٣. التعرف على التحريف الذي طال الأناجيل ودحض فكرة الوهية عيسى عليه السلام ومريم عليها السلام.
--	---

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية ١ - المحاضرة التفاعلية من خلال النقاش والحوار والممارسة العملية للطلاب. ٢ - الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة. ٣ - إرشاد الطلاب إلى الآيات المعنية بموضوع العقائد والأديان للإفادة منها.	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس	نبذة عن موضوع آيات العقائد والأديان في القرآن الكريم	نظري	اسئلة عامة ومناقشه اسئلة عامة

الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الآيات الامره بوجوب التطرف معرفة الله تعالى	نظري	ومناقشه
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	الآيات المتضمنه ادلة وجود الله سبحانه وتعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الآيات المتضمنه على وحدانية الله سبحانه وتعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الآيات التي تفند عقائد المسيحيين القائلين بالتثليث	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الآيات التي تتضمن الادله على لقي الشريك لله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
السابع	2	فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس	الآيات التي تفند ادعاء اليهود بان العزير ابن الله واتهم ابناء الله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشه
الثامن			الآيات التي تفند ادعاء النصارى	نظري	اختبار اسبوعي

		فهم الطالب للدرس	بأن المسيح ابن الله	2	التاسع
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	فهم الطالب للدرس	الايات التي تفند ادعاء النصارى بالوهية المسيح (ع) والوهية مريم (ع)	2	
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	فهم الطالب للدرس	آيات الامامه ومايتعلق بها	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	فهم الطالب للدرس	آيات صفات الامام	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري		آيات الخليفه والاستخلاف	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري		آيات الدعوه الى الله	2	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري		آيات الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	2	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري		آيات الايمان بالملائكه والجن وآيات العقبيه الخاصه بالميعاد	2	الخامس عشر

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	علوم العقيدة والاديان
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الشبكة العنكبوتية الآخري



د. اورشليم

دماور شر بنو د سراسر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة كركوك

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

.....

التوقيع :

د.م.أ.
علاء حسين محمد علي
م.الدراسات الإسلامية والاداء الجامعي

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

.....

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

.....

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. نوح هادي

التاريخ :

التوقيع :

.....

مصادقة السيد العميد

أنور فاضل محمد علي
م.الدراسات الإسلامية والاداء الجامعي
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية :

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هنالك جو تسوده معاني الألفة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والسلام والعدل معها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما بنوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس يث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل النألف الروحي دحل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمراكبة التطور- وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائره وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واظهار لوجه الاخلاق والاختلاف فيما بينها

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات الممتدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج					
المعرفة					
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1			
المهارات					
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2			
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3			
القيم					
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4			
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
10. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص			ملاك
					محاضر

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم الكلام / الإلهيات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الثانية / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري - إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عزت حسين علي جديع الإيميل : ezzat.husenna@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطلبة . القدرة على المناظرة والنقاش . قوة الاستدلال عند الطلبة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية			١- يكون عن طريق اللوحة والسيورة ٢- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت ٣- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلم الكلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27 / 10 / 2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضور - إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عزت حسين علي جديع الإيميل :

ezzat.husenna@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى
الطلبة
القدرة على المناظرة والنقاش
قوة الاستدلال عند الطلبة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية
- 1- يكون عن طريق اللوحة والسيورة
 - 2- في بعض الأحيان تكون عرض على
البوربوينت
 - 3- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم الكلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثاني	2	التعريف بعلم العقيدة		المناقشة والحوار	امتحان شفهي
الثالث	2	التعريف بموضوع علم الكلام		استعمال اللوحة	امتحان يومي
الرابع	2	تسميته وغايته		حلقات نقاشية	امتحان يومي
الخامس	2	اسس علم العقيدة		سؤال وجواب	امتحان شهري
السادس	2	مضى الإسلام واركائه		سؤال وجواب	امتحان يومي
السابع	2	ادلة اركان الإسلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي

الثامن	2	معنى الإيمان	!	استعمال اللوحة	امتحان شهري
التاسع	2	اركان الإيمان		حلقات نقاشية	
العاشر	2	ماذا يتضمن الإيمان		حلقات نقاشية	
الحادي عشر	2	معنى العبادة		التشجير	امتحان يومي
الثاني عشر	2	اركان العبادة		سؤال وجواب	امتحان شفهي
الثالث عشر	2	مصادر العقيدة		سؤال وجواب	امتحان يومي
الرابع عشر	2	اصول العقيدة		المناقشة والحوار	امتحان شهري
الخامس عشر	2	اسماء الله تعالى وصفاته		التشجير	امتحان شفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتب العقيدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2- المكتبة الشاملة
	3- مصادر أخرى
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	4- الانترنت

~~inf~~
calc comp C is 1.2

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الأديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الأديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع منتمي مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الأديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		اليهودية نشأة	نظري	عملي
			نظري	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرعين وغير المنفرعين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اليهودية نشأة (المرحلة الثانية)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الأول / ٢٠٢٤ المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري وإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٢) ٢ ساعة في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لياب ابراهيم طه ياسين الايمل: lubab.taha@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف العامة للمادة الدراسية			التعرف على اهم التشريعات في الديانة اليهودية. التعرف على اعياد ومناسبات اليهود. التعرف على مصادر التشريعات للديانة اليهودية.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها: ١ - عن طريق اللوحة (السيورة) ٢ - عن طريق العرض (بوربوينت) ٣ - عن طريق الحلقات النقاشية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم