

# المرحلة الأولى

## لكورس الممارسة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية / المعهد: كلية..... المعلم المدرسة

قسم العلوي: قسم .....  
القسم العلوي: قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي: بكالوريوس

سم الشهادة البالغة : بكالوريوس في ...

لظام الدراسي: كورسات

التاريخ: ٢٠١٣ / ٦ / ٢

تاریخ مل، الملف

三

دسم و دلمون - القصرين

卷之三

الاستاذ الدكتور  
حيم سليم مرهون  
رئيس الادارة المقارنة  
لعام ٢٠١٤م

154

اسم المعاون العلمي:

التوقيع:

فقه المذهب في المذاهب

شبكة ضيمان الجودة والأداء الجامعي

2020-02-02 16:00:00

七

التوقيع

محادثة السيد العميد

١. رؤية البرنامج : يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت / الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي عن طريق فهم الاديان الاخرى ومقارنتها بالدين الاسلامي عن طريق كواذر معرفية متخصصة في الدراسات القرآنية من عمق القرآن وعلومه وتخصصاته / بغية اعادة بناء الانسان وتعاليم الدين الاسلامي .

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واساعه المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي وتعلم القرآن الكريم واحكامه ومفاهيمه بين افراد المجتمع والجماعات ونشر الثقافة وقيم التسامح الديني بين الثقافات الأخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج : الاهداف : ١ \_ الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافتها .  
٢ \_ بناء مجتمع مدني مبني على اسس التعاون وبث روح التسامح بين الاديان الأخرى .  
٣ \_ تمثيل تألف الروحي داخل مجتمع متباهم متفتح ايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم الانساني .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم
النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	ملاحظات

				التدريب الصيفي
				آخرى

\* ممكن ان تتصمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختباري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			٢ نظري	عملى

#### ٨. مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
المهارات	بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
	بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم		
	بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
	بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

#### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الراتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية
	خاص	ملاك	محاضر

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يهدف بياجرا العمليه المستخدمة لوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بياجراز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢ . معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قول مركزي أو آخر يذكر )

#### ١٣. أهم مصادر المعتقدات عن البرنامج

ذكر بصوره مختصره

## ٤. خطه تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

<sup>4</sup>يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مدخل الاديان / المرحلة الثانية / الكرايلار

### **٧. رمز العقار**

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري \_ الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكل) / عدد الوحدات (الكل) : ٢ ساعة حضوري لكل كورس

٨

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: zeyad.kalaf@tu.edu.iq

الاسم: م.د. زياد خلف حمود

## ٨. أهداف المقرر

• ... تطوير الجانب المعرفي للطلاب وكيفية تمكّن الطالب من فهم الديانات وارتباطها بالآديان الأخرى ومعرفة الحوار بين تلك الديانات ومعرفة كتابهم السماوية المنزلة ومعرفة طقوسهم ومقارنتها بالدين الإسلامي ونشر التسامح بين الآديان الأخرى ومعرفة معتقداتهم

## اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  
الاستراتيجية : هناك استراتيجية في فهم الحوار عن طريق الحلقات النظرية والعلمية.

## ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي	المناقشة وال الحوار	الفرق بين العلة والنحل	فهم الطالب للدرس	٢	١
المناقشة وال الحوار	كتاب على اللوحة	الدين	فهم الطالب	٢	٢
امتحان يومي	المناقشة وال الحوار	المذهب	فهم الطالب للدرس	٢	٣
المناقشة وال الحوار	حلق ثقافية	الامة	فهم الطالب	٢	٤
امتحان يومي	المناقشة وال الحوار	الحضرات	لدرس فهم الطالب للدرس	٢	٥
المناقشة وال الحوار	سؤال وجواب	القديمة	الطالب للدرس	٢	٦
امتحان يومي	المناقشة وال الحوار	البابلية	فهم الطالب	٢	٧
امتحان يومي	سؤال وجواب	وادياتها	لدرس فهم الطالب	٢	٨
امتحان يومي		الحضارة	فهم الطالب	٢	٩
		المصرية	لدرس فهم الطالب	٢	١٠
		وادياتها	فهم الطالب		

امتحان يومي المناقشة والحوال	اليونانية واديانتها الفينيقية الحثيون مدخل علم للآديان السماوية وتسمياتها الكتابية الرسولية الابراهيمية تعريف بالكتب السماوية الزبور التوراة الاتجاه القرأن الكريم تعريف الديانات الوضعية مقارنة بالسماوية البوذية والبراهمنية الهندوسية	للدرس فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس	٢ ٢	١١ ١٢
------------------------------	--	---	-----	-------

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع النسبة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المتاحة أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
--	----------------------------	--	-------------------------------------

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة...  
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا

كلية المعبد: كلية العلوم الإدارية

القسم العلمي : قسم الريادة

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس ...  
جامعة ...  
كلية ...  
مدة الدراسة ...

اسم الشهادة البانية : بكالوريوس في ...

النظام الدراسي : كورسات

تاریخ اعداد الوصیف: ۱۷۰۰

تاریخ ملء المثلث

### **التوقيع:**

التوقيع:

اسم ورثي القسم:

الإجابة

احبیم سلام مراهون

رئيس قسم الادب والتراث

284 V. G. S.

七

ریاضیات

دقيق الملف من قبل:

شبكة ضياعان الجودة والأداء الجامعي

سم مدین شعیده ضمیمان الحمدہ والاداء العالیع: ۱۰۳، نظر و تجزی

التاريخ

النحو

مصادقة السيد العميد

أبو رفاعة بن عبد الرحمن

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس

اسم الشهادة التهانية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج

نذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

نذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
آخر				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

**7. وصف البرنامج**

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

**8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**

بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1	المعرفة
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2	المهارات
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3	القيم
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4	
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5	

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

**10. طرائق التقييم**

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

**11. الهيئة التدريسية**

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية	العنوان
محاضر	خاص	ملاك		

<p><b>التطوير المهني</b></p> <p><b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b></p> <p>تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.</p> <p><b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b></p> <p>تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقديم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.</p> <p><b>12. معيار القبول</b></p> <p>( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )</p> <p><b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b></p> <p>تذكرة بصورة مختصرة.</p> <p><b>14. خطة تطوير البرنامج</b></p>
--

مخطط مهارات البرنامج

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الأنبياء في القرآن الكريم

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الكورس الأول. 2024-2025 مارسلة الادبي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/21

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري, الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة والكلي 18 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: Sarwa.j.myah@tu.edu.iq

الاسم: سروه جمال مياح

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعريف بالأنبياء والرسل في القرآن الكريم.
- 2- الباع الطرق لتعريف الطلاب بأولى العزم من الرسل.
- 3- يساعد الطلاب على معرفة أولى العزم من الرسل والأنبياء من حياتهم ودعوتهم و موقف الأقوام منهم.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريق ة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الأنبياء والرسل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	التعرف بأوّل العزم من الرسل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	نوح عليه السلام حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	دعوات نوح عليه السلام ومواقف القوم من دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	إبراهيم عليه السلام حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	دعوات إبراهيم عليه السلام وموقف القوم من دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	موسى عليه السلام معجزات دعوته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	موقف قرود من دعوات موسى أسئلة عامة ومناقشة عن السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	دعوات موسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	ميس عليه السلام ولادته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	معجزات عيسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	موقف اليهود من عيسى عليه السلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	محمد صلى الله عليه وسلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	حيات النبي محمد صلى الله عليه وسلم وذرائعه ومواقف قرشي منه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة		نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

نفحات القرآن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم وعلومه	المراجع الرئيسية (المصادر)
العقائد في القرآن الكريم /أصول /أنواع	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



م.م سليمان مباحث

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...  
كلية ...  
الكلية/الميد: كلية ...  
القسم العلمي: قسم ...  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المري: بكالوريوس ...  
اسم الشهادة البهائية: بكالوريوس في ...  
النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤/١/٥

تاريخ إلزام الملف: ٢٠١٤/٦/٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور  
احمد سليمان مرهون  
رئيس قسم الأدبي المقارنة

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ:

التوقيع

صادقة المسئول العميد

الدكتور عبد العزizin  
جامعة اليرموك

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمررين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عذرية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعلمية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصياغة الى الافكار الظرفية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

١-تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الرأي العام-فهم منه ان العقيدة تأخذ عن بعدها واقتراح لا عن تقليد واتباع جميع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة

٢-خاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشرعية.

٣-السعى الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

## ٣. اهداف البرنامج

تخريج قادر تدريسي يحمل تخصص الشرعية والعلوم الاسلامية وتخصص تدقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

تخريج باحثين كفوئين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، وللقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

## ٤. الاعتماد البرنامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرنامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الاسلامية في جامعة تكريت

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
/	/	/	/	/	/	/

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم النفس التربوي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة: الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ - المرحلة الابتدائية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.م ميادة فيصل حسن الإيميل: drmayadhdh031@gmail.com
٨. أهداف المقرر: <p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي و مجالات اهتماماته دراسته . ٢- ان يستوعب الطالب معينى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التعلم . ٣- ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي .</p> Aهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: <p>١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورية ٤. تحليل النص ٥. تحضير الطالب للمحاضرة ٦. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</p> الاستراتيجية:

## ١٠. بقية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	مقدمة في علم النفس	نظري	الاختبارات اليومية
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	التطور التاريخي لعلم النفس	نظري	الاختبارات اليومية
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	علم النفس في التراث الإسلامي	نظري	الاختبارات اليومية
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	طبيعة علم النفس وأهميته وأهداف علم النفس ومدارسه وفروعه	نظري	الاختبارات اليومية
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	السلوك والعوامل المؤثرة	نظري	الاختبارات اليومية
ال السادس	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف والعوامل المؤثرة النوع والافعالات الواقعها ونظرياتها	نظري	الاختبارات اليومية
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الفصل الأول	نظري	الاختبارات اليومية
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الانتباه والاتراك	نظري	الاختبارات اليومية
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	العملية العقلية العليا	نظري	الاختبارات اليومية
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الذكاء التفكير الإبداع فوائده ونظرياته	نظري	الاختبارات اليومية
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التعلم والذكاء	نظري	الاختبارات اليومية
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	القرارات المعقولة	نظري	الاختبارات اليومية
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	النقل الـ الز التعلم	نظري	الاختبارات اليومية
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة	نظري	الاختبارات اليومية
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الثاني	نظري	الاختبارات اليومية

**١١. تقييم المقرر:**

تخصص (٤٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (٣٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصى  
 (٥) درجات للتقارير .. و(٥) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٦٠) درجة للامتحان النهائي

**١٢. مصادر التعلم والتربيس:**

علم النفس التربوي الاستاذ الدكتور عبد الأمير الشامي	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة التربوية	المراجع الرئيسية: (المصادر)
علم النفس التربوي دافيد وف	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، تقارير .... )
الانترنت	المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:

**تدریسي العادة**

م.م مهادة فيصل حسن

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة ... اسم الجامعة

كلية المعبد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الـ الـ

اسم البرنامج الأكاديمي أو الميسي: بكالوريوس ...

اسم الشهادة البيانية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف:

تأريخ ملء الملف: ٢٠١٤/٣/٥

لِقَاءُ

سم ونیم القسم:

الاستاذ الدكتور

النحو

وثير قسم الأدبيان المقارنة

لـ المؤلف من قبل

كتبة هيمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة حبiman الجودة والأداء الجامعي: ٢٠١٧-٢٠١٨

التاريخ

١٢

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمررين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفقه والأديان مع عذرية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعلقانية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال أجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصياغة إلى الأفكار التراثية المتنوعة التي يفترض أن يتقيمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب إسلامي متوازن إلى الرأي العام، فهم منه أن العقيدة تأخذ عن بيني واقتراح لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض أفكاره ومناقشتها، سعياً للوصول إلى معرفة الحقيقة.

٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشرعية.

٣- السعي إلى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

## ٣. أهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشرعية والعلوم الإسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفقه الإسلامي قادر على ايضاح حقائق الإسلام، وتحليل الأفكار المعاصرة المتعلقة به.

تخريج باحثين كفوئين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية، و القيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الإنسانية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم طلب الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

## ٦. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
/	/	/	/	/	/	/

**٧ . وصف البرنامج**

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملی	نظري		

**٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**

المعرفة	مخرجات التعلم ١	المهارات	مخرجات التعلم ٢	مخرجات التعلم ٣	القيم
	بيان نتائج التعلم ١				
	بيان نتائج التعلم ٢				
	بيان نتائج التعلم ٣				
	بيان نتائج التعلم ٤				
	بيان نتائج التعلم ٥				

**٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم**

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

**١٠ . طرائق التقييم**

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

**١١ . الهيئة التدريسية**

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المطلوبات/المهارات (إن وجدت)	النوع	الراتب
محاضر	ملاك		خاص	عام

**التطوير المهني**

**توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تحصف بليجاز العملية المستخدمة لتجهيزه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتغيرين وغير المتغيرين على مستوى المؤسسة والقسم

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تحصف بليجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

**١٢. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

**١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة

**١٤. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	ال نحو					
٢. رمز المقرر:						
٣. الفصل / المدة : الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥) - المرحلة الأولى						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحه: حضور والكتروني						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (٢) ساعة حضوري لكل كورس						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م.موج شجاع جمبل الإيميل: mawj.sh@tu.edu.iq						
٨. اهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالبة على النحو وأقسامه</li> <li>• تهيئة جمل وأمثلة الخاصة بالمادة</li> <li>• قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية					
						٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
						الاستراتيجية : هناك طرق استراتيجية قيمة للتعلم منها:
						- عن طريق اللوحة (السبورة)
						- عن طريق العرض بوربوينت
						- عن طريق الحلقات النقاشية
						١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
- أسئلة عامة - امتحان يومي - أسئلة ومناقشة - امتحان شهري - امتحان يومي - امتحان شهري	- المناقشة والحوار - نصري - حلقات نقاشية - سؤال وجواب - نصري - نصري	- النحو معناه ... تاريخه - تأليف الجمل الاسمية - والفعالية - المعرّب والمبني - المعرّب أنواعه علامات - البناء		٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦	

-استلة عامة ومناقشة	-المناقشة والحوالات	-المعنى من الأفعال -المغرب من الأسماء	٢	٧
-امتحان شهري	-المناقشة والحوالات سؤال وجواب	-الضمائر -الأسماء السفلية	٢	٨
امتحان يومي	- حلقات نقاشية	- المعنى السالم	٢	٩
-امتحان يومي	- نصري	- النكرة والمعرفة	٢	١٠
امتحان شهري	- نصري	- المعنون من الصرف	٢	١١
مناقشة واستلة	- حضري	- جمع المذكر السالم	٢	١٢
-استلة عامة	- سؤال وجواب	- جنون جمع المذكر السالم	٢	١٣
-امتحان شهري	- حلقات نقاشية	-	٢	١٤
				١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإيضاح في علل النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقل - الأصول في النحو	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير...)
المكتبة الشاططة - مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٢٣ موقع مشارجاع تقبل

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإنسانية

القسم العلوي: قسم المطالعات

نسم البرنامج الأكاديمي أو المعيّن: بكالوريوس ...  
جامعة ...  
المرحلة

اسم الشهادة الباباوية : بكالوريوس في ...

النظام الدراسي : كراس

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء المقدمة

1

三九五三

三

۱۰۵

أبو الممات العلوي

二十九

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاستاذ الدكتور

پنجمین ماهیون

卷之三

قة المثلث من قاعده:

شهادة ضبطان العجودة والأداء الجامعي

كتبة تكريمية - كلية العلوم الإنسانية

الجامعة: كلية التربية

الجامعي: ١٠٢، كفاح عماد

六二

二

مصادقة السيد العميد

العمران عكل العكاري  
١٢٦

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمريرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفقر والاديان مع عذرية بالعلوم الاسلامية والشرعية العقلية

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصقاء الى الافكار التربية المبنية على المفاهيم المعاصرة، دون ضرورة تبنيها.

٤. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الرأي العلم-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتضاع لا عن تقليد واتباع-مع

مراجعة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة

٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشرعية.

٣-السعى الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاحرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف الترجمة

تخرج كادر تدريسي يحمل تخصص الشرعية والعلوم الإسلامية وتخصص نفيق في العقيدة والفكر الإسلامي قادر على ايضاح حقيقة الإسلام، وتحليل الأفكار المعاصرة المتعلقة به

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا وآله وآل بيته عاصي الهمة  
خريج باحثين كفؤين مزهلين لرقد مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية وتقديم مهمته التأسيس الفكري للنظيرية  
الحضارة الإسلامية الإنسانية

#### **الاعتماد البر امتحان**

تم تقديم الطلب لاعتماد البر امتحان

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٧. هیكلیه البر تامع

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
/	/	/	/	/	/	/

			متطلبات المؤسسة
			متطلبات الكلية
			متطلبات القسم
			التدريب الصيفي
			أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

#### ٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	العملي	نظري

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
القيم	مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
	مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
	مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

#### ٩. استدراكيات التعليم والتعلم

استدراكيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

#### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		محاضر
			ملك

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

نصف بليجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بليجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

#### **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مكتبة منهج بحث

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ ~ المرحلة الابتدائـ

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة حضوري واكتروني

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م.رائد زهو رجب الآيميل: raadzahorjab@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ١. يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب
- ٢. يساعد الطالب على تنمية قدراته في الملاحظة
- ٣. قدرة الطالب على الاستدلال والاستبطاط
- ٤. تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- هناك عدة استراتيجيات متعددة للتعلم:
- ١- اللوحة (السبورة) وغيرها
  - ٢- العرض البور بوينت
  - ٣- الحلقات النقاشية

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

بيان المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المكتبة.تعريفها.أهمية دورها.نشأة وتاريخ تطوير المكتبات	فهم الطالب للدرس	٢	الاول	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الترتيب والتنظيم والتصنيف.تصنيف دوي العشري والفهرس شبكة المعلومات	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	منهج البحث في العقائد والاديان الشروط التي في البحث في العقائد والاديان	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع	
كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف	عملي	اختيار الموضوع وشروط الاختيار في العقائد والاديان والخطه كيفية عمل المصادر واستخدامها الجذادات والمسوده والميشه	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس	
كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف	عملي	النقد البحث الایجابي والسلبي والنقد التوثيفي	فهم الطالب للدرس	٢	السادس	
كيفية استعارة	عملي	اسس المنهج .العلاقة	فهم الطالب للدرس	٢	السابع	

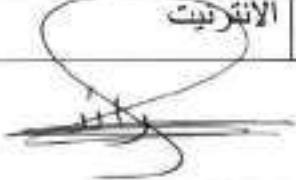
الكتاب وتربيتها على الرقوف		بين المنطق ومنهج البحث			
استعارة كتب	نظري	امثله تطبيقية على منهجية بعض الكتب	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
امتحان اني	نظري	تعريف المخطوط والوثيقة والفرق بينهما	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	حركة التأليف والترجمة في الاسلام	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	حركة التأليف والترجمة عند الاسلام	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطوات تحقيق المخطوط ومعالجة الصوص	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في المكتبة والبحث د. خالد كاظم حميدى	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الشاملة لالديان	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



م.م. رائد زهوة رجب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... تكريت

الكلية / المعهد: كلية ..... المعلم والمسارحة

القسم العلمي: قسم ..... الكوادر المدارسة

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس ..... معلم بالمسارحة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... علم بالمسارحة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤ / ١ / ٢٠١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٠١٥

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور

حليم سليم مرهون

رئيس قسم الاديان المقدسة

٢٠١٤ / ١٠ / ٢٠١٥

التوقيع:

التوقيع:



ملف الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٠١٥

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

البروفسور عباس العزاوي

٢٠١٤ / ١٠ / ٢٠١٥

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمررين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والفسر وال الحديث والذكرا والأديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعلمية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال أجواء العالمية المشحونة التي تمنع الأصياغ إلى الأفكار الثرية المتنوعة التي يفترض أن يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

احتذى خطاب إسلامي متوازن إلى الرأي العام بفهم منه أن العقيدة تأخذ عن يقين واقتراح لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض أفكاره ومناقشتها. سعياً للوصول إلى معرفة الحقيقة.

٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشرعية.

٣- السعي إلى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والدورات العلمية.

## ٣. أهداف البرنامج

تخرج كلار تربسي يحمل تخصص الشرعية والعلوم الإسلامية وتخصص تدقيق في العقيدة والفكر الإسلامي قادر على ابصراج حقله الإسلام، وتحليل الأفكار المعاصرة المتعلقة به.

تخرج باحثين كفوئين مؤهلين لرفد من أكاديميات الدراسات والبحوث الإسلامية أو القيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الإنسانية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم طلب الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
/	/	/	/	/	/	/

## 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية:

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع شرعي يسوده قيم التolerance والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيتنا وذلك لكي يكون هناك جو شرعي معاني اللغة والإخوة والمحبة والسلام .
- 2- ان تكون هناك كواذر متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحى القرآن الكريم وعلومه وتنطلق بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف .

## 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر ونشر المفاهيم الحقيقة للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ودماء واصد المحبة والسلام والعدل معها

## 3. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه. الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الإيجابي لمراقبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة شعائر وطقوس وعبادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشأ الأديان والأسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة واظهار اوجه الأخلاق والاخلاقيات فيما بينها

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
آخر				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

#### 7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	عملی	نظري

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 3	المهارات
القيم	مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5	

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مرحلة البرنامج بشكل عام .

#### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	محاضر

	<p><b>التطوير المهني</b></p> <p><b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b></p> <p>تصف بليجاز العملية المستخدمة لترجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.</p> <p><b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b></p> <p>تصف بليجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير، المهني وما إلى ذلك.</p> <p><b>12. معيار القبول</b></p> <p>( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )</p> <p><b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b></p> <p>تذكر بصورة مختصرة</p> <p><b>14. خطة تطوير البرنامج</b></p>
--	---

مخطط مهارات البرنامـج

**مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

\*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

### ١. اسم المقرر : المسيحية ( نشأة )

رمز المقرر

3. الفصل / السنة الكورس الأول: 2024 - 2025 - المرحلة الأولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري - إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة نظرى

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإسم: م.م مروءة مزاحم شهاب احمد

[marwa.muzahem@tu.edu.iq](mailto:marwa.muzahem@tu.edu.iq)

8. أهداف المقرر

. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطالبة . القدرة على المناقضة والنقاش قوّة الاستدلال عند الطالبة	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية

- 1- يكون عن طريق اللوحة والسبورة
- 2- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت
- 3- عن طريق النقاش التفهيمي مع الطالبة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي	الحوار والمناقشة	التعریف بالمسیحیة و النصرانیة و الفرق بینهما	معرفة الطالب بالایمان بالمسیحیة قبل التعریف وبعد	2	الأول
امتحان شفهي	الحوار والمناقشة	ولادة مريم للمسیح عليه السلام و معرفة يوسف النجار يحملها و الوقوف معها	معرفة ایز الشخصیات فی الایمان المسیحیة	2	الثاني
امتحان يومي	حلقات نقاشية	طبيعة المسیح عليه السلام	ان يتعامل المقرر بعلمه مع المادة و تقدیم بناء عند دراسة المعتقدات	2	الثالث
امتحان شهري	حلقات نقاشية	دعوة المسیح عليه السلام	التخلی بالعرونة والصیر فی الحوار مع الآخر وقبلة	2	الرابع

امتحان شفهي	سؤال وجواب	موقف اليهود من دعوة عيسى المسيح عليه السلام	فهم الطالب للدرس	2	الخامس
امتحان يومي	سؤال وجواب	معجزات عيسى المسيح عليه السلام	فهم الطالب للدرس	2	السادس
امتحان شفهي	الحوار والمناقشة	المسيحيين بعد رفع المسيح عليه السلام	فهم الطالب للدرس	2	السابع
امتحان شهري	تخطيط وتجزير على السبورة	إنجيل المسيح، إنجيل الحق، وإنجيل برنابا	فهم الطالب للدرس	2	الثامن
	حلقات نقاشية	تأليف الآناجيل الأربع وتحريفها	فهم الطالب للدرس	2	التاسع
	حلقات نقاشية	قرة اضطهاد الرومان للمسيحيين	فهم الطالب للدرس	2	العاشر
امتحان يومي	مخطط على التوحة السبورة	بولس وتحريفه للسيجية	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
امتحان شفهي	سؤال وجواب	قسطنطين وتحريفه للمسجية	فهم الطالب للدرس	2	الثاني عشر
امتحان يومي	سؤال وجواب	الكنيسة ونشأتها		2	الثالث عشر
امتحان يومي	الحوار والمناقشة	الآثار الفلسفية في المسيحية		2	الرابع عشر
امتحان شفهي	تخطيط وتجزير على السبورة	شعائر وعبادات الديانة المسيحية		2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ١- محاضرات في النصرانية: محمد أبو

زهرة		
-2	محاضرات في النصرانية: د إبراهيم نايف العكيدى	المراجع الرئيسية (المصادر)
-3	دراسات في النصرانية: د محمود محمد مزروعة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-4	المسيحية: د أحمد شلبي	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
-5	مقارنة الأديان: د محمد لحمد الخطيب	

Dr. J. R. D. Prasad

میرزا موسی مسٹر مسٹر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية / المعهد : كلية ..... الدار البيضاء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي: بكالوريوس

اسم الشهادة العيانية : بـاللوريموس في ...

النظام الدراسي : كورسات

تاریخ اعداد الوضف: ۲۰۱۷ / ۰۴ / ۰۶

تاریخ ملء الملف: ٢٠١٤ / ١ / ٣

١٤٠٣  
فلاح حكيم محمد  
الطباطبائی

التوقيع:

النوع :

اسم المعاون العلمي

النحو

卷之三

قسم:  
الاستاذ الدكتور  
احيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الاديان المقارنة  
م.د ١٠٦

دقيق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

جامعة تكريت - كلية الفنون الابداعية  
كتابات فنية - الأداء المعاصر

جامعة: ٢٠١٣/٦/٢٥

التاريخ

النحو

مصادقة السيد العميد

أبو قاتل عبد العذري

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بالمربيين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفقر والأديان مع خالية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال أجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصناف إلى الأفكار التراثية المتنوعة التي يفترض أن يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب إسلامي متوازن إلى الرأي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن بقىن واقتراح لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومذاقتها- سعياً للوصول إلى معرفة الحقيقة.

٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي إلى التواصل مع المجتمعات العلمية والتقاريبية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

## ٣. أهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الإسلامية وتخصص تحقيق في العقيدة والفكر الإسلامي قادر على ايضاح حقائق الإسلام، وتحليل الأفكار المعاصرة المتعلقة به.

تخريج باحثين كفوئين متزهدين لرقد مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية، و القيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الإسلامية الإنسانية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب لاعتماد البرنامج

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة ذكرى

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	نظم كورسات	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
/	/	/	/	/	/	/

**٧ . وصف البرنامج**

الساعة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	حفظ وتلاوة	نظرى	عملى
		١٥	١٥

**٨ . مخرجات التعلم المتفوقة للبرنامج**

المعرفة	بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
المهارات	بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
القيم	بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
	بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
	بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

**٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم**

حفظ آيات من القرآن الكريم .

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسيوحة المستمرة .

ارشاد الطلاب إلى الاستفادة إلى القراءة ورياضة الفك .

**١٠ . طرائق التقييم**

١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية ،  
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .

٢ - تغير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

**١١ . الهيئة التدريسية**

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المقتضيات/ المهارات (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية
مدرس	خاص	ملاك	محاضر
الدين	حديث	- تنمية قدرة الطالب على التفريق بين على تلاوة القرآن .	نعم

### **التطوير المهني**

#### **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### **١٢. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

#### **١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

ذكر بصورة مختصرة

#### **١٤. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

#### **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : حفظ وتلاوة		
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية الرابعة		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١		
٥. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والكتروني		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رعد كلطم عزيز الإيميل: raad.kadem@tu.edu.iq		
٨. أهداف المقرر <table border="1"><tr><td>• تعليم الطلاب تلاوة القرآن الكريم . • تعليم الطلاب حفظ القرآن الكريم .</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr></table>	• تعليم الطلاب تلاوة القرآن الكريم . • تعليم الطلاب حفظ القرآن الكريم .	اهداف المادة الدراسية
• تعليم الطلاب تلاوة القرآن الكريم . • تعليم الطلاب حفظ القرآن الكريم .	اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم <table border="1"><tr><td>حفظ آيات من القرآن الكريم ، الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . إرشاد الطلاب إلى الاستماع إلى القراء ورياضة الفك</td><td>الاستراتيجية</td></tr></table>	حفظ آيات من القرآن الكريم ، الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . إرشاد الطلاب إلى الاستماع إلى القراء ورياضة الفك	الاستراتيجية
حفظ آيات من القرآن الكريم ، الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . إرشاد الطلاب إلى الاستماع إلى القراء ورياضة الفك	الاستراتيجية	

## ١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	صفات الحروف و أهميتها وأقسامها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	عدد الصفات اللازمـة صفات لها ضد وصفات ليس لها ضد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الشدة والرخواة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الاستعلاء والاستفالة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الاطلاق والانفصال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الاذلاق والاصوات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات التي لا ضد لها الصغير ، الكلمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	اللين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الانحراف ، التقسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الاستعلاء ، التكبر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات اخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الصفات القوية والضعيفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية استخراج صفات الحروف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة الحفظ والتلاوة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة جميع المواضيع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

#### ١١. تقييم المقرر

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليلاً للالتزام الطالب وتحمله المسؤلية،  
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدرис

المendir في احكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المقدمة الجزرية وشرحها .	المراجع الرئيسية (المصادر)
طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجوزي ٥٨٣٣	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

م.د. رعد دانشمن سريل

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

## القسم العلوي : قسم الـ كروكيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس

اسم الشهادة الجانبيّة : بكالوريوس في ...

النظام الدراسي : كورسات

تاریخ اعداد الوصفی :

تاریخ ملء الملف:

النقد

二十一

اسم ونوع القسم:

الاستاذ الدكتور

حیدر سلام مرهون  
دفتر قسم الأدباء المقارنة

100

اسم المعاون العلمي:

三六九

**دقة الملف من قبل:**

شعبة ضمائر الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير معملية ضبطان الجودة والأدا

التاريخ

二

مصادقة السيد العميد

أمور فارس في العدة والرثى

سیاه

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمورين:

الاول: تدرس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عذرية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجراء العالمية المُتحورة التي تمنع الاصناف الى الافكار التربية المتنوعة التي يفترض ان يتقنها الاخرون دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

احتذى خطاب اسلامي متوازن الى الرأي العام بفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين وافتتاح لا عن تلذذ واتباع معا

مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها. سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

## ٣. اهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

تخريج باحثين كفوئين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الاسلامية في جامعة تكريت

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	نظام كورسات	متطلبات المدرسة	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
/	/	/	/	/	/	/

			متطلبات الكلية
			متطلبات القسم
			التدريب الصيفي
			آخر

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

#### 7 . وصف البرنامج

السنّة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة		
	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات		
	مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
	مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم		
	مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
	مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

**11. الهيئة التدريسية****اعضاء هيئة التدريس**

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام

**التطوير المهني****توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المدرسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم. وتقييم نتائج التعلم. التطوير المهني وما إلى ذلك.

**12. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

**13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة.

**14. خطة تطوير البرنامج**

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات	المعرفة	اسمي المقرر اختباري	رمز المقرر	السنة المستوى
4	4	4	1 ج	1 ج	
3	3	3	2 ج	2 ج	
2	2	2	1 ج	1 ج	
1	1	1			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جغرافية الاديان

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/2023-2024 // المجلد الثاني

4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/2/15

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري وافتراضي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة حضوري وافتراضي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م.فاتن حسين عزيز . الایمیل: fatin.azez@tu.edu.iq .

8. اهداف المقرر

1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-يساعد الطالب على تنمية قدراته في المناقيره 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستبطاط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجهاته	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الأستراتيجية

هناك عدة استراتيجيات متعددة للتعلم:

- 1-اللواحة (السيوره) وغيرها
- 2-العرض البيور بورينت
- 3-الحلقات النقاشية

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعریف بجغرافیة المعتقدات ولديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تطور جغرافية المعتقدات ولديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المنهج في دراسة المعتقدات ولديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	التفاعلات بين المعتقدات ولديانات والبيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	العامل المكانية لانتشار المعتقدات ولديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	اثر المعتقدات ولديانات على البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	تصنيف المعتقدات على أساس جغرافي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع المكاني للديانات الكبرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
النinth	2	فهم الطالب للدرس	العامل المكانية المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي لليهود في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	العامل المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي للمسيحيين في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	احوال بنو اسرائيل في	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة		مصر			عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	احوال بني اسرائيل في فلسطين	فهم الطالب للدر	2	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشتوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعليم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله العسيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الديانتين / سعدون السماوي ورشدي العليان	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة /كتب العقيدة والأديان / الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



م ٣٠ قاتن حسین عزیز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... تكنولوجيا

الكلية / المعهد: كلية ..... كلية الدراسات

القسم العلمي: قسم ..... كلية الدراسات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس ..... سلسلي ..... مسلسل

اسم الشهادة اليمانية: بكالوريوس في ..... كلية الدراسات

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤/١٢/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤/١٠/٢٠

التوقيع:

التوقيع:

١٠٠٥  
جامعة الملك عبد الله بن عبد العزiz  
كلية الدراسات

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور  
احمد سليم مرهون  
رئيس قسم الآداب للغادية  
٢٠١٤/١٠/٢٠

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

جامعة الملك عبد الله بن عبد العزiz  
كلية الدراسات  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د. نعاج جبران

التاريخ:

التوقيع:

ال Bustan

مصادقة السيد العميد

جامعة الملك عبد الله بن عبد العزiz  
كلية الدراسات  
٢٠١٤/١٠/٢٠

#### ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمررين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عذابة بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المثلجونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار التراثية المتنوعة التي يفترض ان ينفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

#### ٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الرأي العام يقيم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

#### ٣. اهداف البرنامج

تخرج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

تخرج باحثين كفوئين مزهليين لرقد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية بقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الاسلامية في جامعة ذكرى

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
نظام كورسات	/	/	/	/

**7 . وصف البرنامج**

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملی	نظري		

**8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**

بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1 المعرفة
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
	المهارات
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
	القيم

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

**10. طرائق التقييم**

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

**11. الهيئة التدريسية**

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات (إن وجدت)	الهيئة التدريسية	العدد
عام	خاص		ملوك محاضر	

### **التطوير المهني**

#### **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لـ**توجيه** أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المفترجين على مستوى المدرسة والقسم.

#### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### **12. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

### **13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة.

### **14. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

\*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الكورس الاول 2024-2025 / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ (عدد هذا الوصف : 2024/10/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري/الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة حضوري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: زينب ابراهيم حسين الإيميل: zainq@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
1-.... التعرف على تعريف علم اصول الفقه في الشريعة الاسلامية واحكامها . 2- افهم الطالب ادلة الاحكام الشرعية في الشريعة الاسلامية واحكامها بشكل صحيح. 3-رشاد الطالب الى اهمية استنباط الاحكام في الشريعة الاسلامية. •	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	

## 10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف عن أصول الفقه وأهمية استبطاط الأحكام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	التفاعل بين الفكر اللا صولي والفكهي عند اللامامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	ادلة الاحكام الشرعية اولاً: القرآن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	ثانياً: السنة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	ثالثاً: الإجماع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	رابعاً: القياس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	العرف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المصالح المرسلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاستحسان والاستصحاب	فهم الطالب للدرس	2	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحكم الشرعي وتبسيم ذاته عند الامامية	فهم الطالب للدرس	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاحكام الشرعية العملية	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراجعة عامة	فهم الطالب للدرس	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاحكام الشرعية التكليفية	فهم الطالب للدرس	2	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	أنواع الأحكام الشرعية التكليفية الاحكام الشرعية الوضعية	فهم الطالب للدرس	2	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	أصول الفقه ، عبد الكريم زيدان.
	دروس في علم الأصول، الصدر، السيد محمد باقر

اصول الفقه ، اولمبي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول الفقه و هبة الرحيلي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المكتبة الشاملة / كتب الفقه	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

  
 د. إبراهيم حمدي  
 مدرسة طارق

# المرحلة الأولى

# الקורס الثاني

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية / المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهج: بكالوريوس

اسم الشهادة الب忝انية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: كوسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤/١٠/٢٥

تاريخ عمل الملف: ٢٠١٤/١٠/٢٦

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور  
احمد سليم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠١٤/١٠/٢٦

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م. نعاج حبها

التاريخ

التوقيع

محساقحة السيد العميد

أ.د. فاروق عبد العالوي

رئيس مجلس الأقسام

٢٠١٤/١٠/٢٦

#### ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بیننا.

#### ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واسعة المفاهيم الحقيقة للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاجنبية ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

#### ٣. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافاتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- بناء مجتمع مدنى مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانسانى.
- معرفة شعائر وطقوس الاديان الاجنبية التي تساعده طالب العلم
- البحث في منشا الاديان وتطورها والأسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الانفاق والاختلاف فيما بينها.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات

## **التطوير المهني /**

### **توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

هيئة التدريس الجدد ... كل تدريسي جديد يكون مرادف للقب العلمي استاذ واسناد مساعد لكل مادة علمية

### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

تكون الخطة خاضعة للتطوير المبرمج حسب استيعاب وقابلية الطلبة لفهمهم للمادة العلمية، وكل مفردة من مفردات التخصص.

## **١٢. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

## **١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة، تكون المصادر وفق ما وضعته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في استخدامها للمناهج الخامسة بكل تخصص.

## **٤. خطة تطوير البرنامج / لكل قسم علمي يحق له تطوير المنهج بنسبة ٧٠٪ ويرفع إلى مجلس الكلية المختص وفق محاضر اللجان العلمية في القسم.**

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	مدخل ادیان
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤ كورسات برحلة الـ ١
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٦
٥. اشكال الحضور المتاحة، قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١٦ وحدة ٨ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.د. كفاح صابر رشيد
الاسم:	كافح صابر رشيد
الإيميل:	h.kifah@udi.com
٨. اهداف المقرر	

<p>أ- التعرف على مفهوم الدين ومفهوم المقارنة بين الاديان .</p> <p>ب- التعرف على المصطلحات الخاصة بالاديان مثل ( الملة، النحلة... الخ )</p> <p>ج- التعرف على اثر القرآن الكريم في نشأة الاديان المقارنة</p>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

#### ٩. استراتي�يات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية ١

-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

٢-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٣-تغیر الاختبارات الفصلية والتنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى

#### ٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات متعددة	نظري	مدخل اديان	بكالوريوس	٢ ساعة في الاسبوع	٤ اسبوع

#### ٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

درجة الحضور + التحضير اليومي + الامتحان الشهري = ٤٠  
الامتحان النهائي = ٦٠

#### ٦. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقارنة الاديان / محمود الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...  
*جامعة طنطا*

الكلية/ المعهد: كلية ...  
*العلوم الإنسانية*

القسم العلمي: قسم ...  
*الآداب واللغات*

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس ...  
*كلية التربية*

اسم الشهادة الدراسية: بكالوريوس في ...  
*كلية التربية*

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤/١٢/٢٠١٥

تاريخ عمل الملف: ٢٠١٤/١٢/٢٠١٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الاستاذ الدكتور  
احمد سليم مرتضى  
رئيس قسم الآداب المقارنة  
٢٠١٤/١٢/٢٠١٥

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. أ.د. أ. حمزة

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د. فاروق عبد العال

٢٠١٤/١٢/٢٠١٥

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمررين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفقر والأنبياء مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعلقانية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصحاء الى الانكار التزية المتنوعة التي يفترض ان يتبعها الاخرون، دون صرورة تشبيها.

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الرأي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع معم من اعاء منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها - سعايا للوصول الى صحة الحقائق

٢- خاتمه كوارث منخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم التربية

٢-السعى إلى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

### **٣. أهداف البرنامج**

خريج كلية تدريسي يحمل تخصص الشرعية والعلوم الإسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الإسلامي قادر على انتشار حفارة الإسلام، وتحليل الأفكار المعاصرة المتعلقة به

تخرج باحثين كفوئين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية  
الحضارية الإسلامية الإنسانية

الاعتماد البر احمد

كم تقدم الطاولة الاعتماد التراخيص

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة نكربت

٦٠. هیكلیہ البر نامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
/	/	/	/	/	/	/

**٧ . وصف البرنامج**

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري			
عملی			

**٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**

المعرفة	مخرجات التعلم ١	مخرجات التعلم ٢	المهارات	مخرجات التعلم ٣	القيم	مخرجات التعلم ٤	مخرجات التعلم ٥
	بيان نتائج التعلم ١						
	بيان نتائج التعلم ٢						
	بيان نتائج التعلم ٣						
	بيان نتائج التعلم ٤						
	بيان نتائج التعلم ٥						

**٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم**

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

**١٠ . طرائق التقييم**

تنفذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

**١١ . الهيئة التدريسية**

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	الهيئة التدريسية	العدد
عام	خاص	ملاك	محاضر	

### **التطوير المهني**

#### **توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### **١٢. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

#### **١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة

#### **٤. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو						
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) امرحلة الارشاد						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢١						
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور والكتروني						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (٢) ساعة حضوري لكل كورس						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م.موج شجاع جميل الإيميل: mawj.sh@tu.edu.iq						
٨. أهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالبة على النحو وأقسامه</li> <li>• تهيئة جمل وأمثلة الخاصة بالمادة</li> <li>• قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط</li> </ul>	<b>أهداف المادة الدراسية</b>					
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>						
			الاستراتيجية : هناك طرق استراتيجية قيمة للتعلم منها: - عن طريق اللوحة (المبورة) - عن طريق العرض بوربوينت - عن طريق الحلقات النقاشية			
<b>١٠. بنية المقرر</b>						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	-المبتدأ والخبر -التقدير والتأخير	-المناقشة وال الحوار	-المناقشة وال الحوار	- لستة عامة -امتحان يومي -لستة ومناقشة -امتحان شهري	
٢	٢	-الحذف الجائز والحذف	- حلقات نقاشية	- نصري	-امتحان يومي	
٣	٢	الواجب	سؤال وجواب		-لستة عامة -امتحان شهري	
٤	٢					

-امتحان يومي	حضرى	-الأفعال الناسخة	٢	٥
-امتحان شهري	حضرى	-الأفعال المقاربة	٢	٦
-أسئلة عامة	المناقشة والحوار	-المتشابهات ب ليس	٢	٧
ومناقشة	المناقشة والحوار	-المقاربة والشرح	٢	٨
-امتحان شهري	سؤال وجواب	والرجاء	٢	٩
امتحان يومي	حلقات نقاشية	بناء الجملة في فعل	٢	١٠
-امتحان يومي	حضرى	المقاربة	٢	١١
-امتحان شهري	حضرى	بناء الجملة في فعل	٢	١٢
مناقشة واسئلة	حضرى	الشرح	٢	١٣
-أسئلة عامة	سؤال وجواب	-النكرة والمعرفة	٢	١٤
-امتحان شهري	- حلقات نقاشية	-الممنوع من الصرف	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعليم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإيضاح في علل النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل - الأصول في النحو	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة - مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... كفر الشيخ

الكلية/المعهد: كلية ..... العلوم البصرية

القسم العلمي: قسم ..... التربية المبكرة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس ..... علم نفس

اسم الشهادة الدراسية: بكالوريوس في ..... علم نفس

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوثيق: ٢٠١٤ / ٦ / ٢٧

تاريخ عمل الملف: ٢٠١٤ / ٦ / ٢٨

التوقيع:

د.م.د.  
فلاح حسين محمد  
مدرس بقسم الأدباء المقدمة

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
احمد سليم مرهون  
رئيس قسم الأدباء المقدمة

٢٠١٤ / ٦ / ٢٨

دفع الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

أ.د. فاروق عبد العطيف  
رئيس الكلية

٢٠١٤ / ٦ / ٢٩

التاريخ

التوقيع

#### ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش ببننا

#### ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واعادة المفاهيم الحقيقة للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد او اصر المحبة والعدالة معها.

#### ٣. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافاتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- البحث في منشا الاديان وتطورها والأسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الانفاق والاختلاف فيما بينها.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنووية	ملاحظات

### **التطوير المهني**

#### **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### **١٢. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

#### **١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة.

#### **١٤. خطة تطوير البرنامج**

نموذج وصف المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	بنة المقرر الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجهال	فهم الطالب للدرس	٢	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الفايروبات وكيف معالجتها	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	برنامج الورود/تعريفة/خصائصه	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نواذه البرنامج الورود	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف	عملي	كيف التعامل مع النصوص	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف	عملي	كيف التعامل مع المسند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف	عملي	التعامل مع الصور/العامل مع الرسوم.	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
استعارة كتب	نظري	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
امتحان ابي	نظري	برامج الجداول	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع

			الأكرونية /اكسل/تعريفة		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	واجهة البرنامج / كيفية ادارج عمود او صف جديد	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	علامة تبويب ورقة العمل/الصيغ الرياضية	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العامل الحسابية/الصيغ الجاهزة/دوال التاريخ والوقت/ضبط خصائص الصفحة	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

#### ١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين أتعلم اساسيات استخدام الحاسوب/الحاسوب الالي ومكوناته/ا. محمد ديس/مقدمة في علوم الحاسوب/ا. مفید عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الشاملة	الكتب والمراجع السالدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية

## قسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس

اسم الشهادة اليمانية : بكالوريوس في ...

نظام التراسی : کورسات

تاريخ اعداد الوصف:

مترجم مل، الملف:

التوصيات

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

۲۷۸

مسمى الفصل

الاستاذ الدكتور  
احيم سليم مرتضى  
دكتوراه في الأدب الإنجليزي

۱۰۷

**دقيق الملف من قبل :**

نخبة ضمن الجودة وأداء الجامعي

سم مدیر شعبه ضمان الجودة والأداء الجامعي:

三

四

مصادقة السيد العميد

أبو قاسم عبد العزّاز

### ١. رؤية البرنامج

يُسعي قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

### ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقة للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

### ٣. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافاتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانسانى.
- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- البحث في منشأ الاديان وتطورها والأسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الانفاق والاختلاف فيما بينها.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات



جامعة الحرمين



كلية العلوم الإسلامية

قسم الأديان المقارنة

اسم المقرر : مدخل عقيدة

المرحلة الدراسية : الأولى

اسم التدريسي : أسامي هذف

وصف المقرر

يهدف وصف المقرر هذا إلى إيجازاً منفيضاً لأهم خصائص المقرر وغزارات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ببرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفقصوى من فرض التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	الأديان المقارنة
اسم / رقم المقرر	asama.k.s@tu.edu.iq
الشكل المصور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية / المرحلة الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٢

#### أهداف المقرر

١. التعرف على نشأة علم العقيدة.

٢. يساعد الطلاب على معرفة أصول العقيدة .



## **مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم**

### **ا- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي :**

- أ- يساعد الطلاب على معرفة العقيدة الصحيحة.
- ب- يساعد الطلاب على معرفة كتب العقيدة .
- ج- التعرف على مجموعة من عناوين العقيدة وأصواتها .



### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ١- عدد مخططات لتقسيم المادة .
- ٢ - سهولة إيجاد المعلومة عند البحث عنه.

## **طرق التعليم والتعلم**

- حفظ تعاريف العقيدة واقسامها،
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- لرشاد الطلاب إلى رسم مخططات للإفادة منها .

## **طرق التقييم**

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأشطة برسم المخططات التوضيحية،
- اختبارات فصلية ومحالية وأنشطة .

## **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ١- تعلم الافتاء بالذكاء باعتباره من الصفات المهمة لطالب العلم.
- ٢- تعلم الامانة العلمية في عزو مسائل العقيدة إلى مصادرها.
- ٣- تطوير قدرة الطالب على معرفة علم العقيدة.

### **طريق التعليم والتعلم**

ادارة احاضرة على نحو مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس . يطرح مشكلة بخثة من الواقع .  
تكليف الطالب بالبحث عن الكتب بين رفوف المكتبة .

### **طريق التقويم**

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ١ - تربية قدرة الطالب على التفريق بين الكتب المرجعية (المصادر الأصلية) وبين المراجع الحديثة .
  - ٢ - تربية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت .
  - ٣ - تربية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبات الالكترونية .



بيان المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نبذة تعريفية عن علم العقيدة	فهم الطالب للدرس	٢	الأول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تاريخ التدوين في علم العقيدة	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراحل تطور اسهام العقيدة	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خصائص العقيدة الاسلامية	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاصل الديني والاصل المذهبى	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإيمان بالله تعالى	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإيمان بوجوده ووحدانيته	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإيمان الحسى	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الصفات الإلهية وأقسامها	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإيمان بالملائكة	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الإيمان بالكتب السماوية	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة	نظري	الإيمان بالرسول	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي الثاني

ومناقشة					عشر
استلة عامة ومناقشة	نظري	الإيمان بالقدر	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
استلة عامة ومناقشة	نظري	اليوم الآخر	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢	الخامس عشر

البيبة المختنية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاعتقاد
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الجلالات العلمية ، التقارير ، ... )	البحوث والدراسات التي تناولت أصول العقيدة الستة
٤. المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	المكتبة الشاملة
خطة تطوير المقرر الدراسي	



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... كفرالشيخ

الكلية / المعهد: كلية ..... المدارس ..... الابتدائية

القسم العلمي: قسم ..... التربية ..... المدارس ..... الابتدائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس ..... علم ..... مدارس ..... ابتدائية

اسم التهادة البانية: بكالوريوس في ..... مدارس ..... ابتدائية

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ إعداد الوحيـف: ٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٠٠٧

تاریخ ملء الملف: ٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٠٠٧

التوقيع:

د.م.د.  
 Khalid Hassan Mohamed  
الأستاذ الدكتور  
رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم المعاون العلمي:

التاریخ:

التوقيع:

الاستاذ الدكتور  
احمد سليم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٠٠٧

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.م.د. Khalid Hassan Mohamed

محسادة السيد العميد

البروفسور عبد العزازى  
جامعة كفرالشيخ



التاریخ

التوقيع

## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بیننا.

## 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واساعه المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخري ومد او اصر المحبة والعدالة معها.

## 3. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافاتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- بناء مجتمع ملني مبني على اسس يث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والأنساني.
- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخري التي تساعد طالب العلم.
- البحث في منشا الاديان وتطورها والأسماء التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات

**التطوير المهني**

**توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

**١٢. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

**١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة.

**١٤. خطة تطوير البرنامج**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الإسلام في الغرب					
٢. رمز المقرر:						
٣. الفصل / السنة:	الקורס الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤ / المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٦/٠٧/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٢ ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)						
الاسم:	م.م. حاتم خلف نجم عبدالله					
الإيميل:	hatemkalaf@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يساعد الطالب على تطوير مهاراته وقدراته المعرفية.</li> <li>• يمكن الطالب من تنمية قابليته على الملاحظة.</li> <li>• تدرب الطالب على الاستنتاج والاستنباط والاستدلال.</li> </ul>			أهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
من الاستراتيجيات المتبعة في عملية التعليم: ١. طريقة اللوحة والسبورة. ٢. طريقة العرض بور بوينت. ٣. طريقة الحلقات الثقافية.			الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر						
الأسس	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	- تاريخ العلاقة بين الإسلام والغرب. - سلس العلاقة مع الآخر. - العناصر الضابطة للحوار.	- تاریخ العلاقة بين الإسلام والغرب. - العناصر الضابطة للحوار.	- المذكرة والحوال.	- امتحان يومي.	
٢	٢	- تحديات المسلمين في الغرب.	- تحديات المسلمين في الغرب.	- المناقضة والحوال.	- امتحان يومي.	
٣	٢	- التوزيع الجغرافي للمسلمين في الغرب.	- التوزيع الجغرافي للمسلمين في الغرب.	- التشريح على اللوحة.	- امتحان شهري.	
٤	٢	- التعريف بفقه الواقع.	- التعريف بفقه الواقع.	- استعمال السبورة.	- امتحان يومي.	
٥	٢	- حلقات فقه الواقع.	- حلقات فقه الواقع.	- سؤال وجواب.	- امتحان يومي.	
٦	٢	- مقدمة فقه الواقع.	- مقدمة فقه الواقع.	- سؤال وجواب.	- امتحان شهري.	
٧	٢	- مصدر فقه الواقع.	- مصدر فقه الواقع.	- حلقات ثقافية.	- امتحان يومي.	
٨	٢					

- امتحان شهري.	حلقات ثقافية.	التأصيل الشرعي لفقه الواقع.	٢	٩
- امتحان يومي.	- استعمال المبورة.	- الآثار الابحاثية لفقه الواقع.	٢	١٠
- امتحان يومي.	استعمال المبورة.	-أحكام الفتوى وتلقّيها.	٢	١١
- امتحان شهري.	كتبي على اللوحة.	حمدية العلماء.	٢	١٢
- امتحان يومي.	-كتبي على اللوحة.	ضوابط ومحاذير.	٢	١٣
- امتحان شهري.	سؤال وجواب.	-التثبت في تلقي الأخبار ونقلها.	٢	١٤

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر النعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



### ١. رؤية البرنامج

١. الرؤية: يضع قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية، جامعة تكريت ابو بناء مجتمع متعدد الاديان المختلفة التي تعنى ببناء  
قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الايجابي على سائر  
الاديان المختلفة التي تعنى ببناء مجتمع متعدد الاديان.

يكوادر معرفة متخصصة بدراسة القراءة، تنهل من رحى القرآن الكريم وعلومه، وتحلى بخصائص  
صفات القرآن الكريم من اجل اعادة بناء الانسان بناء شامخ وتعاليم دين الاسلام الحنيف.

نذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعية وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

نذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعية وموقعها الإلكتروني.

#### • الرسالة:

تجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة تشر واساعه المفاهيم الحقيقة للدين الاسلامي تعليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الأخرى ومد او اصر المحبة والعدالة معها.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

#### • الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدنى مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التاليف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي ترتكز عليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاخلاق والاختلاف فيما بينها.

### **التطوير المهني**

#### **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقيم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### **١٢. معيار القبول**

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### **١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة.

#### **٤. خطة تطوير البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علوم القرآن

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الابتدائية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ساعي حضوري للكورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. باسم محمد حسن كلش  
الإيميل: basem.hasan@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

### أهداف المادة الدراسية

- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب
- يساعد الطالب على تعميق قدراته في المناظر
- فرقة الطالب على الاستدلال والاستنباط

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

**الاستراتيجية**

- هناك استراتيجيات متعددة للتعليم هي
- ١- عن طريق اللوحة ، السبورة
- ٢- عن طريق العرض بوربوينت
- ٣- عن طريق الحلقات النقاشية

**١٠. بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شهري	المناقشة وال الحوار	تعريف علوم القرآن وبيان موضوعه		٢	١
امتحان يومي	المناقشة وال الحوار	تاريخ التدوين في علوم القرآن		٢	٢
امتحان يومي	المناقشة وال الحوار	أسماء القرآن وأوصافه		٢	٣
امتحان يومي	المناقشة وال الحوار	نزول القرآن الكريم		٢	٤
امتحان يومي	المناقشة وال الحوار	نزلات القرآن الكريم وكيفيتها والحكم منها		٢	٥
امتحان يومي	المناقشة وال الحوار	ظاهرة الوحي اول واخر ماتزل من القرآن الكريم		٢	٦
امتحان يومي	حلقات نقاشية	ترجم القرآن الكريم والحكم منه أسباب النزول تدوين القرآن الكريم (تاريخه وكيفيته)		٢	٧
امتحان شهري	حلقات نقاشية	كتاب القرآن الكريم جمع القرآن تاريخه وكيفيته . شبكات حول جمع القرآن الكريم . تنظيف القرآن الكريم والشبكات المثاره حوله		٢	٨
امتحان شهري	حلقات نقاشية	قراءة وحفظ القرآن الكريم . نقل القرآن الكريم عبر العصور لغة القرآن والشبكات المتعلقة بها		٢	٩
امتحان شهري	حلقات نقاشية	المحكم والمنتسب له . الناسخ والمنسوخ . المكي والمدني . العام الخاص		٢	١٠
امتحان شهري	حلقات نقاشية	المطلق والمقييد . العجمل والمقصى. اعجاز القرآن الكريم . وجوه اعجاز		٢	١١

		القرآن		
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز العلمي في القرآن الكريم	٤	١٢
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز البياني في القرآن الكريم	٤	١٣
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز اللغوي في القرآن الكريم . الاعجاز التشريعي في القرآن الكريم . ترجمة القرآن الكريم	٤	١٤

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية وأنشطة وسائل التعليم والتوجيه والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... كفر الشيخ

الكلية / المعهد: كلية ..... المعلم والمسارحة

القسم العلمي: قسم ..... التربية المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس ..... علم مدارس

اسم الشهادة الدراسية: بكالوريوس في ..... علم مدارس

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤/١٠/٢٧

تاريخ عمل الملف: ٢٠١٤/١٠/٢٧

التوقيع:

د. خالد حسن محمد  
الأستاذ الدكتور  
من أسرة كلية التربية المدارس

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
احمد سليم مرهون  
رئيس قسم الأديان المقارنة  
لـ ٢٠١٤

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

أ.د. فارس عبد العزzi



التاريخ

التوقيع

## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع نسوده قيم التعالی والسلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بیننا.

## ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واسعة المفاهيم الحقيقة للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد او اصر المحبة والعدالة معها.

## ٣. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافاتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- بناء مجتمع مدنی مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانسانی.
- معرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طلاب العلم.
- البحث في منشأ الاديان وتطورها والأسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الانفاق والاختلاف فيما بينها.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

البراءة

نذكر ، سالة البر ناج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

رسالۃ الرسالۃ

تجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واسعة المفاهيم الحقيقة للدين الاسلامي تعليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

سیاست نویسی

علاقت جامعة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
  ٢. بناء مجتمع مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
  ٣. تمثيل النالف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً لمفهوم العقلاني والانساني.
  ٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.
  ٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي ترتكز عليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاخلاق والاختلاف فيما بينها.

التطور والتغير

التطور والتغير

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطور والتغير

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

التطور والتغير

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

٣- عدم تضليل المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

خطه التطوير للبرنامج

نموذج وصف المقرر

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتغريبة والتقارير.... الخ

### ١٢. مصادر للتعلم والتدريس

كتاب / قلم ١٣ دراسة المغارف - دراسات في العادات المغارف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

- ١- كتاب / الأدوات في العالم : د- سعد بن محمد المسارفي - د- هدى التميمي.
- ٢- كتاب / سمارنة الأرض : أسماء محمد الحافظي
- ٣- كتاب / سر العيادة بيضة الإسلام والمسجدة والدهورية ! . وفرج الله عبد الباري

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... كفر الشيخ

الكلية / المعهد: كلية ..... الآداب والعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم ..... إبراهيمية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس ..... علم الاجتماع

اسم الشهادة البانية: بكالوريوس في ..... علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٦/٢٧

تاريخ إعلان الملف: ٢٠٢٤/٦/٢٧

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور  
احمد سليم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

٢٠٢٤/٦/٢٧

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. فاروق عبد العزizi

الجامعة الإسلامية

الجامعة الإسلامية

## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع نسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

## 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واساعه المفاهيم الحقيقة للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد او اصر المحبة والعدالة معها.

## 3. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافاتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- بناء مجتمع مدنى مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانسانى.
- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- البحث في منشأ الاديان وتطورها والأسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات

#### **التطوير المهني**

##### **توجيه أعضاء هيئة التدريس الحدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتجهيز أعضاء هيئة التدريس لجذب والزائرين والمتارعين وغير المتارعين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### **١٢. معيار القبول**

(وضع النقطة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى ذكر)

#### **١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

ذكر بصورة مختصرة .

#### **١٤. خطة تطوير البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر <b>الدروس المحيطة بالذكور والإناث</b>	
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة <b>الكتورين الثاني ع . ٢٠٢٠ / المساحة البدنية</b>		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف <b>٢٠٢١/٩/٤</b>		
٥. أشكال الحصول المتاحة <b>حضرت - الكتروني</b>		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) <b>٢ ساعتان حضرت كل يوم</b>		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>مروة مراصم شهاب الأبيطل</b>		
٨. أهداف المقرر		
<p>لتساكم المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب</p> <p>يساعد الطالب على تنمية قدراته على اتخاذ قرارات</p> <p>قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p><b>اهتزاز اسثنائيات متعلقة بالعلم مثلا :-</b></p> <p>١- عن طريق الموجة (الصورة)</p> <p>٢- عن طريق الملاقات النقاشية</p> <p>٣- الاختبارات الموجبة المعايير</p>		
١٠. بنية المقرر		
النحو	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة
١	٢	اسم الوحدة والعنوان
٢	٢	طريقة التعلم
٣	٢	طريقة التقييم
٤	٢	المقدمة
٥	٢	الافتتاحية
٦	٢	الافتتاحية
٧	٢	الافتتاحية
٨	٢	الافتتاحية
٩	٢	الافتتاحية
١٠	٢	الافتتاحية
١١	٢	الافتتاحية
١٢	٢	الافتتاحية
١٣	٢	الافتتاحية
١٤	٢	الافتتاحية

- ١٠- اقتناء الرؤى القرينية مناقشة وعمل امتحان شفهي
- ١١- حقيقة الخطأ والقدار وعمرها مناقشة وعمل امتحان شفهي
- ١٢- مقدمة التحديد وعمريها مناقشة وعمل امتحان شفهي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشتوية والشهيرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتربين

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجالات العلمية،  
التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

المكتبة، شاملة الدلكترونية - مشكحة، الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة حماة: جامعة

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الابداعية

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم الشهادة الابتدائية : بكالوريوس في ...

النظام الدراسي : كورسات

تاریخ اعداد الوضف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

卷之三

الاستاذ الدكتور  
حيم سلوم مرهون  
رئيس قسم الادياب المقارنة  
جامعة عين شمس

三九

التوقيع:

**اسم المعاون العلمي:**

٥٠٣

دقة الملف من قبل:

شبكة ضممان الجودة والأداء العام

عبدالله بن مطر والآباء الحاضر

*[Signature]*

11

العنوان

مصادقة السيد العميد

النور فارس عبد العزّيز  
عمر طبلة الراشد

#### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع نسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

#### 2. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واساعه المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد او اصر المحبة والعدالة معها.

#### 3. اهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافاتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- بناء مجتمع مدنى مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- معرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم
- البحث في منشأ الاديان وتطورها والأسس التي ترتكز اليها الاديان المختلفة وإظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

**التطوير المهني**

**برحالت الصناع هيئة التدريس الحد**

تصف بياجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بياجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

**١٢. معيار القبول**

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر)

**١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة

**٤. خطة تطوير البرنامج**

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر **المحور**

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس الثاني (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦) / المرحلة الأولى

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٠٤ / ٩ / ٢٧

٥. أشكال الحضور المتاحة **حضور والكتروني**

٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي) (٢) ساعة حضوري بحد كورسها

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأسم: م.م. سعيد جعفر سليمان قمر  
الإيميل: mawzi.sh@ta.tu.edu.sa

٨. أهداف المقرر

- | أهداف الماددة الدراسية                                       | أهداف المقرر                      |
|--|-----------------------------------|
| • أني يتعوند الطالب على علم الفيزياء وأقسامه                 | • تطبيقاته وآمثلة الناحية (المادة |
| • خذرة ٤٠ لطالبه عما يكتسبه في المختبر والاستكشاف والاستئناف | •                                 |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

ال استراتيجية **هناك سبع استراتيجيات تتبّعه المعلم منها:**

- ١- عناصر المعرفة والدورة،
- ٢- عملية التعلم،
- ٣- تطبيقات المعرفة،
- ٤- تعلم المفاهيم،
- ٥- تعلم المنهج،
- ٦- تعلم المنهج،
- ٧- تعلم المنهج،

١٠. بنية المقرر

الساعة	العنوان	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		- المبحث، و المختبر	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
٢		- المعرفة، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
٣		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
٤		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
٥		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
٦		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
٧		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
٨		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
٩		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
١٠		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
١١		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
١٢		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
١٣		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
١٤		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث
١٥		- المنهج، و المنهج	المحاكاة والدور	المحاكاة	امتحان بحث

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتبريرية والتفصيرية ... الخ

١٢. مصادر للتعلم والتدريس

شرح دكتور حسني	الكتب المقررة المطلوبة (الميجية أن وجدت )
الدراية في حل المحتوى	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ديدعمرد ، الكائنات المعرفة (المحتوى)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة اسلامية - صواريخ لا تُنسى	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

الקורס الأول

فانة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... كلية ...

الكلية / المعهد: كلية ..... الماء والبيئة

القسم العلمي: قسم ..... الاتصال والتواصل

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس ..... طب وبيئة معاصرة

اسم القيادة البانية: بكالوريوس في ..... علم بيئة معاصرة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤/١٢/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤/١٢/٦

التوقيع:

التوقيع:

٢٠١٤  
فلاح حسين محمد  
الأستاذ الدكتور  
رئيس قسم الاتصال والتواصل

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور  
احيم سليم مرهون

رئيس قسم الاتصال والتواصل

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة تقييم الجودة والأداء الجامعي

٢٠١٤/١٢/٦

فلاح حسين

اسم مدير شعبة تقييم الجودة والأداء الجامعي:

٢٠١٤/١٢/٦

التاريخ

التوقيع

ممبارقة السيد العميد

٢٠١٤/١٢/٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

### **القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة**

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس

سم الشبادة النباتية : بكار وبوس .

### **النظام الدراسي :**

نادي اعداد الهدى

طبع في مصر

توضیح:

قسم المطبوعات

三

نق الملف من قبل:

جامعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

تم مذكورة شعبة ضمان الجودة والأداء الجامع

三

١٥

三

عبد العزیز

## ١. رؤية البرنامج

تذكرة زاوية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٤. رسالة البرئامح

تذكرة رسالة البرنامح كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### **٣. اهداف البرنامج**

عيارات علمية تصف ما ينفع، للتذكرة أو المعاشرة

#### **٥. الاعتماد البرامجي**

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

#### ٥. المؤشرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبر نامح؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		مصطلح الحديث	نظري عملي
			٣٠

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
القيم	مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
	مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
	مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.  
مناقشة الطالب داخل المحاضرة.

١٠ . طرق التقييم

١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.  
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	خاص	المتطلبات/ المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	أصول الدين	حديث	- تعميق قدرة الطالب على التعرف على مصطلحات علوم الحديث.	نعم	ملاك محاضر

### **التطوير المهني**

#### **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العلية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### **١٦. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

#### **١٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة

#### **١٨. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

\*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مصطلح الحديث

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : الفصل الأول السنة الدراسية الثانية - المرحلة الثانية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٠/٢١

٥. أشكال الحضور المتاحة : دوام رسمي والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: raad.kadem@tu.edu.iq

الاسم: رعد كاظم عزيز

٨. أهداف المقرر

- تعلم الطلاب وتعريفهم على علوم الحديث النبوى الشريف ومصطلحاته
- تعريف الطلاب على الحديث المقول والمردود.

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.

الاستراتيجية

مناقشة الطالب داخل المحاضرة .

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على مصطلحات المحدثين	فهم الطالب للدرس	٢	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الحديث والخبر	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفرق بين الحديث البوسي والحديث النبوي والقرآن	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	أنواع الخبر من حيث وصوله اليها	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الخبر المتوائز	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	خبر الاحاد	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	أنواع الاحاد	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التعرف على أنواع الحديث من حيث القبول والرد	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحديث الصحيح	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحديث الحسن	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحديث الضعيف	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	أنواع الضعف	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحديث المرفوع	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحديث الموقف	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحديث المقطوع	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

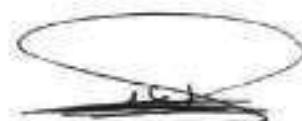
١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليلاً للالتزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

٢- تعبير الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

تدريب الرواى فى شرح النواوى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة ابن صلاح	المراجع الرئيسية (المصادر)
ايضاً مقدمة ابن صلاح .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



د. رشد كاظم عزيز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....  
جامعة .....

الكلية / المعهد : كلية التربية / التعليم

## القسم العلوي : قسم الكرة المائية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس ... كلية ... مادة

## **اسم الشهادة البائية : يكالوريوس في ..... كلية ..... مارس**

النظام الدراسي : كورسات

٢٠١٧ / ٦ / ٣٥ تاریخ اعداد الوضیف:

ناتیجہ ملے الملف:

二九三

343

اسم المعاون العلمي:

٢٠١١  
فلاح حسین خیبردی

三九

三

أبو نعيم القمي

الاستاذ الدكتور  
احيم سليم مرهون  
رئيس مجلس الادباء

للماء والادخار المترتبة

دقيق الملف من قبل:

شبكة تশعيان الجودة والأداء الجامعي

الجامعي: ١٥٣٧ ص ٢٠

جامعة تكريت - كلية العلوم الإنسانية  
شعبة تعلم المدونة والآداب، الدار البيضاء

التاريخ

النحو

مصادقة السيد العميد

أبو دعاء عبد العبد

## **نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم ..... الاديان المقارنة .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المي: بكالوريوس أديان مقارنة.....

اسم الشهادة الدراسية : بكالوريوس في ..... أديان مقارنة .....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٢

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون

اسم رئيس القسم: أ.د رحيم سلوم مرهون

العلمي:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

## مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية جامعة تكريت على بناء مجتمع تسوده الالفة والمحبة وتفویة اواصر التعايش السلمي فب فهم الدين الإسلامي والأديان الأخرى وتطبيقه والعمل بموجبه على ساندر الأديان الأخرى .

بكوارير معرفية متميزة في الدراسات الإسلامية التي تنهل من نهر المعرفة القرآنية ورحيقه العذب ، من أجل اعادة بناء جيل حديد متكملا بربطه الدين الإسلامي .

٢. رسالة البرنامج : تتجسد الرسالة في قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر المفاهيم الإسلامية الحقيقية للدين الإسلامي ، وكذلك تعاليم القرآن الكريم ، واحكامه بين افراد المجتمع والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني بين الطوائف الأخرى .

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج . ١ \_ الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الأديان وثقافاتها .

٢ \_ بناء مجتمع مدني مبني على حب التسامح والتقارب الديني ببث روح التعاون والعيش بسلام .

٣ \_ معرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعده طالب العلم .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا.

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			٢ نظري عملي

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١	المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢			
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣			
	القييم			
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤			
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥			
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>				
استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
<b>١٠. طرائق التقييم</b>				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
<b>١١. الهيئة التدريسية</b>				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	العنوان	النوع	الكلية
الهيئة التدريسية	المنطلقات/المهارات (إن وجدت)	الاحتياجات	الاحتياجات	الاحتياجات
ملاك	محاضر			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وتربيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

#### ٤. خطة تطوير البرنامج

#### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخر جات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ١. اسم المقرر   | حافظ وتلاوة            |
| ٢. رمز المقرر   |                        |
| ٣. الفصل / السنة                                      | ٢٠٢٤ - المرحلة الثالثة |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧         |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                               | حضورى _ الكترونى       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) | ٢٨ ساعة حضورى          |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |                        |
| الاسم:  | زياد خلف حمود على      |
| الإيميل:  |                        |

## ٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• .... يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب</li> <li>• .... يساعد الطالب على تنمية قدراته مع المنازرة</li> <li>• .... قدرة الطالب على الاستدلال</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :

<ol style="list-style-type: none"> <li>١_ عن طريق اللوحة السبورة .</li> <li>٢_ عن طريق العرض .</li> <li>٣_ عن طريق الحلقات النقاشية .</li> </ol>	الاستراتيجية
--	--------------

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	قدرته على القراءة	احكام الوقف والابداء	المناقشة وال الحوار	امتحان يومي
٢	٢	قدرته على الحفظ	الوقف التام	المناقشة	امتحان يومي
٣	٢	تعلم التقطيع	الوقف الكافي	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٤	٢		الوقف القبيح	الوقف	امتحان يومي
٥	٢		رسم المصحف	الحسن	حلقات نقاشية
٦	٢		الحذف	الزيادة	السؤال و جواب
٧	٢		البدل	البدل	مناقشة و حوار
٨	٢		الهمز	الهمز	استعمال اللوحة
٩	٢		الفصل	الفصل	المناقشة
١٠	٢		الوصل	الوصل	والحوار
			همزة الوصل	همزة الوصل	حلقات نقاشية

امتحان يومي				٢	١١
امتحان				٢	١٢

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

د. زياد خلف حمود على

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... كلية ...

الكلية / المعهد: كلية ..... التسويق بالتجارة

القسم العلمي: قسم ..... التسويق بالتجارة

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس ..... التسويق بالتجارة

اسم الشهادة الدراسية: بكالوريوس في ..... التسويق بالتجارة

نظام دراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤/١٢/٥

تاريخ ملف الملف: ٢٠١٤/١٢/٦

التوقيع:

التوقيع:

د. م. د.  
فلاح حسن محمد  
رئيس قسم الآداب والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

اسم رئيس القسم:

دكتور احمد سليم مرهون

رئيس قسم الآداب التجارية

٢٠١٤/١٢/٦

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. فلاح صياد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد المعيد

٢٠١٤/١٢/٦

၁၃၇၅ ၂၀၁၁

• ۱۷۰ •

Digitized by srujanika@gmail.com

፩፻፲፭

עֲשֵׂרֶת נְבָנִים

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

בְּרִית מָשֶׁה

27

၁၃၂၁ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၅ ရက်နေ့တွင် မြန်မာနိုင်ငံ- အင် ပြည်တော်၏ ၂၈၆၇

ପାଇଁ ଏକ ମହିନେ ଦେଖିଲୁଛି ତାଙ୍କୁ ଏହାରେ ଆଜିର କାହାରେ କାହାରେ ଥିଲା ଏହାରେ ଆଜିର କାହାରେ କାହାରେ ଥିଲା

卷之二

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ

କାହିଁ କାହିଁ

• ८७५

نظري	عملی			

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1

مخرجات التعلم 1

المهارات

بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 2

بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 3

القيم

بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 4

بيان نتائج التعلم 5

مخرجات التعلم 5

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

#### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	خواص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)		العدد	الهيئة التدريسية
				متلاك	محاضر		

تطوير المهني

### **توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### **12. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

### **13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة.

### **14. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فلاسفة اليهود

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الكورس الأول، 2024-2025 / الفصل الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/21

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري، الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)- عدد الوحدات 18

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: وميض فارس صعب  
الإيميل: dr.wamedh.faris@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. التعرف على فلاسفة اليهود وفلسفتهم وكتبهم
2. التعرف على أكثر الشخصيات المثيرة للجدل في التاريخ العربي.
3. التعرف على رواد الفلسفة الإسلامية من اليهود.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمقرر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	موسى بن ميمون حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	فلسفته ومسنفاته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	نبذه عن كتابه دلائل الحازرين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	سعدية الفيومي حياته	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

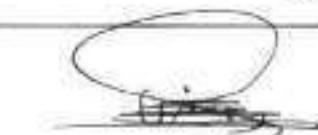
اسئلة عامة ومناقشة		فلسفة سعدية الفيومي	فهم الطالب للدرس	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهم كتب سعدية الفيومي	فهم الطالب للدرس	2	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فيتون السكندرى حياته	فهم الطالب للدرس	2	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فلسفة فيتون السكندرى	فهم الطالب للدرس	2	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهم كتب فيتون السكندرى	فهم الطالب للدرس	2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	سيبنوزا حياته	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	فلسفة سيبنوزا	فهم الطالب للدرس	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهم كتب سيبنوزا	فهم الطالب للدرس	2	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ماهو مذهب سيبنوزا	فهم الطالب للدرس	2	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	مراجعة شاملة	مراجعة	2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعليم والتدريس

فلسفة اليهود في العصور الوسطى -تصنيف مختلف المؤلفين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التوراة، التراث اليهودي والفكر العربي	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسى بن ميمون واثره على الفلسفة الإسلامية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المحلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت



و. وهيدرل (مارس) ٢٠١٧

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... كلية ...

الكلية / المعهد: كلية ... العلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم ... أقسام المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس ... سلسليه ... ماجستير ...

اسم الشهادة الدراسية: بكالوريوس في ... سلسليه ... ماجستير ...

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤ / ١ / ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤ / ٦ / ٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور ... حليم سليمان ملهم

رئيس قسم الأدبيات المقارنة

٢٠١٤ / ٦ / ٣

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أمين مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نعاج جبار

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أبو رفعت عبد العذري

محمد العبدالله

٢٠١٤ / ٦ / ٣

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمررين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفك وآدیان مع عذرية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال أجواء العالمية المُشحونة التي تضع الأصياغ إلى الأفكار النزية المتنوعة التي يفترض أن يتقنها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

استقديم خطاب إسلامي متوازن إلى الرأي العام بفهم منه أن العقيدة تأخذ عن يقين وافتتاح لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض أفكاره ومناقشتها، سعياً للوصول إلى معرفة الحقيقة.

٢- إتاحة كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي إلى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

## ٣. أهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الإسلامية وتخصص ينبع في العقيدة والفكر الإسلامي قادر على ايضاح حقائق الإسلام، وتحليل الأفكار المعاصرة المتعلقة به.

تخريج باحثين كفوئين مؤهلين لرغم مركز الدراسات والبحوث الإسلامية، والقيام بعهدة التأسيس الفكري للتظرية الحضارية الإسلامية الإنسانية.

## ٤. الاعتماد البرنامجي

تم تقديم الطلب لاعتماد البرنامج

## ٥. المؤشرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

## ٦. هيكلية البرنامج

متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات	هيكل البرنامج
/	/	/	/	/	/	

/	/	/	/	متطلبات الكلية
/	/	/	/	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	آخر

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً.

#### ٧. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملی	نظري	علم المنطق	/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات	القيم
تعليم الطالب اسلوب الحوار والمناقشة وطريقة استنباط الادلة من مصانها	قدرة الطالب على التعامل مع الدليل الشرعي	
تطوير العقل الاستدلالي واكتساب مهارات المناقضة والاستنباط والاستدلال	إعداد جليل يمتلك عقلي معرفي لمواجهة التطورات المعرفية	
اعداد جليل واعي لا تختلط عليه المفاهيم	القدرة على مواجهة التحديات الفكرية	
الاستنباط / الاستدلال / القياس / الحوار	تدريب الطالب لاكتساب المهارات الفكرية	

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الامتحانات اليومية / القاء المحاضرات / الامتحانات الشهرية / الامتحانات النهائية

#### ١٠. طرائق التقييم

امتحانات تحريرية وشفهية وانشطة لا صفة

#### ١١. الهيئة التدريسية

ا.د. رحيم سلوم مرهون

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	المتطلبات التدريسية	العدد
عام	خاص		ملاك محاضر	
أصول دين	عقائد		✓	

<p><b>التطوير المهني</b></p> <p><b>توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b></p> <p>يكون عن طريق الندوات وورش العمل والبحوث العلمية وإشراكهم كتدريسين مساعدين</p> <p><b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b></p> <p>يكون من خلال المؤتمرات والنشر في المجالات العالمية</p>
<p><b>١٢. معيار القبول</b></p> <p>خاص بالكلية</p>
<p><b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b></p> <p>يسعى البرنامج إلى تحقيق أهدافه من خلال الاعتماد على المصادر الموثوقة والمراجع</p>
<p><b>٤. خطة تطوير البرنامج</b></p> <p>زيادة البحوث العلمية وتوسيعة خطة القبول</p>

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر																																			
علم المنطق																																			
٢. رمز المقرر	/_																																		
٣. الفصل / السنة																																			
الدور من الأول والثاني	- المرحلة الثانية																																		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٧																																		
٥. أشكال الحضور المتاحه	حضورى وافتراضى																																		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	٢ وحدة لكل كурс																																		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																																			
الاسم: أ.د. رحيم سلوم مر هون																																			
الإيميل: rh1986@tu.edu.iq																																			
٨. أهداف المقرر																																			
<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تربية قدرة الطالب على الاستنباط</li> <li>• تطوير القراءات الذهنية للطالب</li> <li>• معرفة التعامل مع الحكم الشرعي</li> <li>• مكانة العقل ودوره في الاستدلال</li> </ul>																																			
<p style="text-align: right;">٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p style="text-align: right;">الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصحفية واللاغشنة</p>																																			
<p style="text-align: right;">١٠. بنية المقرر</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">الأسبوع</th> <th style="width: 15%;">الساعات</th> <th colspan="4">مخرجات التعلم المطلوبة</th> </tr> <tr> <th>طريقة التقييم</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>المنطق</th> <th>تعريف علم</th> <th>الغرض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحان يومي + شهري + نهائى</td> <td>٢</td> <td>تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعى</td> <td>الدلالة</td> <td>الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى توضيحي + استعمال المبرهنة</td> <td>تعريف علم المنطق</td> </tr> <tr> <td>امتحان يومي + شهري + نهائى</td> <td>٢</td> <td>تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعى</td> <td>الدلالة</td> <td>الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى توضيحي + استعمال المبرهنة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>امتحان يومي + شهري + نهائى</td> <td>٣</td> <td>تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي</td> <td>الدلالة</td> <td>الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة				طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	المنطق	تعريف علم	الغرض	امتحان يومي + شهري + نهائى	٢	تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعى	الدلالة	الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى توضيحي + استعمال المبرهنة	تعريف علم المنطق	امتحان يومي + شهري + نهائى	٢	تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعى	الدلالة	الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى توضيحي + استعمال المبرهنة		امتحان يومي + شهري + نهائى	٣	تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي	الدلالة	الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة																																	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	المنطق	تعريف علم	الغرض																														
امتحان يومي + شهري + نهائى	٢	تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعى	الدلالة	الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى توضيحي + استعمال المبرهنة	تعريف علم المنطق																														
امتحان يومي + شهري + نهائى	٢	تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي والشرعى	الدلالة	الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى توضيحي + استعمال المبرهنة																															
امتحان يومي + شهري + نهائى	٣	تنمية القدرة المعرفية والعلقانية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلي	الدلالة	الذاء محاضرة + مخاطط تعريفى																															

٤	٤	والشرعى	تنمية القدرة المعرفية والعلمية للطالب مع القدرة على استنباط الحكم العقلى والشرعى	٢
٥	٥	مباحث الانفاظ	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
٦	٦	مباحث الانفاظ	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
٧	٧	مباحث الانفاظ	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
٨	٨	الكتليات الخمس	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
٩	٩	الحدود	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
١٠	١٠	القضايا الحملية	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
١١	١١	القضايا الشرطية	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
١٢	١٢	القياس	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
١٣	١٣	الاستدلال	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
١٤	١٤	الاستقراء	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى
١٥	١٥	الحج	القاء محاضرة + مخطط تعريفى توضيحي + استعمال السيرة	امتحان يومى + شهرى + نهائى

**١١. تقييم المقرر**

الامتحان الفصلي من ٤٠ درجة يقسم كالتالي: (امتحان كل واحد من ١٥ درجة + ١٠ درجات على المناقشة والمشاركة) و  
٦٠ درجة على الامتحان النهائي

**١٢. مصادر التعليم والتثريس**

السلم المنورق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الشخصية + علم المنطق للمظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب المنطق	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



١٠٥ . د. إبراهيم سالم هafeز

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة : اسم الجامعة

كلية المعبد: كلية الحاسوب والإنترنت

القسم العلمي: قسم الـ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....  
.....

اسم الشهادة الثانية : بكالوريوس في ...  
كلية التربية

النظام الدراسي : كورسات

تاریخ اعداد الوجف : ٢٠١٧ / ٦ / ٥

ناریخ ملء المثلث

الجمعة

سمع ولبس القسم:

جیم سلام مرہباز

دیمس فرم الاداری المغاربة

卷之二

233

3

2011

## فق المخالف من فعل:

نخبة ضياع الجودة والأداء الجامعي

六九

三九

اسم المعاون، العلم:

١٠٣

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

التاريخ

20

مصادقة السيد العميد

أبو قاتل العذري

**وَهْفَ الْمُقْرِن**  
صادرة؛ حاوى  
مسير، صادرة: د. هشام حاتم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....  
الكلية/ المعهد: كلية .....

القسم العلمي: قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة الدراسية : بكالوريوس في .....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

#### 1. رؤية البرنامج

تسعى إلى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش المسلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بینا.

#### 2. رسالة البرنامج

تجسد رسالة بضرورة نشر واسعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى و مد اواصر المحبة والعدالة معها.

#### 3. أهداف البرنامج

- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- 2-بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- 3-تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والأنساني.
- 4-لمعرفة شعائر وطقوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- 5-البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي ترتكز إليها الأديان المختلفة وأظهار أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

#### 4. الاعتماد البرنامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات

			متطلبات الكليات
			متطلبات القسم
			التدريب الصيفي
			آخر

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً .

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	العملي	نظري

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
	مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
	مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

#### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

**11. الهيئة التدريسية****أعضاء هيئة التدريس**

الرتبة العلمية	التخصص	المطلبات/المهارات (إن وجدت)	عدد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

**التطوير المهني****توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتجهيزه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

**12. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

**13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة.

**14. خطة تطوير البرنامج**

مخطط مهارات البرنام

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاصة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/2024-2025 - المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/15
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة حضوري واكتروني
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. جنان حاتم نوري مهندس . الإيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq .
8. اهداف المقرر

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجيال	فهم الطالب للدرس	2	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الفايبروسات وكيف معالجتها	فهم الطالب للدرس	2	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	برنامج الورود/تعريفه/خصائصه	فهم الطالب للدرس	2	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نوافذ البرنامج الورود	فهم الطالب للدرس	2	الرابع
كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف	عملي	كيف التعامل مع النصوص	فهم الطالب للدرس	2	الخامس
كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف	عملي	كيف التعامل مع المستند/تنسيق النصوص/تنسيق الفرات	فهم الطالب للدرس	2	السادس
كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف	عملي	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	فهم الطالب للدرس	2	السابع
استعارة كتب	نظري	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المستند/طباعة المستند	فهم الطالب للدرس	2	الثامن
امتحان اني	نظري	برنامج الجداول الالكترونية/اكسل/تعريفه	فهم الطالب للدرس	2	التاسع
اسئلة عامة	نظري	واجهة البرنامج/كيفية	فهم الطالب للدرس	2	العاشر

1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-يساعد الطالب على تنمية قدراته في المنازفه 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستبطاط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته	<b>اهداف المادة الدراسية</b>				
<b>9. استراتي�يات التعليم والتعلم</b>					
هناك عدة استراتيجيات متتبعة للتعلم: 1-اللوحة (المبورة) وغيرها 2-العرض البيور بوبينت 3-الحلقات النقاشية	<b>الاستراتيجية</b>				
<b>10. بنية المقرر</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

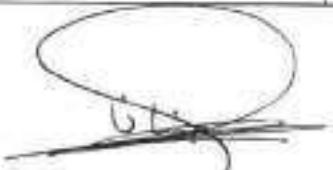
ومناقشة		ادارج عمود او صف جديد			
استلة عامة ومناقشة	عملي	علامة تبوب ورقة العمل/الصيغ الرياضية	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
استلة عامة ومناقشة	نظري	العوامل الحسابية/الصيغ الظاهرة/دوال التاريخ والوقت/ضبط خصائص الصفحة	فهم الطالب للدرس	2	الثاني عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق السهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب على الل ياسين /تعلم اساسيات استخدام الحاسوب/الحاسوب الالي ومكوناته/ا. محمد دييس/مقدمة في علوم الحاسوب/ا. مفید عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الشاملة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



م. د. سمان صالح تويجري

نماذج وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة ... اسم الجامعة

الكلية / المعهد: كلية ... المعلم (ابن ساريني) \*

اسم البرنامج الأكاديمي أو المقاييس: بكالوريوس ... ، كلية ... ، جامعة ...

اسم الشهادة البهائية : يكالوريوس في ...

التظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف:

التاريخ على الملف:

الكتاب

الكتاب المقدس

اسم المعاون العلمي:

سم ، دليل ، القسم

النهاية

三

الاستاذ الدكتور

میر سعید مدنیوں

لِلْمُهَاجِرِ

دُقَقُ الْمَلْفُوفُ فِي الْمَلْفُوفِ :

شبكة حيمان الجودة والأداء الجامعي

سم مدیر شعبه هیأت العودة والأداء الجامعي: ۱۰۰. نعمان عباد

التاريخ

لِتَهْكِيمٍ

محادثة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي : بكالوريوس: أديان مقارنة.

اسم الشهادة البهائية : بكالوريوس في : الأديان المقارنة.

النظام الدراسي : كورسات فصلية

٢٠٢٤/١٠/٢٢ تاریخ إعداد الوصیف :

٢٢/١٠/٢٤ ملء الملف: تاريخ

التوقيع : \_\_\_\_\_ التوقيع : \_\_\_\_\_

اسم المعاون العلمي: \_\_\_\_\_

**التاريخ:** ٢٠١٩-١٢-٢٣

دقة الملف من قبل:

شعبة ضيمان العجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة هضمان الجودة والأداء الجامعي:

الثانية

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى إلى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

## ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة بضرورة نشر واتساع المفاهيم الحقيقة للدين الإسلامي بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والتقاليد الأخرى وسد أوامر المحبة والعدالة معها.

## ٣. أهداف البرنامج

- ١- الدراية العلمية والمنهجية لشئون الأديان وتقاليفها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع متين على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقاً لمفهوم العقلاني والأنساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطنوس الأديان الأخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الأديان وتطورها والأسس التي ترتكز إليها الأديان المختلفة وأظهار وجه الانفاق والاختلاف فيما بينها.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم
عدد المقررات			
وحدة دراسية			
النسبة المئوية			
ملاحظات			

				التدريب الصيفي
				آخر

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملی	نظري		

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ المعرفة
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

#### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	خاص	المطلبات/المهارات (إن وجدت)	أعداد الهيئة التدريسية
					محاضر ملائكة

#### تطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بليجاز خطة العملية المستخدمة لتجهيز أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بليجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

##### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

##### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

##### ١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	اليهودية تشريعات.
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/١٠/٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى / الكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتلى) / عدد الوحدات (الكتلى):	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: المدرس الدكتور: حاتم خلف نجم الإيميل: <a href="mailto:hatemkalaf@tu.edu.iq">hatemkalaf@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
٩. استراتي�يات التعليم والتعلم	
١٠. بنية المقرر	

الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	بيان شريعة حمورابي وشريعة التوراة.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	نشأة الديانة اليهودية وابرز الاحداث التي مرت بها.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	بيان أهم المعتقدات التي يؤمن بها اليهود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	توضيح تسلسل التغيرات التي طرأت على معتقدات وعبادات اليهود عبر التاريخ.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الطهارة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	الصلوة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الصوم في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	يوم السبت وأهميته عند اليهود.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الأعياد الدينية في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	نظام الأشرة في الديانة اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التلبوت والهيكل في المعتقدات اليهودية.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التدور والقرابين في الديانة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

استلة عامة ومناقشة	نظري	العقوبة والجريمة في الديانة اليهودية	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع حشر
امتحان شهري	نظري	مراجعة عامة لجميع المواد	مراجعة عامة	٢	الخامس حشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع النرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت)	المسألة اليهودية - القبلة - الشريعة - المكان: تأليف: إيلان هاليفي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اليهودية : قسم: مقارنة الأديان: تأليف: ابن حزم الأندلسي .
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الشريعة في الإسلام والنصرانية واليهودية- تأليف: أحمد الأمير
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	- المكتبة الشاملة - الواقع الإلكتروني.

د. حامد خلخا جمع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... كلية ...

الكلية / المعهد: كلية ..... المعلم بالكلية

القسم العلمي: قسم ..... أقسام الممارسة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهي: بكالوريوس ..... المعلم بالكلية

اسم الشهادة البانية: بكالوريوس في ..... المعلم بالكلية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠١٤/١٢/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٥/١٠/٢٠

التوقيع:

التوقيع:

د. أمين حسن محمد  
الأستاذ الدكتور  
رئيس قسم الأدبيات الممارسة

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

اسم رئيس القسم:

الأستاذ الدكتور

د. حبيم سليم زاهرون

رئيس قسم الأدبيات الممارسة

٢٠١٥/١٠/٢٠

دق الملف من قبل:

شعبة ضيمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠١٥/١٠/٢٠

أ. د. محمد إلسawy

أ. د. محمد إلسawy

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأوراق ..... العمالقة

٢٠١٥/١٠/٢٠

## ١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمرىء:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفقه والأديان مع عناية بالعلوم الإسلامية والشرعية والعلمية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال أجواء العلمية المشحونة التي تمنع الاصياغ إلى الأفكار التراثية المحتوحة التي يفترض أن يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

## ٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب إسلامي متوازن إلى الرأي العام- يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتراح لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول إلى معرفة الحقيقة.

٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشرعية.

٣- السعي إلى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية.

## ٣. أهداف البرنامج

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشرعية والعلوم الإسلامية وتحصص دقيق في العقيدة والفكر الإسلامي قادر على ايضاح حقائق الإسلام، وتحليل الأفكار المعاصرة المتعلقة به.

تخريج باحثين كفوئين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية ، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنخبة الحضارية الإسلامية الإنسانية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة ذكيريت

## ٦. هيكلية البرنامج

متطلبات المؤسسة	نظام كورسات	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات	هيكل البرنامج
/	/	/	/	/	/	

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنة / المستوى
عملی	نظري		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
	المعرفة
بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1
	المهارات
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
	القيم
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم  
استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج يشكل عام.

10. طرائق التقييم  
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج يشكل عام.

11. الهيئة التدريسية  
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المطلوبات/المهارات (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية
خاص			محاضر
عام			ملاك

<b>التطوير المهني</b> <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الحدد</b> تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجندي والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المراقبة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b> تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

\*يرجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تفسير آيات العقائد والأدلة
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الקורס الاول 2024_2025 / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	22_9_2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	30 ساعة
7. وحدة اسيو عبا	
الاسم:	اوراس صفاء حسن
الايميل:	orassafaas@gmail.com

8. أهداف المقرر

الهدف المادة الدراسية	
١. التعرف على الآيات الواردہ في القراءۃ الکریمۃ في العقائد والادیان.	..... ● ..... ● ..... ●
٢. تعلم الطلب معنى العقیدۃ الصحیحۃ من حلال ترسیخ مفهوم الالوہیہ وادله وجود اللہ سبحانہ وتعالی ووحدانیہ ومعنى الشرک.	
٣. التعرف على التحریف الذي طال الانجیل ودحض فكرة الورهیة عیین علیہ السلام ومریم علیہما السلام.	

## ٩. استراتي�يات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ - المعاشرة التفاعلية من خلال النقاش وال الحوار والمحارمة العملية للطلاب.
- ٢ - الاختبارات اليومية المقاجحة والاسيوعية المستمرة .
- ٣ - إرشاد الطلاب إلى الآيات المعنية بموضوع العقائد والاديان للايفاده منها .

١٠، بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	نبذه عن موضوع آيات العقالد والاديان في القرآن الكريم	فهم الطالب للدرس	2	الأول
اسئلة عامة			فهم الطالب للدرس		

الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الأيات الامره برحوب النظري معرفة الله تعالى	نظري	ومناقشته
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	الآيات المتضمنه ادلة وجود الله سبحانه وتعالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشته
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الآيات المتضمنه على وحدانية الله سبحانه وتعالي	نظري	اسئلة عامة ومناقشته
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الآيات التي تفتقد عداوة المسيحيين الفائلين بالشلبيت	نظري	اسئلة عامة ومناقشته
ال السادس	2	فهم الطالب للدرس	الآيات التي تضمن الأدلة على لغى الشريك لله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشته
السابع	2	فهم الطالب للدرس	الآيات التي تفتقد ادعاء اليهود بان العزيز ابن الله واخوه ابناء الله تعالى	نظري	اسئلة عامة ومناقشته
الثامن		فهم الطالب للدرس	الآيات التي تفتقد ادعاء الصارى	نظري	اختبار اسبوبي

			بيان للمسيح ابن الله	فهم الطالب للدرس	2	
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	الآيات التي تفرد ادعاء النصارى بالوهبة المسيح (ع) والوهبة مریم(ع)	فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الامامه وما يتعلق بها	فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس	2	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات صفات الامام	فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس	2	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الخليفة والاستخلاف	فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس	2	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشه	نظري	آيات الدعوه الى الله	فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس	2	الخامس عشر
امتحان شهري	نظري	آيات الامر بالمعروف والنهي عن المكر	فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس	2	
		آيات الاتمان بالملائكة والجن	فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس		
		وآيات العقيدة	فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس		
		الخاصه بالبيعاد	فهم الطالب للدرس	فهم الطالب للدرس		

--	--	--	--	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية وانشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علوم العقيدة والاديان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ومواقع الشبكة العنكبوتية الاخرى	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

د. داريا سعيد

د. اورٹر بند

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... كلية ...

الكلية / المعهد: كلية ..... المعلمون والمسارحة

القسم العلمي: قسم ..... الاتصالات والتكنولوجيا

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس ..... تطوير المسارحة

اسم الشهادة التيراتية: بكالوريوس في ..... تطوير المسارحة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصيف: ٢٠١٤ / ١ / ٢٠١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٤ / ٦ / ٢٠١٤



التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التاريخ:

الأستاذ الدكتور

أحمد سليم مرهون

رئيس قسم الأدبيات التقارير

٢٠١٤ / ٦ / ٢٠١٤

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة السيد العميد



التاريخ:

التوقيع:

## 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني، الرؤية:

- 1- يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت في بناء مجتمع تسوده قيم للتعايش السلمي والتسامح الديني من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر الأديان المختلفة التي تعيش بيننا وذلك لكي يكون هناك جو سوداء معلى الألفة والإخوة والمحبة والسلام.
- 2- ان تكون هناك كوادر متخصصة بالدراسات القرآنية تتهل من رحيب القرآن الكريم وعلومه وتتحلى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناء يتسمج وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

## 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني، الرسالة: تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر واتساع المفاهيم الحقيقة للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم واحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد اواصر المحبة والسلام والعدل معها

## 3. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه، الأهداف:

- 1- الدراسة العلمية والمنهجية لشروع الأديان وثقافتها ومعرفتها مجالاتها وحقوقها المعرفية
- 2- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتفاهم والتسامح والعيش المشترك
- 3- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الإيجابي لمراقبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والإنساني
- 4- لمعرفة ثقافات وطقوس وعادات الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم
- 5- البحث في منشا الأديان والأسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة ولظاهراته وجهه الأخلاق والاختلاف فيما بينها

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

## 5. المؤشرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
آخر				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	المحتوى
عملي				نظري

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات		
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3
القيم		
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### 10. مطانق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

#### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	العدد	ملاك	محاضر
				خاص	عام

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

**التطوير المهني**

**توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

**١٢. معيار القبول**

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

**١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

ذكر بصورة مختصرة.

**١٤. خطة تطوير البرنامج**

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم الكلام / الالهيات

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس الأول: المرحلة الثانية / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٧

٥. أشكال الحضور الممنحة حضوري - إلكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي) ٢ ساعة نظري

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د عزت حسين علي جديع  
الإيميل:

[ezzat.husenna@tu.edu.iq](mailto:ezzat.husenna@tu.edu.iq)

### ٨. أهداف المقرر

. يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطالبة . القدرة على المناقضة والنقاش قوة الاستدلال عند الطالبة	<b>أهداف المادة الدراسية</b>
--	------------------------------

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية أهداف المادة الدراسية

- ١- يكون عن طريق اللوحة والسبورة
- ٢- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت
- ٣- عن طريق النقاش الشفهي مع الطالبة

### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي	المناقشة وال الحوار		التعرف بعلم الكلام	٢	الأول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري - إلكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل:

الاسم: م.د عزت حسين علي جديع

[ezzat.husenna@tu.edu.iq](mailto:ezzat.husenna@tu.edu.iq)

8. أهداف المقرر

يساعد المقرر على تطور الجانب المعرفي لدى الطالبة  
قدرة على المناقضة و النقاش  
قدرة الاستدلال عند الطالبة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اهداف المادة الدراسية

- يكون عن طريق اللوحة والسبورة
- في بعض الأحيان تكون عرض على البوربوينت
- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف بعلم الكلام	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار	امتحان شفهي يومي
الثاني	2	تعريف بعلم العقيدة	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار	امتحان شفهي يومي
الثالث	2	تعريف بموضوع علم الكلام	استعمال اللوحة		امتحان شفهي يومي
الرابع	2	تعميته وغایته	حلقات نقاشية		امتحان شفهي يومي
الخامس	2	اسس حلم العقيدة	سؤال وجواب		امتحان شهري
السادس	2	معنى الإسلام واركانه	سؤال وجواب		امتحان يومي
السابع	2	أدلة اركان الإسلام	المناقشة والحوار		امتحان شفهي

امتحان شهرى	استعمال التوجة	!	معرض الإيمان	2	الثامن
	حلقات نقاشية		اركان الإيمان	2	التاسع
	حلقات نقاشية		ماذا يتضمن الإيمان	2	العاشر
امتحان يومي	الشجير		معرض العبادة	2	الحادي عشر
امتحان شهري	سؤال وجواب		اركان العبادة	2	الثاني عشر
امتحان يومي	سؤال وجواب		مصادر العقيدة	2	الثالث عشر
امتحان شهري	المناقشة والحوار		أصول العقيدة	2	الرابع عشر
امتحان شهري	الشجير		سماء الله تعالى وصفاته	2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1- كتب العقيدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
3- مصادر أخرى	
4- الانترنت	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

~~د. عزیز حسین علیب~~

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الـ.....

الكلية / المعهد: كلية الحاسوب والإنترنت

القسم العلمي: قسم ..... الموارد المكانية

اسم البرنامج الأكاديمي أو الم Specialty: بكالوريوس

## اسم الشهادة الابتدائية : بكالوريوس في ... كلية ... لـ ...

نظام الدراسات: كورسات

اربع ملء الملف:

التوقيع :

مسمى رئيس مجلس

三

المساد الدكتور  
احيى سلوم مرهون  
دليز قنه الاذيان انتدنة  
لله ١٠٢ (اسك)

النحوية

**اسم المعاون العلمي:**

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضممان الحوادث والإذاء العام

شیوه تسبیح الحمد و الاداء لله عز

نحو ۱۴۰۰

二三

١٣٦

محادثة السيد العهد

١٢٣٦

#### ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

#### ٢. رسالة البرنامج

تحسّد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واساعه المفاهيم الحقيقة للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار والتسامح الديني مع الاديان والثقافات الاجنبية ومد او اصر المحبة والعدالة معها.

#### ٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشئون الاديان وثقافاتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني سبلي على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- تمثيل التألف الروحي داخل المجتمع والاتفاق الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاجنبية التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والأسس التي ترتكز إليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				

			المدرب الصيفي
			آخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملى	نظري	اليهودية نشأة	٢٠٢٤
	نظري		

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ المهارات
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣ القيم
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### ١٠. طرائق التقديم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

#### ١١. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	خاص	المتطلبات/المهارات (إن وجدت)	أعداد الهيئة التدريسية
					محاضر ملاك
					ملاك

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرجين وغير المنفرجين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

##### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو آخرى تذكر )

##### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

##### ٤. خطة تطوير البرنامج

## **مخطط مهارات البرنامج**

\*يرجى وضع اللثرة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اليهودية نشأة (المرحلة الثانية)				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الأول/ ٢٠٢٤ المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٢) ٢ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإيميل: lubab.taha@tu.edu.iq	الاسم: م.م لياب ابراهيم طه ياسين				
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية التعرف على اهم التشريعات في الديانة اليهودية . التعرف على اعياد ومناسبات اليهود . التعرف على مصادر التشريعات للديانة اليهودية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
هناك استراتيجيات متعددة للتعليم منها: ١ - عن طريق اللوحة(السيوره) ٢ - عن طريق العرض(بوربوينت) ٣ - عن طريق الحلقات النقاشية.	الأستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع