



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الله أسود خلف

التاريخ: 2024/9/1
د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.م. هادي النور فاضل / م.م. هادي النور فاضل

التاريخ: 2024/9/1
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ 2024/9/1
التوقيع

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
2024/9/1
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي



ت	المحتويات	من --- الى
1	وصف البرنامج الاكاديمي	2 - 14
نموذج الوصف		
2	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الأولى)	1 - 51

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

1- المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2- القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي: سنوي /مقررات	سنوي /فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	تدريب صيفي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025-2024

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والاديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة الإسلامية.

2. رسالة البرنامج

*تقديم مادة علوم العقائد والفكر الاسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الدليل الأقوى المناسب للحكم في المسألة.

*تأهيل كوادر متخصصة في علوم العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.

*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمختصين.

السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

3. اهداف البرنامج

*تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

*تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية والإنسانية مع يتمتعون به من دراسات فقهية معاصرة.

*ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز السكونية المغلقة ، ومعالجة أسباب الاختلاف .

*فتح قنوات التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي .

*التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة واحكامها.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تدريب الصيفي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12		مقرر أساس
متطلبات الكلية	20	40		
متطلبات القسم	16	42		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الشهادات والساعات المعتمدة	7- بنية البرنامج				
	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	
درجة البكالوريوس تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة 18	الفصل الدراسي الأول المرحلة الأولى رمز المقرر ISFC				
	الأولى	ISFC 109	الفلسفة اليونانية	2	نظري
	الأولى	ISFC 101	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	2	نظري
	الأولى	ISFC 110	النحو والصرف	2	نظري
	الأولى	ISFC 114	حاسبات	2	عملي
	الأولى	ISFC115	اللغة الإنكليزية	2	نظري
	الأولى	ISFC 105	الفقه الإسلامي (عبادات)	3	نظري
	الأولى	ISFC 112	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	نظري
	الأولى	ISFC 106	التصوف والأخلاق	2	نظري
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى					
18	الأولى	ISFC 100	الحفظ والتلاوة	3	نظري
	الأولى	ISFC 111	النحو والصرف (2)	2	نظري
	الأولى	ISFC 108	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	2	نظري
	الأولى	ISFC 107	الأديان الوضعية	2	نظري
	الأولى	ISFC 103	علوم الحديث	2	نظري
	الأولى	ISFC 102	علوم القرآن	2	نظري
	الأولى	ISFC 113	علم النفس التربوي	2	نظري
	الأولى	ISFC 104	السيرة النبوية	3	نظري

8- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

9- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
- 2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

10- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			السيرة النبوية	ISFC 105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		التصوف والأخلاق	ISFC 108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					النحو والصرف	ISFC 109	الأولى
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		علم النفس التربوي	ISFC 110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حاسبات	ISFC 111	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC 112	

المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC 207	

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 208	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	ISFC 304	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC305	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 306	الثالثة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	ISFC 403	الرابعة

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC 405	الرابعة

11. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد			حديث الشريف	√	
أ.د خميس محروس علي			حديث الشريف	√	
أ.د . خيال صالح حمد			عقائد	√	
أ.د . سعدي حسين علي			التفسير	√	
أ.د . عبدالله اسود خلف			التفسير	√	
أ.د . عثمان خضير مزعل			أصول الفقه	√	
أ.د. علي خضير عباس			النحو	√	
أ.د. محمد احمد مصلح			فقه المقارن	√	
أ.د. محمد خليل إبراهيم			عقائد	√	
أ.د . محمد هادي شهاب			فكر إسلامي	√	
أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم			عقائد	√	
أ.م.د . فلاح محمد حسن			بلاغة	√	
أ.م.د . محمد باسم حمادي			التفسير	√	
أ.م.د .محمود خلف صالح			قراءات	√	
أ.م.د محمود علي فرحان			طرائق تدريس	√	
أ.م.د .وميض فارس صعب			فكر إسلامي	√	
م . د . احمد علي سلمان			عقائد	√	
م . د . نظميہ كريم جمعه			عقائد	√	
م . د . ازهار عبدالله خليل			النحو	√	
م . د . بان لبيب خالد			أصول الفقه	√	
م . د . عمر سبتي حسن			فكر إسلامي	√	
م . د . ليث خالد محمود			عقائد	√	
م . د . محمد فارس حميد			حديث الشريف	√	

م . د . مقداد محمد جمعه		فكر إسلامي		√	
م . د . هبة كريم عبدالله		عقائد		√	
م . د . ياسر منصور محمد		عقائد		√	
م . د . وليد خالد محمود		حديث الشريف		√	
م . م . رشيد إبراهيم رشيد		الأديان		√	
م . م . شمال رحيم كريم		التفسير		√	
م . م . لؤي مذي علي		فكر إسلامي		√	
م . م . محمد حكمت سليمان		عقائد		√	
م . م . ملاك بدر عماش		التفسير		√	
م . م . هالة عبد العزيز علي		التفسير		√	

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مادة تاريخ الفلسفة اليونانية/ مرحلة الأولى	
2. رمز المقرر: ISFC 109	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2024_2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ 4 ساعات..... عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د نظميہ كريم جمعه العزاوي الأيميل: nadmia@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بعلم الفلسفة ونشأتها • معرفة ماهية الفلسفة اليونانية وخصائصها • معرفة المراحل التي مرت بها الفلسفة • تعريف بأساليب تطوير الفلسفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين العقل والطبيعة .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. 2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. 3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. 4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. 5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. 6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. 7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم الفلسفة	تاريخ الفلسفة اليونانية	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	مباحث الفلسفة اليونانية	مراحل تطور الفلسفة	الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى البيان وطرقه	مرحلة الحكماء السبعة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	ظهور الفلسفة اليونانية	مدرسة الميتافيزيقية الطبيعية	المحاضرة والمناقشة	تحليل وتقييم
الخامس	2	التشبيه	مدرسة الطبيعيين	المحاضرة والمناقشة	تحليل وتقييم
السادس	2	نظريات الفلسفة	نظريات الفلاسفة وتطوراتهم	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	أنواع النظريات	نظرية الوجود	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	مؤسس النظرية	نظرية المعرفة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	مؤسس النظرية	نظرية الاخلاق	المحاضرة اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	مقارنة بين النظريات	فلسفة ارسطو والسفسطائيين	المحاضرة ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	طرق النظريات الكبرى	معرفة أنواع النظريات الثلاثة الكبرى	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	2	مفهوم المدارس الفلسفية	معرفة مدرسة هرقل الفلسفية	حضور اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	2	مفهوم المدارس الفلسفية	مدرسة افلاطون الوجودية	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	مفهوم المدارس الفلسفية	نظرية افلاطون المثل	المحاضرة ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة	أسئلة واختبارات شفوية	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل
11. تقييم المقرر					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور..					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			تاريخ الفلسفة اليونانية / اكرم يوسف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات في الفلسفة / أبو زهرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الأبحاث والدراسات المنشورة في مواقع الكترونية فضلاً عن بعض المكاتب الاخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع المكتبة الشاملة		

مدرس المادة : نظميہ كريم جمعه.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
L SFC 101	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول / 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3) الكلي (الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د خيال صالح حمد الأيمل: dr,khial@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ● تحقيق الأهداف الخاصة بالمادة الدراسية وبنشاط الطلبة في الصف في مادة المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية ● تنمية قدرة الطلبة على معالجة المشاكل وتقديم الحلول المناسبة ودعم المناقشة بشكل عام ● تطوير المناهج بما يعزز التعلم النشط ويكون مرنا ووسطيا ومناسبا وذا معان يستفاد منها الطالب.	

9: استراتيجيات التعليم والتعلم:					
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة					الاستراتيجيات
1. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالعقيدة وأهميتها	تعريف العقيدة وأهميتها	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	معرفة حقيقة الإيمان وثماره	الإيمان وثماره	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	معرفة أسباب الانحراف والغلو وسبل معالجتها	أسباب الانحراف والغلو وسبل معالجتها	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	معرفة خصائص العقيدة الإسلامية	خصائص العقيدة الإسلامية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	بيان مصادر العقيدة الإسلامية	مصادر العقيدة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	تحديد الفروق الأساسية بين العقيدة والفلسفة	الفرق بين العقيدة والفلسفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	الاطلاع على الأدلة العقلية والنقلية لوجود الله تعالى	الأدلة العقلية والنقلية على وجود الله تعالى	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	تحليل وجوه زيادة الإيمان ونقصانه	زيادة الإيمان ونقصانه	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	تحديد العلاقة بين الإسلام والإيمان	العلاقة بين الإسلام والإيمان	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	2	معرفة الأسماء الحسنى والخلاف في عددها	أسماء الله تعالى والخلاف في عددها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	بيان التوقيف في أسماء الله تعالى	التوقيف في أسماء	المحاضرة	إعداد

تقرير	الواجبات اليومية	الله تعالى			
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	بيان معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	من صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	معرفة صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	من صفات الله تعالى: السمع والبصر والكلام	معرفة بقية صفات المعاني لله تعالى : السمع والبصر والكلام	2	14
اختبار شامل	الأسئلة العامة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة		15

2. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة .. (60) درجة لامتحان النهائي

3. مصادر التعلم والتدريس:

كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبكة الميداني ..	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجالات الأكاديمية العراقية مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقدية لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع منتدى الأصليين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

مدرس المادة : أ.د. خيال صالح حمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو					
2. رمز المقرر 1 S FC 209					
3. الفصل الدراسي : الكورس الأول : 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د علي خضير عباس الأيميل: ali-ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات م صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة اهداف المادة الدراسية. .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب علىلقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها	المحاضرة	الامتحان
الثاني	2	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	وعملها وقواعدها حالاتها وأعمالها وقواعده الواجبات قواعدها وأعمالها والمس اليومية المتعلقة بها حكمها واعر وإعداد التقارير وما يتعلق بها من مس	والمناقشة	اليومي والشهري اعداد التقارير

الثالث	2	نحوية حكمها واقسامها	
الرابع	2	الأوجه الاعرابية ل لاحول ولا قوة الا بالله ظن واخواتها مسألة التعليق والالغاء	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية اعرابية بيان المسائل النحوية بهما من شواهد اع وبيان حده وعمله
الخامس	2	أعلم وارى الفاعل	
السادس	2	انواع الفاعل النائب عن الفاعل	دراسة شواهد عن الموض عمله وحكمه

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
20 على الامتحان الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة : أ. م. د. علي خضير عباس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	
2. رمز المقرر: ISFC 114	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. علي خليل صالح الأيمل:	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بإدارة الحاسوب 2. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات الحاسوب 3. تعليم الطلبة استخدام جهاز الحاسوب 4. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المحاورة 3. الواجبات وحلها 4. التقارير والبحوث المصغرة 5. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 6. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة
10. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الحاسوب وخواصه	حاجة الطالب الى التعرف على الحاسوب	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	انواع الحواسيب	تعريفه بأنواع الحواسيب	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	المكونات المادية للحاسوب وحدات الإخراج	المكونات المادية للحاسوب وحدات الإخراج	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	المكونات البرمجية للحاسوب انواع البرامج ، اللغات ، أنظمة التشغيل	المكونات البرمجية للحاسوب انواع البرامج ، اللغات ، أنظمة التشغيل	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	كيف يعمل الحاسوب	كيف يعمل الحاسوب	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	شريط المهام	شريط المهام	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي

أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	قائمة Start Menu	قائمة Start Menu	3	13
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة: (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية: (المصادر)
كتب وبحوث عبر الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)

مدرس المادة: علي خليل صالح

Academic Program Description Form

1- Course name:	
English Language	
2- Course code:	
ISFC115	
3- semester/ year	
1 st year/ first semester/ 2024-2025. Morning and Evening studies.	
4- Description Preparation Date:	
29/10/2024	
5- Available Attendance Forms	
Attendance	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
15 weeks/ 30 hours	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:	Email:
Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad	Jihad.jihad@tu.edu.iq
8- Course Objectives	
Course Objectives	- Equipping students to learn more Engl vocabulary and to express and speak English. - Teaching students the skill of reading English. - Learning English grammar rules. - Developing listening skills.
9- Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. - Brainstorming Teaching Strategy. - Note-taking Teaching Strategy.

10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	English Alphabet	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	English Numbers	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	English Sentences structure	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Writing date, hours	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Subjective pronouns -1	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Subjective pronouns - 2	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Possessive adjectives -1	Theoretical	General Questions and Discussion
Eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Possessive adjectives -2	Theoretical	General Questions and Discussion
Ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	General Auxiliary verbs Verb to be	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Verb to have	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Expressions of quantity	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Simple present	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam

		Lesson			
11- Course Evaluation					
The first monthly exam is worth 15 points, and the second monthly exam is also worth 15 points. A report is worth 5 points, and participation and activity are worth 5 points, making the total coursework score 40 points. The end-of-course exam is worth 60 points.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Headway Plus		
Main references (sources)			Express English		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			http://www.englishpage.com		

مدرس المادة : م.د . جهاد عدنان جهاد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فقه العبادات / مرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
ISFC 105					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضوري / إلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات لكل أسبوع / عدد الوحدات ثلاث					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. بان لبيب خالد الأيمل: ban.l.khalid@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يبدأ بالطهارة فيخرج الطالب بمفهوم عام حول الصلاة • يتعرف الطالب على أهمية الصيام وأحكامه • يتعرف الطالب على فرض الزكاة واصنافها ومستحقيها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-عمل بطريقة اللوحة (السبورة)وغيرها. 2- عمل بطريقة السؤال والجواب. 3-عمل بطريقة الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3	تعريف الفقه	تعريف الفقه لغة واصطلاحاً	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	3	الطهارة	تعريف الطهارة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	3	انواع الطهارة	احكام الطهارة وتقسيمها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	3	الصلاة	تعريف الصلاة	امتحان يومي	امتحان يومي
الخامس	3	الصيام	تعريف الصيام	اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مسائل من الفقه المقارن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه الحديثة / الفقه المنهجي / الفقه الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المكتبة المركزية للجامعة / المكتبة الشاملة والانترنت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الكويت

مدرس المادة " بان لبيب خالد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر : ISFC 112	
3. الفصل / السنة :	
الكورس الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نور سعد حسون الأيميل: noorsaad19855@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تهدف الى التعريف بحقوق الانسان وخصائص الحقوق واهميتها. ب- توعية الطلبة بأهمية الديمقراطية تعريفها ومضمونها وانواعها وتقديرها، كيفية اجراء الترشيح والانتخاب واهميتها، نوع الانظمة الحاكمة في الدول والنظام الامثل وتقديرها. ت- التعريف بحقوق الانسان في الشريعة والقانون
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					التعليم المدمج (حضورى + إلكترونى)
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	التطور التاريخي لحقوق الانسان القانونية	التطور التاريخي لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	حقوق الانسان في الإسلام	حقوق الانسان في الإسلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	حقوق الانسان	اهمية حقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	2	الديمقراطية	الديمقراطية وتعريفها	حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	2	الديمقراطية	مضمون الديمقراطية ومزاياها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة وتقديرها.	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

		وتقديرها.		مباشرة	
ثاني عشر	2	الديمقراطية التمثيلية) (النيابية) وتقديرها.	الديمقراطية التمثيلية (النيابية) وتقديرها.	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	الديمقراطية	الديمقراطية شبه المباشرة وتقديرها	نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	الدكتاتورية	بيان مفهومها ومميزات هذا النظام	نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. ماهر صالح علاوي/حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. ماهر صالح علاوي /حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة, المكتبة القانونية

مدرس المادة : نور سعد حسون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التصوف والأخلاق / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر: ISFC 106					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول 2024---2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم الأيمل : alwareedmohamedQ@gmali.com					
8. اهداف المقرر					
- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة - يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي - قدرة الطالب على الاستدلال			اهداف المادة الدراسية		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم التصوف	تعريف التصوف والأخلاق	أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية وواجبات
الثاني	2	نشوء التصوف	مراحل النسوء التصوف	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية

الثالث	2	ادوار التصوف	الدور الاول	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	2	الدور الثاني للتصوف	دور الكمال	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	2	دور التراجع	تعريف	أسئلة نقاشية	محاورة
السادس	2	العابد والزاهد والعارف	الفرق بين العابد والزاهد	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	2	اخلاق التصوف	منهج التربوي	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	2	مقامات العارفين	تعريف العارف	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	2	ابن عربي	وحدة الوجود	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	2	منهج الصوفية	النص الديني	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	2	الخلاف بين الفقهاء والصوفية	الصوفية والفقهاء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	2	معرفة الله	معنى التوحيد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	الملامتية	اصول مذهبهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	نظرية الاتحاد والحلول	الحلول	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	2	العلاقة بين الفناء الصوفي والنيرفانا	تعريف الفناء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية

10.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران والسنة / ابن عربي / احياء علوم الدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة المركزية للجامعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اخلاق العارفين

مدرس المادة : محمد فارس حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التلاوة والحفظ / مرحلة الأولى	
التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر: ISFC 100	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سعد الدين خميس محروس الأيمل: saadaldin.k@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وضبط الأحكام. • حفظ القرآن الكريم لكل مرحلة جزء من الأجزاء. • نشر علوم القرآن من خلال المتعلمين في المجتمع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + إلكتروني)
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	فهم الطالب للدرس	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الأولى	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	2	فهم الطالب للدرس	مراتب التلاوة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع	2	فهم الطالب للدرس	قواعد السواد	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الثانية	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السادس	2	فهم الطالب للدرس	احكام النون الساكنة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السابع	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الثالثة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثامن	2	فهم الطالب للدرس	احكام القلقة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع التاسع	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الرابعة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع العاشر	2	فهم الطالب للدرس	احكام اللام	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة الخامسة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة السادسة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس عشر	2	فهم الطالب للدرس	حفظ السورة السابعة	حضورى	سؤال وجواب

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير و علم التجويد والقران الكريم الجزء التاسع والعشرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتب علوم القران في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , المكتبة المصورة , موقع نور العلم

مدرس المادة : سعدالدين خميس محروس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو والصرف / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر : ISFC 408	
3. الفصل / السنة.... /	
الكورس الثاني / 2024 --- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيميل: ali-ali@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية. . استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما و اواخر الكلمات ضبطا صحيحا تتمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على لقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان
2	2	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة الواجبات اليومية وإعداد التقارير	اليومي والشهري اعداد التقارير
3	2	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	المحاضرة	اختبار يومي
4		الضمائر	المتصل والمنفصل	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
5	2	الضمائر	جوازا ووجوبا	المحاضرة	المناقشة
6	2	العلم	أقسام العلم باعتبار وضعه	والمناقشة	المناقشة
7	2	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة	المناقشة
8	2	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	والمناقشة	اختبار يومي
9	2	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء الإشارة	المحاضرة والمناقشة	التحليل والاستبيان
10	2	اسم الموصول	التعريف باسم الموصول واعرابه	المحاضرة	المناقشة
11	2	الابتداء	المبتدأ والخبر	والمناقشة	المناقشة
12	2	المعرف بأل	أل التعريف	المحاضرة	المناقشة
13	2	أقسام الفعل	أقسام الفعل	والمناقشة	المناقشة
14		الاسناد	اسناد الافعال	المحاضرة	اختبار يومي
15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	والمناقشة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي 10 درجة على الحضور اليومي 30 على الامتحان الفصلي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة : أ.د علي خضير عباس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
ISFC 108					
3. الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2024 --- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/ 9 / 17					
5. أشكال الحضور المتاحة : نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد هادي شهاب — الأيميل: Hidemh2004@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• • •			أهداف المادة الدراسية : الاطلاع على واقع الفكر الاسلام الاصيل من غير تشويه او تغيير .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية :		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/15 – 2-16	2		تمهيد في الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري
2/21 – 2/22	2		مصطلحات اسلامية معاصرة	إلقاء	تحريري
2/28 – 2/29	2		مفهوم الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري
3/7 - 3/8	2		الفكر والعقل	إلقاء	تحريري

2/16 – 2/15	2	مرجعية الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
2-24 – 2/23	2	صياغة الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
3/2 – 3/1	2	التفسير في الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
3/9 – 3/8	2	الفكر الاسلامي عند اهل البيت	إلقاء	تحريري
3/16 – 3/15	2	خصائص الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
3/22 – 3/21	2	اصالة الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
3/29 – 3/28	2	تطور الفكر الاسلامي	إلقاء	تحريري
4/6 – 4/5	2	الخوارج	إلقاء	تحريري
4/13 – 4/12	2	المعتزلة	إلقاء	تحريري
4/21 4/20	2	الشيعة	إلقاء	تحريري
5/2- 5/1	2	الاشاعرة	إلقاء	تحريري
5/9 – 5/8	2	دور جميع الفرق في صياغة الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	— الفكر الاسلامي ، محمد الطريحي ، رعد الكيلاني ، محمد هادي ، محمد حسين عبود . — مدخل لدراسة الفكر الإسلامي . د.محمد هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	— نشأة الفكر الفلسفي الإسلامي د.علي النشار — اصلاح الفكر الاسلامي ، محمد الجابري .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

مدرس المادة : محمد هادي شهاب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاديان وضعية / المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر:					
ISFC 107					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني / 2024 ---- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والإلكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) وحدتين لكل كورس					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د احمد علي سلمان الايميل : ahmed.a.s@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر وحدتين لكل كورس					
اهداف المادة الدراسية			• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل في الاستدلال		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية والاصفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الدين لغة واصطلاحا واهميته	تعريف الدين وتعريفهم معنى	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		الأديان الوضعية	ووظائفه في حياة الفرد والمجتمع		
2؛	2	مقومات الدين وتصنيف الأديان	الشرح والتطرق عن مقومات الدين وتصنيف الأديان	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
3	2	النظريات العلمية في تفسير نشأة الدين	شرح هذه النظريات وتفصيلها	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
4	2	النظرية التكاملية ونظرية التوحيد	شرح هذه النظريات والتأكيد على نظرية التوحيد	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
5	2	علم مقارنة الأديان مفهومه وموضوعه	بيان هذا العلم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
6	2	منهج البحث العلمي في مقارنة الأديان	تكلّمنا عن التفصيل العلمي الصحيح لمقارنة الأديان	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
7	2	الدين في بلاد الرافدين	تكلّمنا عن الدين في بلاد الرافدين وفصلناه	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
8	2	عقيدة النبوة والوسيط بين الاله والبشر	تكلّمنا عن معنى النبي ومكانته ووساطته بين العبد وربّه	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
9	2	الدين في بلاد وادي الرافدين القديمة	بينّا كيف كان الدين في بلاد الرافدين	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
10	2	الديانة الازيدية ونشأتها وتاريخها	بينّا نشأتهم وعقائدهم ومكان تواجدهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
11	2	اليوم الآخر والفكر الآخروي في الديانة اليهودية	تكلّمنا عن اعتقاد اليهود باليوم الآخر	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
12	2	الكتب المقدسة عند الازيدية وعقائد الازيدية	البيان والتعرف بالكتب المقدسة وبالعقائد الازيدية	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
13	2	الشريعة الازيدية وطقوسها	معرفة طقوس وشرائع الازيدية	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
14	2	الكتب المقدسة وشرائع الصابئة	بيان كتبهم المقدسة وعقائدهم	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
15	2	الشريعة الصابئية وطقوسها	بيان تلك الشرائع والطقوس	اللقاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجة والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية والتقارير 30 والامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الأديان - كتب عن الصابئة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الأديان – كتب عن الصابئة والانزيرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	جميع كتب الأديان
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : احمد علي سلمان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مصطلح الحديث / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر/	
ISFC 103	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني: 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. انور فارس عبد	الأيمل: dr.anwer.alazawi@tu.edu.iq
الاسم: م. وليد خالد محمود	الأيمل: waleed-kh@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطلبة المصطلحات الحديثية - مواكبة التطور العلمي - فهم الحديث النبوي الشريف
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		حضورى + الكتروني			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	الحديث تعريفه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	الخبر وانواعه	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	المتواتر	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الاحاد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الصحيح	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الحسن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	الضعيف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المعلق والمقلوب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	المنقطع والمعضل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	المرسل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	عملي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	المقطوع	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الموقوف	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	المضطرب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحديث – صبحي الصالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث

مدرس المادة: أ. د. أنور فارس عبد

مدرس المساعد: وليد خالد محمود

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علوم القرآن/ المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر/ ISFC 102					
3. الفصل / السنة /					
الكورس الثاني / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9 /29					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)/					
ساعتان كل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود خلف صالح الأيميل: mkh1975@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اتقان معرفة علوم القرآن • تحصين النفس بمعرفة علوم القرآن • تهيئة الطالب بأن يكون مدرسا ناجحا		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضور		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	لقاء محاضرات	تعريف علوم القرآن وبيان اصوله	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	2	لقاء محاضرات	أوصاف القرآن وأسمائه	نظري	الامتحانات الشهرية
الثالث	2	لقاء محاضرات	الفرق بين القرآن والحديث القدسي والحديث النبوي	نظري	الامتحانات الشهرية
الرابع	2	لقاء محاضرات	الوحي	نظري	الامتحانات الشهرية
الخامس	2	لقاء محاضرات	المكي والمدني	نظري	الامتحانات

الشهرية					
الامتحانات الشهرية	نظري	فوائد معرفة المكي والمدني والفرق بينهما	لقاء محاضرات	2	السادس
الامتحانات الشهرية	نظري	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	لقاء محاضرات	2	السابع
الامتحانات الشهرية	نظري	اسباب النزول	لقاء محاضرات	2	الثامن
الامتحانات الشهرية	نظري	صيغة سبب النزول	لقاء محاضرات	2	التاسع
الامتحانات الشهرية	نظري	نزول القرآن	لقاء محاضرات	2	العاشر
الامتحانات الشهرية	نظري	نزول القرآن على سبعة أحرف	لقاء محاضرات	2	الحادي عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	جمع القرآن	لقاء محاضرات	2	الثاني عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	القراءات والقراء	لقاء محاضرات	2	الثالث عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	أنواع القراءات وحكمها	لقاء محاضرات	2	الرابع عشر
الامتحانات الشهرية	نظري	المحكم والمتشابه	لقاء محاضرات	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن/ مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهل العرفان في علوم القرآن / عبد العظيم الزرقاني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : محمود خلف صالح

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
علم نفس النمو / المرحلة الأولى					
رمز المقرر: ISFC 212					
الفصل / السنة : فصلي					
الكورس الثاني 2024-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/ 9/17					
شكال الحضور المتاحة : يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2					
اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. ليث خالد محمود الأيميل :					
12. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه • وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو • وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات أساسية في علم نفس النمو					
13. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم النمو	مقدمة وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
2		معرفة العوامل المؤثرة به	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
3	2	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
4	2	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
5	2	معرفة نظرية النمو المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
6	2	معرفة عوامل النمو المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
7	2	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
8	2	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الأخلاقي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية

9	2	معرفة مراحل	مراحل النمو الأخلاقي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
10	2	معرفة النمو النفسي	النمو النفسي الاجتماعي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
11	2	معرفة النمو اللغوي	النمو اللغوي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
12	2	معرفة وظائف اللغة	وظائف اللغة	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
13	2	معرفة مراحل تطور اللغوي	مراحل التطور اللغوي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
14	2	معرفة نظرية تطور اللغوي	نظريات التطور اللغوي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
15	2		مراجعة شاملة للمادة		اختبارات يومية وشهرية

15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40% سعي و60% نهاية الكورس

16. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم نفس التربوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب علم نفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

م. د. ليث خالد محمود

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : السيرة النبوية/ المرحلة الأولى					
2-رمز المقرر : ISFC 104					
3- الفصل الدراسي : الكورس الثاني					
2025 / 2024					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/9/17					
5- أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)/ 30 ساعة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم			الأيمل : alwareedmohamedQ@gmali.com		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي قدرة الطالب على الاستدلال		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) / عمل بطريقة العرض البو بوينت / وعمل بطريقة الحلقات.		
17.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	السيرة وأهميتها	تعريف السيرة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني	2	ال البيت	تعريف ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث	2	مكانة ال البيت	ال البيت ومكانتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	2	الواجبات والحقوق	واجبات والحقوق ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	2	الامام علي رضي الله عنه	اسمه ونسبه ومكانته	أسئلة نقاشية	محاورة

السادس	2	تجارته رسول الله صلى الله عليه وسلم	تجديد قريش بناء الكعبة	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	2	البعثة النبوية	بشارة الأنبياء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	2	الحسن والحسين رضي الله عنهما	الاسم والكنية والاستشهاد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	2	سيدتنا فاطمة رضي الله عنها	مكانتها وفضلها	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	2	مراحل الدعوة	الدعوة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	2	موقف قريش من الدعوة	هجرة المسلمين	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	2	ابو بكر صديق رضي الله عنه	ابو بكر صديق رضي الله عنه	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	اصحاب الكساء	فضل آل البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	الثبات	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	2	محبة الصحابة	منزلتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
18.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
19. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المكتبة الشاملة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القران والسنة / الرحيق المختوم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المكتبة المركزية للجامعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			آل البيت ومكانتهم		

مدرس المادة : محمد فارس حميد



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department**

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University
College/Institute: College of Islamic Sciences
Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought
File filling date 10/28/2024

Signature:

Head of Department : Prof. Dr. Abdullah Aswad

الأستاذ الدكتور

Date 19/2024
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by
Quality Assurance and University Performance Division
Name of the Director of the Quality Assurance and University

Performance Division:

Date 19/2024

the signature



Signature:

Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 17/2024

د.م.أ
فلاح حسن
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

**Approval of the Dean
Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi**

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Course Description Form

20.Course name: material History of Greek Philosophy / First stage	
21.code The decision: 201	
22.the chapter /Year :First semester / academic year 2024_2025	
23.Date of preparation of this Description: 9/20/2024	
24.Available attendance forms: Two days a week	
25.Number of study hours (total)/4 hours.....Number of units (total): 2 units	
26.Course Instructor Name(If more than one name is mentioned)	
the name: M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi Email: nadmia@tu.edu.iq	
27.Course objectives	
- Introducing students to philosophy and its origins - Knowing what Greek philosophy is and its characteristics - Knowing the stages that philosophy has gone through - Definition of methods of developing philosophy - Introducing the student to the common relationship between mind and nature.	ject objectives
Teaching and learning strategies.28	
1The deductive approach is used in the process of knowledge acquisition 2. Information is delivered in a lecture manner. 3. The approach of engaging in conversation to gain knowledge is referred to as the dialogical approach. 4. The text is analyzed for deeper understanding. 5. Completing assignments and their subsequent solutions helps in applying the acquired knowledge. 6. Assigning reports and conducting mini-research contributes to expanding knowledge. 7. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional r	ategy

sources.					
Course structure .29					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	History of Greek Philosophy	DefinitionBy philosophy	2	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Stages of development of philosophy	Greek Philosophy Studies	2	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Seven Sages Stage	Explain the meaning of the statement and its methods	2	the third
Analysis and evaluation	The lecture-andDiscussion	Natural metaphysics school	The emergence of Greek philosophy	2	Fourth
Analysis and evaluation	The lecture Discussion	Naturalist School	Simile	2	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Philosophers' theories and developments	Philosophy theories	2	Sixth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	Existential theory	Types of theories	2	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	epistemology	Founder of the theory	2	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Ethical theory	Founder of the theory	2	Ninth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	Aristotle and Sophists philosophy	Comparison of theories	2	tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	knowledge The Three Great Theories	Grand Theories Methods	2	eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Knowledge of the philosophical school of Heraclius	The concept of philosophical schools	2	twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	Plato's existential school	The concept of philosophical schools	2	thirteenth
Daily test	Lecture presentation and discussion	Plato's theory of ideals	The concept of philosophical schools	2	fourteenth
Comprehensive	Lecture and review	Oral questions	Comprehensive	2	Fifth

test		and tests	review		
Course Evaluation.30					
(40) points are allocated to obtain the effort point, divided into (30) points for daily tests... (5) points are allocated for reports... and (5) points are allocated for participation, discussion and attendance.					
Learning and teaching resources.31					
History of Greek Philosophy / Akram Youssef			quired textbooks (methodology if any)		
Lectures in Philosophy / Abu Zahra			in References (Sources)		
Research and studies published on websites as well as some other offices			Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)		
Comprehensive Library website			ctronic references, websites		

: **M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi**

Course Description Form

1. Course name:					
Introduction to the Study of Islamic Doctrine/First Stage					
2. Course code					
LSFC 101					
3. Semester/Year					
2024---2025					
4. Date this description was prepared					
2024/9/19					
5. Available forms of attendance					
Classrooms					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
(3) Total (units (2))					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Khayal Saleh Hamad Email :dr, khial@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
- Achieving the objectives of the subject and the students' activities in the class in the Introduction to the Study of Islamic Doctrine subject - Developing students' ability to solve problems, provide appropriate solutions and support discussion in general - Developing curricula that promote active learning and are flexible, moderate, appropriate, and meaningful for students.				Subject objectives	
9. Teaching and learning strategies					
My attendance with electronic lectures				Strategy	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or	Required learning	Watches	The week

		topic	outcomes		
				3	15

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

methodical book	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

College of Islamic Sciences / Tikrit University	1. Educational institution
Department of Islamic Creed and Thought	2. Scientific Department / Center
Computer / First stage	3. Course Name/Code
110	Course code
In-person + practical education	4. Available forms of attendance
Courses	5. Semester/Year
30	6. Number of study hours (total)
9/17/2023	7. Date of preparation of this description
8. Academic course objectives:	
Dr. Ali Khalil	
أ. The user must have the necessary ability to deal with computer operating systems	

through (interactive education, dealing with windows, saving programs, and writing notes) in a way that ensures the implementation of applications and programs and the acquisition of computer skills.

- ب. The student will be able to use ready-made applications and software and acquire computer skills.
- ج. Gain self-development skills that enable students to communicate and share knowledge with others.
- د. Qualifying and preparing students capable of working in the government and mixed sectors, Iraqi and Arab companies, or establishing freelance businesses by themselves using the computer device and contents due to the electronic programs it carries and using them.

In the labor market in all administrative, industrial and service fieldsOther .

9. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods

ج- Cognitive objectives

A1- The program aims to prepare individuals who have theoretical knowledge of computer operating systems, hardware and software components, and computer components.

A2- Enabling students to gain the greatest amount of scientific knowledge and practical experience in the field of computers.

A3- Relying on scientific evidence to find the obstacles that cause slow work and finding the correct scientific solution.

A4- A scientific description of the correct system that must be followed by the institution in which the graduate works.

A5- The computer facilitates the acquisition of knowledge in all other scientific and cognitive disciplines.

B - Course specific skill objectives

B1 - Providing the student with scientific knowledge and skills related to the basic components of the computer.

B2 - Providing the student with practical skills in dealing with computers, applications and ready-made programs.

B3 - Training the student and developing his practical skills in the field of using and dealing with windows

B4- Training the student and developing his practical skills in the field of changing the control panel and display screen settings.

B5- Training female students on computer skills by attending training and development courses and workshops.

Teaching and learning methods

The first method: The method of attending lectures and theoretical exams
The second method: carrying out practical duties inside and outside the laboratories
The third method: The method of diagnosing the problem, finding solutions and implementing them
The fourth method: involving the student in the practical aspect through interactive education.

Evaluation methods

- 1- Daily, semester and final exams
- 2- Performing practical duties
- 3- Ability to diagnose errors and problems and their accuracy
- 4- Speed in completing practical tasks
- 5- discipline in lecture time

C- Emotional and value goals

- A1- The student applies the response to the scientific and professional evidence that requires finding a solution to the related problem.
A2- Raising the student with good morals so that he becomes a conscious person who loves his country with all sincerity in his field of specialization.
A3- Educating the student to follow the scientific and ethical method in a manner consistent with the love of the homeland and society.
A4- Harnessing the student's energies towards a better future for the institution and society.

Teaching and learning methods

- 1- How to attend lectures and theoretical exams
- 2- Performing practical duties inside and outside the laboratories
- 3- How to diagnose the problem, find solutions and implement them
- 4- Implement projects with specific objectives to gain experience and learning

Evaluation methods

1. Daily, semester and final exams
2. Performing practical duties
3. Ability to diagnose errors and problems and their accuracy
4. Speed in completing practical tasks
5. Participate in developing appropriate solutions
6. Discipline in daily work
7. Student scientific participation such as exhibitions, student projects and conferences

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

- D1- The student's ability to present and theorize his idea to a group of recipients.
D2- Formulating the proposed ideas into practical projects aimed at solving a problem in society.
D3- The ability to complete all computer programming projects assigned to the gradu-

ate in his work departments.

D4- The ability to acquire knowledge gained from practical experience and learning from the Internet.

10. Course Structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral questions	Giving a lecture Presentation	Chapter One: Computer Basics	Computer concept, computer life cycle stages	2	First week
Student participation	Presentation	Chapter One: Computer Basics	Computer generations development	2	Second week
Oral questions	Presentation	Chapter One: Computer Basics	Advantages of computer and its areas of use	2	The third week
Oral questions	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter One: Computer Basics	Classification of computers according to purpose, size and data type	2	Week 4
Daily and monthly exams	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter Two: Computer components	Computer components	2	Week 5
Oral questions	Giving a lecture with illustrative aids	Chapter Two: Computer components	Hardware parts of the computer	2	Week 6
Practical application for the student	Presentation	Chapter Two: Computer components	Software entities	2	Week 7
Oral questions	Presentation	Chapter Two: Computer components	Computer Security Concept and Software Licensing	2	Week 8
Daily and monthly exams	Presentation	Chapter Three: Computer Security and Software Licenses	Types of abuse, computer security, computer privacy	2	Week 9
Oral questions	Presentation	Chapter Three: Computer Security and Software Licenses	To protect against hacking, computer damage to health	2	Week 10
Oral questions	Practical	Chapter Four: Operating System	Operating system definition, functions, objectives, classification	2	Week eleven
Practical application for the student	Practical	Chapter Four: Operating System	Installation requirements, new features, and desktop components	2	Week 12
Oral questions	Practical	Chapter Four: Operating System	Start menu, taskbar, notification area	2	thirteenth week

Practical application for the student	Interactive education	Chapter Four: Operating System	Icons, folders, files	2	Week Fourteen
Practical application for the student	Interactive education	Chapter Four: Operating System	Windows operations, control panel, common computer settings	2	Week 15

11. Infrastructure	
Computer Basics and Office Applications - Part One	1. Required textbooks
1- Dr. Ziad Muhammad Abboud 2- Dr. Ghassan Hamid Abdul Majeed 3-Dr. Amir Hussein Murad 4- Bilal Kamal Ahmed	2. Main References (Sources)
Computer books and educational reports Various articles and reports in the field of computers	Recommended books and references (أ) (scientific journals, reports,.....)
Specialized websites Digital libraries and blogs Online lessons and courses	Electronic references, websites,..... (ب)

12. Curriculum Development Plan
Adding vocabulary to the computer science curriculum that includes programming and website design to keep pace with the tremendous scientific development taking place in the field of the information technology revolution and the various and numerous uses, ensuring the development of e-learning and the acquisition of the necessary knowledge.

Course Description Form

1. Course Name: Introduction to the Study of Islamic Thought					
2. Course Code: First stage: 111					
3. Semester / Year: Second semester / 2023-2024					
4. Description Preparation Date: 2/16/2024					
5. Available Attendance Forms: My presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Three hours a week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Mohammed H Shehab Hidemh2004@tu.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• Understanding the reality of Islam • Creating a moderate generation • Confronting terrorism		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Giving lectures	Believe in Allah	Theoretical	Monthly ex-

					ams
2	3	Giving lectures	Monotheism	Theoretical	Monthly exams
3	3	Giving lectures	Meaning of belief in Allah	Theoretical	Monthly exams
4	3	Giving lectures	Congenital features of angels	Theoretical	Monthly exams
5	3	Giving lectures	Relationship of angels with universe	Theoretical	Monthly exams
6	3	Giving lectures	Influence of faith on angels	theoretical	Monthly exams
7	3	Giving lectures	Meaning of faith in angels	theoretical	Monthly exams
8	3	Giving lectures	Belief in prophets	theoretical	Monthly exams
9	3	Giving lectures	Those of determination among the messengers	theoretical	Monthly exams
10	3	Giving lectures	Subject of the mission	theoretical	Monthly exams
11	3	Giving lectures	Belief in the prophet	theoretical	Monthly exams
12	3	Giving lectures	My duties towards the prophet (peace be upon him)	theoretical	Monthly exams
13	3	Giving lectures	Belief in the holy books	theoretical	Monthly exams
14	3	Giving lectures	Preservation of the Quran by Allah	theoretical	Monthly exams

15	3	Giving lectures	Unification of names and features	theoretical	Monthly exams
----	---	-----------------	-----------------------------------	-------------	---------------

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(academic program review))**

1. Course name: Jurisprudence of worship/ First stage					
2. Course code					
207					
3. Semester/Year					
First / 2024 – 2025					
4. Date this description was prepared					
9/17/2024					
5. Available forms of attendance					
In-person/Electronic					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
Three hours per week / Number of units: Three					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: M.D. Ban Labib Khaled Email: ban.l.khalid@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
- It starts with purification, and the student leaves with a general concept about prayer. - The student learns about the importance of fasting and its rulings. - The student learns about the obligation of Zakat, its types and those who are entitled to it.			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
There are several strategies used for learning: 1-Work with the board method (blackboard) and others. 2-Work in a question and answer manner. 3-Work in a discussion group manner			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning	Watches	The week

			outcomes		
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	identificationJurisprudence in language and terminology	Definition of jurisprudence	3	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Definition of purity	Purity	3	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	The rules of purification and its division	Types of purification	3	the third
Daily exam	Daily exam	Definition of prayer	the prayer	3	Fourth
Discussion questions	Discussion questions	Definition of fasting	Fasting	3	Fifth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Issues of comparative jurisprudence	Required textbooks (methodology if any)
Modern Jurisprudence Books / Methodological Jurisprudence / Islamic Jurisprudence	Main References (Sources)
University Central Library / Comprehensive Library and Internet	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Kuwait	Electronic references, websites

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions (academic program review))

1. Course name:	
Human Rights and Democracy / First Stage	
2. Course code: 107	
Human rights and democracy ssu6faf	
3. Semester/Year:	
First semester / 2024-2025	
4. Date of preparation of this description:	
10/1/2024	
5. Available forms of attendance:	
My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total):	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Nour Saad Hassoun Email: noorsaad19855@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
ث- AimstoDefinition of rightsHu- man beings, characteristics of rights and their importance. ج- Educating students about the importance of democracy, its definition, content, types and appreciation, how to conduct nominations and elections and their importance, the type of ruling systems in countries and the best system and its apprecia- tion. ح- Definition of rightsmanIn Sha- ria and Law	Subject objectives

9. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online)			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Conceptual framework for human rights/ definition and types	Conceptual framework for human rights/ definition and types	2	the first
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Historical development of human rights	Historical development of legal human rights	2	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Human rights in Islam	Human rights in Islam	2	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The importance of human rights	human rights	2	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Human Rights Sources/International Human Rights Sources	Human Rights Sources/International Human Rights Sources	2	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Judicial guarantees of human rights	Judicial guarantees of human rights	2	Sixth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct	Children's rights in Islam and law	Children's rights in Islam and law	2	Seventh

	questions				
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Democracy And its definition	Democracy	2	The eighth
In-person exam	In-person exam	First month exam	Exam	2	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The content and advantages of democracy	Democracy	2	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Images of democracy/direct democracy and its appreciation.	Images of democracy/direct democracy and its appreciation.	2	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Representative democracy and its appreciation.	Representative democracy and its appreciation.	2	twelfth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Semi-direct democracy and its appreciation	Democracy	2	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Explaining its concept and features of this system	Dictatorship	2	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Second month exam	Evaluation	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy

Required textbooks (methodology if any)

D. Maher Saleh Allawi/Human rights, children and democracy

Main References (Sources)

Legal books approved by universities / law

Recommended supporting books and references

schools and legal institutes	(scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Program, Legal Library	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
(academic program review)**

32.Course name:SufismEthics / First stage	
33.Course code: 204	
34.Chapter/Year	
2024_2025	
35.Date this description was prepared	
9/17/2024	
36.Available attendance forms	
My presence	
37.Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
38.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: M.D. Mohammed Faris Hamid Najm Email: alwareedmohamedQ@gmail.com	
39.Course objectives	
• Helps the student develop his ability in debate • The course helps to develop the cognitive aspect. • Student's ability to reason	Subject objectives

Course structure.40					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of Sufism and Ethics	The concept of Sufism	2	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Stages of Sufism	The emergence of Sufism	2	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	First round	Roles of Sufism	2	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Perfect role	The second role of Sufism	2	Fourth
dialogue	Discussion Questions	identification	The role of retreat	2	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	The difference between a worshipper and an ascetic	The worshipper, the ascetic, and the gnostic	2	Sixth
Discussion Questions	Discussion Questions	Educational approach	Sufi ethics	2	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the knower	The stations of the knowers	2	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	pantheism	Ibn Arabi	2	Ninth
Discussion Questions	Discussion Questions	religious text	Sufi approach	2	tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Sufism and jurists	The dispute between jurists and Sufis	2	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	The meaning of monotheism	Knowing God	2	twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The principles of their doctrine	blameworthiness	2	thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Solutions	Union and Solution Theory	2	fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of courtyard	The relationship between Sufi annihilation and nirvana	2	fifteenth
Course Evaluation.41					
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.					

Learning and teaching resources.42	
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Quran and Sunnah/Ibn Arabi/Revival of religious sciences	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Ethics of the knowers	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))**

1. Course name: Recitation and memorization / First stage
Recitation and memorization
2. Course code: 103
3. Semester/Year
Chapter One/2024-2025
4. Date this description was prepared
2024-10-5
5. Available forms of attendance
My presence
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)
30 hour
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)
Name: Saad El-Din Khamis Mahrous Email: saadaldin.k@tu.edu.iq
8. Course objectives

•Teaching students to read the Holy Quran and master the rules. •Memorizing the Holy Quran for each stage, one part. •Disseminating the sciences of the Qur'an through learners in the community.			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online)			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Welcome with explanation of the vocabulary of the article	Student understanding of the lesson	2	First week
Question and Answer	My presence	Memorize the first surah	Student understanding of the lesson	2	The second week
Question and Answer	My presence	Levels of recitation	Student understanding of the lesson	2	The third week
Question and Answer	My presence	Black rules	Student understanding of the lesson	2	Week 4
Question and Answer	My presence	Memorize the second surah	Student understanding of the lesson	2	Week 5
Question and Answer	My presence	Rules of the silent noon	Student understanding of the lesson	2	Week 6
Question and Answer	My presence	Memorize the third surah	Student understanding of the lesson	2	The seventh week
Question and Answer	My presence	Rules of anxiety	Student understanding of the lesson	2	Week 8
Question and Answer	My presence	Memorize the fourth surah	Student understanding of the lesson	2	Week 9
Question	My presence	Rules of Lam	Student	2	The tenth week

and Answer			understanding of the lesson		
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	2	Week eleven
Question and Answer	My presence	Memorize the fifth surah	Student understanding of the lesson	2	twelfth week
Question and Answer	My presence	Memorize the sixth surah	Student understanding of the lesson	2	thirteenth week
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	2	Fourteenth week
Question and Answer	My presence	Memorize the seventh surah	Student understanding of the lesson	2	Week 15

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Al-Munir and the Science of Tajweed and the Holy Quran, Part Twenty-Nine	Required textbooks (methodology if any)
Koran	Main References (Sources)
Quranic Sciences Books in Islamic Universities in Iraq and Arab Countries Journal of Islamic Sciences - Tikrit University	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library Program, Illustrated Library, Noor Al-Elm Website	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))**

1. Course name: Introduction to the study of Islamic thought / first stage					
2. Course code 106					
3. Semester / Year: Second / 2024					
4. Date of preparation of this description: 10/1/2023					
5. Available forms of attendance: theoretical					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 2 / 2					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned) Name: Prof. Dr. Muhammad Hadi Shihab - Email: Hidemh2004@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
.... • • •				Subject objectives: To learn about the reality of authentic Islamic thought without distortion or change.	
9. Teaching and learning strategies					
				Strategy:	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Editorial	throw	Introduction to Islamic Thought		2	15/2 – 16-2
Editorial	throw	Contemporary Islamic Terms		2	21/2 – 22/2
Editorial	throw	The concept of Islamic thought		2	28/2 – 29/2

Editorial	throw	Thought and mind		2	7/3 -8/3
Editorial	throw	Reference of Islamic thought		2	15/2 – 16/2
Editorial	throw	Formulation of Islamic thought		2	23/2 – 24-2
Editorial	throw	Interpretation in Islamic thought		2	1/3 – 2/3
Editorial	throw	Islamic thought of the Ahl al-Bayt		2	8/3 – 9/3
Editorial	throw	Characteristics of Islamic thought		2	15/3 – 16/3
Editorial	throw	The authenticity of Islamic thought		2	21/3 – 22/3
Editorial	throw	The development of Islamic thought		2	28/3 – 29/3
Editorial	throw	The Kharijites		2	5/4 – 6/4
Editorial	throw	The Mu'tazila		2	12/4 – 13/4
Editorial	throw	Shia		2	20/4 21/4
Editorial	throw	Ash'ari		2	1/5 -2/5
Editorial	throw	The role of all groups in formulating Islamic thought		2	8/5 – 9/5

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Islamic thought, Muhammad Al-Turahi, Raad Al-Kilani, Muhammad Hadi, Muhammad Hussein Abboud. An Introduction to the Study of Islamic Thought. Dr. Muhammad Hadi	Required textbooks (methodology if any)
The Emergence of Islamic Philosophical Thought Dr. Ali Al-Nashar Reforming Islamic Thought, Muhammad Al-Jabri.	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))**

1. Course name	
Positive Religions / First Stage	
2. Course code: 208	
310	
3. Semester/Year	
First course	
4. Date this description was prepared	
4/27/2024	
5. Available forms of attendance	
In-person and online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 2 units for each course	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: M.D. Ahmed Ali Salman Email: ahmed.as@tu.edu.iq	
8. Course objectives: two units for each course.	
- Developing the student's ability to deduce - Developing the student's mental abilities - Knowing how to deal with Sharia law - The place of reason in reasoning	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
	Monthly and final exams, class and extracurricular activities
10. Course Structure	

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of religion and their definition of the meaning of positive religions	The concept of religion in language and terminology, its importance and functions in the life of the individual and society	2	1
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explanation and discussion of the components of religion and classification of religions	Elements of religion and classification of religions	2	2;
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explain and detail these theories	Scientific theories in explaining the origin of religion	2	3
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explaining these theories and emphasizing the theory of monotheism	Integral theory and unification theory	2	4
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Statement of this science	Comparative Religion: Its Concept and Subject	2	5
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the correct scientific details for comparing religions.	Scientific research method in comparative religions	2	6
Daily,	Presentation and	We talked	Religion in	2	7

monthly and final exam	student and board participation	about religion in Mesopotamia and detailed it.	Mesopotamia		
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the meaning of the Prophet, his status, and his mediation between the servant and his Lord.	The doctrine of prophecy and mediator between God and humans	2	8
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained how religion was in Mesopotamia	Religion in ancient Mesopotamia	2	9
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We know their origins, beliefs and where they live.	Yazidi religion, its origins and history	2	10
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the Jewish belief in the Last Day.	The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism	2	11
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Statement and knowledge of the holy books and Yazidi beliefs	Yazidi holy books and Yazidi beliefs	2	12
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Knowing the rituals and laws of Yazidism	Yazidi law and rituals	2	13
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Statement of their holy books and beliefs	Holy books and laws of the Sabians	2	14
Daily, monthly and final	Presentation and student and board participation	Statement of those laws and rituals	Mandaean law and rituals	2	15

exam					
-------------	--	--	--	--	--

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, 5 points, daily and oral exams, 5 points, monthly and written exams, and reports, 30 points, and the final exam, 60 points.

12. Learning and teaching resources

Book of Religions - Books about the Mandeans	Required textbooks (methodology if any)
The Book of Religions-Books about Mandeans and Yazidis	Main References (Sources)
All religions books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))**

1. Course name	
Hadith term / First stage	
2. Course code/202	
Hadith Terminology: Department of Islamic Creed and Thought-The first stage	
3. Semester/Year	
First: 2024-2025	
4. Date this description was prepared	
10/1/2024	
5. Available forms of attendance	
My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
2 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Anwar Fares Abdel Email: dr.anweralazawi@tu.edu.iq Name: M. Walid Khaled Mahmoud Email: waleed-kh@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
- Teaching students Hadith terminology - Keeping up with scientific development - Understanding the Noble Prophetic Hadith	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
In-person + online	Strategy

10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and answers	Discussion lectures	Hadith definition	Student understanding of the lesson	2	the first
Questions and answers	Discussion lectures	News and its types	Student understanding of the lesson	2	the second
Questions and answers	Discussion lectures	Frequent	Student understanding of the lesson	2	the third
Questions and answers	Discussion lectures	Ones	Student understanding of the lesson	2	Fourth
Questions and answers	Discussion lectures	Correct	Student understanding of the lesson	2	Fifth
Questions and answers	Discussion lectures	The good	Student understanding of the lesson	2	Sixth
Questions and answers	Discussion lectures	The weak	Student understanding of the lesson	2	Seventh
Questions and answers	Discussion lectures	The suspended and the inverted	Student understanding of the lesson	2	The eighth
Questions and answers	Discussion lectures	Discontinuous and problematic	Student understanding of the lesson	2	Ninth
Questions and answers	Discussion lectures	Sender	Student understanding of the lesson	2	Tenth
Questions and answers	Discussion lectures	Practical	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
Questions and answers	Discussion lectures	The lump	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
Questions and answers	Discussion lectures	The detainee	Student understanding of the lesson	2	Thirteenth
Questions and answers	Discussion	The	Student understanding	2	Fourteenth

	lectures	troubled	of the lesson		
exam	Evaluation (exam)	evaluation	evaluation	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.

12. Learning and teaching resources

Hadith Sciences-Subhi Al Saleh	Required textbooks (methodology if any)
Lectures.	Main References (Sources)
Approved books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
The Comprehensive Library - Ahl Al-Hadith Forum	Electronic references, websites

Course Description Form

Review of the performance of higher education institutions ((academic program review))

1. Course name:
Quranic Sciences/ The second stage
2. Course code/202
The first stage
3. Chapter / Year /
Second semester / 2024-2025
4. Date this description was prepared
1/20/2025
5. Available forms of attendance:
My presence
6. Number of study hours (total) / Number of units (total) /
2 hours everyweek
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)
Name: Assistant Professor Mahmoud Khalaf Saleh Email:mkh1975@tu.edu.iq
8. Course objectives

• Mastering the knowledge of the sciences of the Qur'an • Fortifying the soul with knowledge of the sciences of the Qur'an • Preparing the student to be a successful teacher	Subject objectives				
9. Teaching and learning strategies					
My presence			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Definition of Quranic sciences and explanation of its principles	Giving lectures	2	the first
Monthly exams	theoretical	Descriptions and names of the Qur'an	Giving lectures	2	the second
Monthly exams	theoretical	The difference between the Qur'an, the Hadith Qudsi and the Hadith Nabawi	Giving lectures	2	the third
Monthly exams	theoretical	Revelation	Giving lectures	2	Fourth
Monthly exams	theoretical	Meccan and Medinan	Giving lectures	2	Fifth
Monthly exams	theoretical	Benefits of knowing Meccan and Medinan and the difference between them	Giving lectures	2	Sixth
Monthly exams	theoretical	Knowing the first and last thing that was revealed	Giving lectures	2	Seventh
Monthly exams	theoretical	Reasons for revelation	Giving lectures	2	The eighth
Monthly exams	theoretical	Reason for revelation formula	Giving lectures	2	Ninth
Monthly exams	theoretical	The revelation of the Qur'an	Giving lectures	2	Tenth
Monthly exams	theoretical	The revelation of the Qur'an in seven letters	Giving lectures	2	Eleventh
Monthly exams	theoretical	Collection of the Qur'an	Giving lectures	2	Twelfth
Monthly exams	theoretical	Readings and readers	Giving lectures	2	Thirteenth
Monthly exams	theoretical	Types of readings and their rulings	Giving lectures	2	fourteenth

Monthly exams	theoretical	Compact and similar	Giving lectures	2	Fifteenth
---------------	-------------	---------------------	-----------------	---	-----------

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Studies in Quranic Sciences / Mana' Al-Qattan	Required textbooks (methodology if any)
Sources of Knowledge in the Sciences of the Qur'an / Abdul Azim Al-Zarqani	Main References (Sources)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

**Review of the performance of higher education institutions
((academic program review))**

43.Course name	
Biography of the Prophet / First Stage	
44.Course code	
Sag311	
45.Chapter/Year	
2024_2025	
46.Date this description was prepared	
9/17/2024	
47.Available attendance forms/ My presence	
48.Number of study hours (total) / Number of units (total)/ 30 hours	
49.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
the name:Dr. Mohammed Faris Hamid Najm Email:alwareedmohamedQ@gmali.com	
50.Course objectives	
Helps the student develop his ability in debate	Subject objectives

The course helps to develop the cognitive aspect. Student's ability to reason					
Teaching and learning strategies.51					
There are several strategies used for learning: 2- Blackboard work 3- Work in powerpoint presentation mode 4- Work in circles.				Strategy	
Course structure.52					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of biography	Biography and its importance	2	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the House of the Prophet	The House	2	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	The House of the Prophet and their status	The status of the Prophet's family	2	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Duties and rights My house	Duties and rights	2	Fourth
dialogue	Discussion Questions	His name, lineage and position	Imam Ali, may God be pleased with him	2	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	Quraish renovate the Kaaba	His trade is the Messenger of God, may God bless him and grant him peace	2	Sixth
Discussion Questions	Discussion Questions	Good news of the prophets	The prophetic mission	2	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Name, surname and martyrdom	Al-Hassan and Al-Hussein, may God be pleased with them	2	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	Its status and merit	Our Lady Fatima, may God be pleased with her	2	Ninth

Discussion Questions	Discussion Questions	The invitation	Stages of the call	2	Tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Muslim migration	Quraysh's position on the call	2	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	2	Twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The virtue of the Prophet's family	The people of the cloak	2	Thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	stability	Omar bin Al-Khattab, may God be pleased with him	2	Fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Their status	Love of companions	2	Fifteenth
Course Evaluation.53					
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.					
Learning and teaching resources.54					
Comprehensive Library			Required textbooks (methodology if any)		
Quran and Sunnah / The Sealed Nectar			Main References (Sources)		
University Central Library			Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)		
The House of the Prophet and their status			Electronic references, websites		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
المعاون العظمى : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ: ٩/١٠/٢٠٢٤
 قباله حسن محمد
 م. باقر المكي

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. عبد الله أسود خلف

التاريخ: ٢٠٢٤/ ٩ / ١٠
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خليف الجصالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

بمقتضى الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ 2024/9/1
التوقيع

جامعة تطريه - كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي

المصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإنسانية
2024 / 9

الفهرست

ت	المحتويات	من --- الى
1	وصف البرنامج الاكاديمي	11 - 2
نموذج الوصف		
2	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الأولى)	87 - 1

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

1- المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2- القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي :سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	تدريب صيفي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025----2024

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة الإسلامية.

2. رسالة البرنامج

*تقديم مادة علوم العقائد والفكر الاسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الدليل الأقوى المناسب للحكم في المسالة.

*تأهيل كوادر متخصصة في علوم العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.

*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكتروني أو حضوريا .

3. اهداف البرنامج

*تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

*تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية والإنسانية مع يتمتعون به من دراسات فقهية معاصرة.

*ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز السكونية المغلقة ، ومعالجة أسباب الاختلاف .

*فتح قنوات التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي .

*التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة واحكامها .

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تدريب الصيفي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12		مقرر أساس
متطلبات الكلية	20	40		
متطلبات القسم	16	42		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري ..

الشهادات والساعات المعتمدة	7- بنية البرنامج				
	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	
درجة البكالوريوس تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة	الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC				
	الثانية	ISFC 200	مبادئ التفسير	2	نظري
	الثانية	ISFC 209	النحو (3)	2	نظري
	الثانية	ISFC 202	علم الكلام (الهيئات)	3	نظري
	الثانية	ISFC 205	مبادئ المنطق ومقاصده	2	نظري
	الثانية	ISFC 208	النظم الإسلامية	2	نظري
	الثانية	ISFC 204	أصول الدعوة والخطابة	2	نظري
	الثانية	ISFC 201	أحاديث العقيدة	3	نظري
	الثانية	ISFC 207	الأديان السماوية	2	نظري
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
18	الثانية	ISFC 206	قضايا المنطق وأحكامه	3	نظري
	الثانية	ISFC 213	الحاسبات	2	1
	الثانية	ISFC 214	اللغة الانكليزية	2	نظري
	الثانية	ISFC 212	علم النفس النمو	2	نظري
	الثانية	ISFC 211	البلاغة (علم البيان والبديع)	2	نظري
	الثانية	ISFC 203	سيرة أهل البيت والصحابة	3	نظري
	الثانية	ISFC 210	النحو والصرف	3	نظري
	الثانية	ISFC 215	جرائم حزب البعث	2	نظري

8- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

9- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
- 2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

10- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- 3- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- 4- موقع الباحث العلمي على محرك . Google scholar >
- 5- المكتبة الافتراضية .

--

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي																			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			السيرة النبوية	ISFC 105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		التصوف والأخلاق	ISFC 108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					النحو والصرف	ISFC 109	الأولى
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		علم النفس التربوي	ISFC 110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حاسبات	ISFC 111	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC 112	

المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC 207	

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 208	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	ISFC 304	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC305	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 306	الثالثة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	ISFC 403	الرابعة

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC 405	الرابعة

11. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد		حديث الشريف		√	
أ.د خميس محروس علي		حديث الشريف		√	
أ.د . خيال صالح حمد		عقائد		√	
أ.د . سعدي حسين علي		التفسير		√	
أ.د . عبدالله اسود خلف		التفسير		√	
أ.د . عثمان خضير مزعل		أصول الفقه		√	
أ.د. علي خضير عباس		النحو		√	
أ.د. محمد احمد مصلح		فقه المقارن		√	
أ.د. محمد خليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.د . محمد هادي شهاب		فكر إسلامي		√	
أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.م.د . فلاح محمد حسن		بلاغة		√	
أ.م.د . محمد باسم حمادي		التفسير		√	
أ.م.د .محمود خلف صالح		قراءات		√	
أ.م.د محمود علي فرحان		طرائق تدريس		√	
أ.م.د .وميض فارس صعب		فكر إسلامي		√	
م . د . احمد علي سلمان		عقائد		√	
م . د . نظميہ كريم جمعه		عقائد		√	
م . د . ازهار عبدالله خليل		النحو		√	
م . د . بان لبيب خالد		أصول الفقه		√	
م . د . عمر سبتي حسن		فكر إسلامي		√	
م . د . ليث خالد محمود		عقائد		√	
م . د . محمد فارس حميد		حديث الشريف		√	

	√		فكر إسلامي		م . د. مقداد محمد جمعه
	√		عقائد		م . د. هبة كريم عبدالله
	√		عقائد		م . د. ياسر منصور محمد
	√		حديث الشريف		م . د. وليد خالد محمود
	√		الأديان		م . م. رشيد إبراهيم رشيد
	√		التفسير		م . م. شمال رحيم كريم
	√		فكر إسلامي		م . م. لؤي مذي علي
	√		عقائد		م . م. محمد حكمت سليمان
	√		التفسير		م . م. ملاك بدر عماش
	√		التفسير		م . م. هالة عبد العزيز علي

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المبادئ العامة التفسير القرآن / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر: SFC 200	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2024_2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 4 ساعات..... عدد الوحدات (الكلي): 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ . د. عبدالله اسود خلف الآيميل : drabedallh.a.khalif@tu.edu.ig	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف التفسير لغة واصطلاحا • تعريف التأويل لغة واصطلاحا • معرفة الفرق بين التفسير والتأويل • اهمية التفسير /اقسام التفسير	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. 2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. 3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار . 4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. 5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة	

6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. 7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. 8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة التفسير	نشأة التفسير	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على تاريخ التفسير	تاريخ التفسير	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى التأويل	التأويل لغة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	التعرف على التفسير	التفسير لغة	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	2	الكلام عن اقسام التفسير	اقسام التفسير	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	2	يقسم التفسير إلى مآثور ورأي	المآثور والرأي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	الكلام عن اهمية التفسير	اهمية التفسير	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	تفسير الصحابة	حكم تفسير الصحابة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	تفسير التابعين	حكم تفسير التابعين	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	تفسير ال البيت	حكم تفسير ال البيت	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	التفسير النقلي	اهمية التفسير النقلي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني	2	التفسير العقلي	اهمية التفسير	المحاضرة الواجبات	تحليل وتقييم

عشر		اعقلي	اليومية	
الثالث عشر	2	ضوابط التفسير	تفسير القرآن بالقرآن	المحاضرة وإعداد تقرير تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	تفسير القرآن بالسنة	تفسير القرآن باقوال الصحابة	المحاضرة عرض ومناقشة اختبار يومي
الخامس عشر	2	تفسير القرآن باللغة	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة اختبار شامل

11. تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	مباحث في علوم القرآن د. غانم قدوري الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مباحث في علم التفسير د.عبدالستار حامد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة

مدرس المادة : عبدالله اسود خلف

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو والصرف (3)					
2. رمز المقرر : ISFC 209					
3. الفصل / السنة / فصلي					
الكورس الأول : 2024----2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/ 9 /17					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيميل: ali-ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. .			استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها	المحاضرة	الامتحان
الثاني	٦	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	حالاتها وأعمالها وقواعدها	والمناقشة الواجبات	اليومي والشهري
الثالث	٦	لا النافية للجنس	قواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة بها حكمها واعرابها وما يتعلق بها من	اليومية وإعداد التقارير	اعداد التقارير

الرابع	٦	الأوجه الاعرابية ل لاحول ولا قوة الا بالله	مسائل نحوية حكمها واقسامها		
الخامس	٦	ظن واخواتها	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية اعرابية		
السادس	٦	مسألة التعليق والالغاء	بيان المسائل النحوية وم بهما من شواهد		
السابع	٦	أعلم وارى الفاعل	اعراب وبيان حده وعمله		
الثامن	٦	انواع الفاعل	دراسة شواهد عن الموضوع		
التاسع	٦	النائب عن الفاعل	عمله وحكمه		
العاشر	٦				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
20 على الامتحان الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

أ. د. علي خضير عباس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقيدة / الالهيات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر/ ISFC 202					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول / 2024-----2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\9\20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الالكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هبه كريم عبد الله الأيميل: hiba.kareem@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب الالهيات وبيان وطرق اثبات الالهيات عند الفرق الاسلامية. - افهام الطلبة العقيدة الصحيحة لانها اساس الدين وزبدة رسالات المرسلين حتى يكون الطالب على بصيرة ويتعلم العلم الصحيح النافع . - توعية الطلبة على ان ويكونوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجي			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة العقيدة الصحيحة	مدخل لدراسة العقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثاني	2	التعرف على أهم أسماء علم العقيدة	أهم تعريفات علم الكلام ، أسماؤه ، سبب التسمية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	بناء الملكة عند الطلبة للتفريق بين العلوم	الفرق بين علم الكلام والعقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	معرفة أسباب النشوء	اسباب نشوء علم الكلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	التعرف على المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية	حالة العقائد الإسلامية من زمن النبي صلى الله عليه وسلم حتى عصر النهضة الحديثة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	التفريق بين الأصول والفروع في العلوم	الأصول العقائدية المتفق عليها والمختلف فيها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	مناقشة من يشك في وجود الله تعالى	ادلة وجود الله تعالى	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	2	الرد على الملحدين بادلة علمية	الالحاد\انواعه- اسبابه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	بيان ان الصفات من أهم اقسام العقيدة	مدخل لدراسة الصفات الالهية	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	2	التعرف على طرق الفرق الإسلامية في تقسم الصفات	اقسام الصفات عند الفرق الإسلامية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	تربية الطلبة على أهمية معرفة الدليل	ادلة الصفات من الكتاب والسنة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	بيان اقسام الصفات عند المتكلمين	الصفات النفسية والسلبية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	التعرف على أهم أنواع الصفات عند المتكلمين	صفات المعاني	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	معرفة الخلاف في مسألة الرؤية	رؤية الله في الدنيا والاخرة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	بيان ان من أهم مباحث العقيدة القضاء والقدر	القضاء والقدر	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية والتقارير 30 والامتحان النهائي 60 درجة .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليان وقحطان الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	الملل والنحل الشهرستاني ، الابانة عن اصول الديانة الاشعري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي . العقيدة الطحاوية للطحاوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كوكل كلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: 2n6lkw1 المكتبة الشاملة.

مدرس المادة : هبة كريم عبدالله

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر : مبادئ المنطق ومقاصده/ المرحلة الثانية
14.	رمز المقرر: Isfc205
15.	الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول 2025---2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/18
17.	أشكال الحضور المتاحة : يومي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. رحيم سلوم مرهون الأيميل :
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....	
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبة والبرامج الالكترونية	

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على شرح مقد علم المنطق	شرح مقدمات علم المنطق	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	التعرف على حكم تعلم المق وأقوال العلماء في حكمه	حكم تعلم المنطق وأقوال العلماء في حكمه	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على مفهوم التمد والتصديق	مفهوم التصور والتصديق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على مفهوم الد أقسامها	مفهوم الدلالة وأقسامها	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على مباحث الألفاظ	مباحث الألفاظ	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	التعرف على التعرف الجزئي	التعرف الكلي والجزئي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على النسبة بين الك	النسبة بين الكليين	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	التعرف على الذاتي والعرض	الذاتي والعرضي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على الكليات الخمس	الكليات الخمس	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الش (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على شروط التعريف	شروط التعريف	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التعرف على ملاحظات حول الكلي والجزئي	ملاحظات عامة حول الكلي والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على ملاحظات العلم والمعرفة	ملاحظات حول العلم والمعرفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)	المراجع الرئيسة (المصادر)
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنورق) للدكتور عبد الملك السعدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ. د. رحيم سلوم مرهون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النظم الإسلامية/ المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
ISFC 208					
3. الفصل / السنة / الفصل الأول					
2025----2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. محمد باسم حمادي الأيمل: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• معرفة الطالب مفهوم النظم الإسلامية • معرفة الطالب تاريخ نشأت النظم الإسلامية • التعرف على التطور الذي طرأ على النظم الإسلامية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على مفهوم النظم في اللغة والاصطلاح	مفهوم النظم الإسلامية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة

الثاني	2	يتعرف الطالب على النظم السائدة قبل الإسلام	النظم قبل الإسلام	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثالث	2	يتعرف الطالب على اهمية النظم من المنظور الشرعي وصبغته بصيغة ايمانية واخلاقية	اهمية النظم في الاسلام	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الرابع	2	يتعرف الطالب كيف تناول القرآن الكريم والسنة النبوية مادة النظم	النظم في القرآن والسنة	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الخامس	2	يتعرف الطالب كيف كانت تنظيمات النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الإدارية	تدابير الرسول الادارية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
السادس	2	يتعرف الطالب على تدابير الرسول - صلى الله عليه وسلم - المالية وكيف كان يتعامل مع الاراضي التي يفتحها المسلمون	تدابير الرسول المالية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
السابع	2	اراضي الصلح واراضي العرب واراضي غير العرب	تقسيم الاراضي في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم -	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الثامن	2	انشاء الدواوين تقسيم الاراضي	التنظيمات الادارية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
التاسع	2	الجباية النفقات الصدقات الزكاة	التنظيمات المالية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
العاشر	2	ديوان الجند ديوان الخراج ديوان المستغلات ديوان البريد ديوان الرسائل ديوان الصدقات	الدواوين	المحاضرة	
الحادي عشر	2	الاصلاحات في العراق الاصلاحات في مصر الاصلاحات في خراسان الاصلاحات في الشام	الاصلاحات في زمن عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثاني عشر	2	السلطة في زمن النبي السلطة	نظام الحكم في الاسلام	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثالث	2	شروط القضاة انواع القضاة	النظام القضائي في	المناقشة	الاسئلة القصيرة

عشر		استقلا القضاء	الاسلام		القصيرة
الرابع عشر	2	تولي المرأة للقضاء مهام المرأة في الدولة	مكانة المرأة في النظام الاسلامي	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة	المناقشة	الاسئلة القصيرة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية: د. عبد العزيز الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التراث الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الاسلامية: حسن الحاج احمد النظم الاسلامية: د. حسن ابراهيم حسن، علي ابراهيم حسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الوقفية

مدرس المادة : محمد باسم حمادي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول الدعوة/ المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر / ISFC 204	
3. الفصل / السنة / الفصل الأول 2025---2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د ياسر منصور محمد سلطان	الأيمل: yaser1976@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب.... • يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: 1-عمل بطريقة اللوحة (السيورة) وغيرها 2-عمل بطريقة العرض البور بوينت

3-عمل بطريقة الحلقات النقاشية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بالإسلام	تعريف الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	معرفة الاركان	اركان الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	اخلاق الإسلام	أنظمة الاخلاق في الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	معرفة الداعي	تعريف الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	العدة	عدة الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	الاخلاق	اخلاق الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	2	التعريف بالمدعو	التعريف بالمدعو	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	الأصناف	أصناف المدعوين	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	2	الوسائل	أساليب الدعوة ووسائلها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	المصادر	مصادر الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	الوسائل	وسائل الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	الأساليب	أساليب الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	الدعوة	الدعوة في العصر الحاضر	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	الامتحانات	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

			الشهرية		
--	--	--	---------	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
درجة السعي 40 %	
10 درجة حضور	
10 درجة مشاركة	
20 درجة امتحان	
60 % درجة امتحان نهاية الكورس	
مجموع الدرجة 100%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الدعوة والخطابة / عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : ياس منصور محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أحاديث العقيدة				
2. رمز المقرر: ISFC 201				
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 – 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/28				
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة 32 وحده				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:				
الاسم: أ. د. محمد خليل إبراهيم : الايميل :				
8. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث 3. ترصين المرتكزات الحديثية لدى الطلبة 4. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية		1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة		
10. بنية المقرر:				
1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

المحاضرة	المحاضرة المناقشة	تمهيد الى أحاديث العقيدة	مدخل التعريف بمادة أحاديث العقيدة	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الإسلامية	تعريف علم العقيدة وبيان العلاقة مع الحديث النبوي	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	بيان أخذ العقائد من الأحاديث النبوية	أهمية استلال العقائد من الأحاديث الشريفة	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	بيان الاحاديث الدالة على وجود الله سبحانه	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة وجود الله تعالى	2	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث الدالة على توحيد الله سبحانه	الأحاديث الدالة على توحيد الله تعالى	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	بيان الاحاديث الدالة على صفات الله سبحانه	الاحاديث الشريفة الدالة على صفات الله تعالى	2	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث التي دلت على الصفات الثبوتية لله سبحانه	الأحاديث الدالة على الصفات الثبوتية للباري عز وجل	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	ذكر ما بينه علماء العقيدة لصفات الله تعالى	ما أثبته علماء العقيدة لصفات الله تعالى	2	8
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	ذكر ما اثبته علماء العقيدة لصفات المعاني مع ذكرها وبيانها والتعريف بها	صفات المعاني	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف الصفات السلبية وبيان اصولها الخمسة	الاحاديث النبوية الواردة في الصفات السلبية	2	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	التعريف بالوحدانية وبيان الادلة العقلية والنقلية	الوحدانية لله تعالى	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	بيان المسائل العقدية المتعلقة بحديث رؤية الله سبحانه	الاحاديث النبوية الواردة في رؤية الله سبحانه	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	بيان الحديث المتعلق بالعنوان وما تضمنه من الاعتقاد	الاحاديث النبوية الواردة في اللفظ الإلهي	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة	التعريف بالقضاء والقدر	القضاء والقدر	2	14

1 5	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل
11. تقييم المقرر:					
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)			الجامع الصحيح في أحاديث العقائد/ مصطفى باحو		
المراجع الرئيسة: (المصادر)			متن العقيدة الطحاوية/ أبو جعفر الطحاوي الحنفي أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين/ سليمان الديلمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)			بحوث متنوعة في علم العقيدة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:			المكتبة الشاملة		

مدرس المادة : محمد خليل ابراهيم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اديان سماوية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر / ISFC 204					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول / 2024---2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10/ 27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
وحدتين لكل كورس					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د احمد علي سلمان الايميل : ahmed.a.s@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر وحدتين لكل كورس					
اهداف المادة الدراسية			• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل في الاستدلال		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية والاصفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ديانة الأنبياء الأوائل (عليهم السلام) وهدى النبوة	تعريف الدين وتعريفهم ديانة الأنبياء الأوائل	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
2؛	2	إبراهيم الخليل عليه السلام عصره . وشخصيته .	الشرح عن نسب إبراهيم ونبوته	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		ونبوته .	وشخصيته	والسبورة	
3	2	إسحاق ويعقوب عليهم السلام عصرهم وشخصيتهم	التعرف بهم ورسم شجرة تبين انسابهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
4	2	يوسف عليه السلام شخصيته وعصره ونبوته ودوره	التعرف به وبنسبه واخوته وبيان قصته في القران الكريم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
5	2	التعريف بالمصطلحات ذات المدلول الديني (العبرانيون – بنو إسرائيل- اليهود – الموسويين)	تعريف المصطلحات الواردة وتقسيمهم وبيان اصولهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
6	2	تاريخ الديانة اليهودية والتعريف بها ونبي الله موسى وهارون	التعرف بتاريخها والشرح عن نسب موسى وهارون	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
7	2	تاريخ بني إسرائيل وتاريخ السبي البابلي وبعده	تكلما عن بني إسرائيل وسبيهم وخروجهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
8	2	الكتب المقدسة عند اليهود التوراة والاسفار	قسما الكتب والاسفار وبيننا عهودها وعرفنا وعددنا الاسفار	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
9	2	التعرف بالتلمود واهميته ومكانته عند اليهود والقبالا	عرفنا التلمود وبيننا اهميته وعرفنا القبالا وماذا تعني عند اليهود	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
10	2	عقائد الديانة اليهودية (الاله - أسمائهم - صفاتهم)والنبوة والانبياء	تكلما عن عقائد اليهود وبيننا الهتهم واسمائها وتكلما عن نبوة الانبياء	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
11	2	اليوم الآخر والفكر الآخروي في الديانة اليهودية	تكلما عن اعتقاد اليهود باليوم الآخر	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
12	2	عقيدة العهد والميثاق في الديانة اليهودية	بينا عهد اليهود على مر العصور والازمنة ومواثيقهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
13	2	الطهارة والصلاة والزكاة والحج في الديانة اليهودية	بينا صلاة اليهود وكيف يكون تقسيم زكاتهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		وكيف يكون حجهم			
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	تكلما عن قدسية السبت عند اليهود ونظامهم الاجتماعي والاسري	السبت واحكامه والحلال والحرام والنظام الاسري والاجتماعي في الديانة اليهودية	2	14
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بينا كيف تكون الحرب كيف يكون القتال وبينا أيام المناسبات والاعيان واهميتها عند اليهود	الحرب والقتال والاعباد والمناسبات في الديانة اليهودية	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجة والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية والتقارير 30 والامتحان النهائي 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الأديان - كتاب النبوة والانبياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الأنبياء وكتاب قصص الأنبياء	المراجع الرئيسة (المصادر)
جميع كتب الأديان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : احمد علي سلمان

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : قضايا المنطق واحكامه/ المرحلة الثانية	
رمز المقرر: Isfc206	
الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الثاني	
2025-----2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/28	
أشكال الحضور المتاحة : يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. رحيم سلوم مرهون الأيميل :	
اهداف المقرر	
• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... • توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... • تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....	• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الفطر الم والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
• طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	التعرف على شرح القضية الحملية وأنواعها	شرح القضية الحملية وأنواعها	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على شرح القضية الشرطية وأنواعها	شرح القضية الشرطية وأنواعها	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على التقابل بين القضايا	التقابل بين القضايا	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	التعرف على مفهوم التناقض	مفهوم التناقض	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على شروط التناقض	شروط التناقض	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	التعرف على مفهوم العكس المستوي	مفهوم العكس المستوي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على ضوابط العكس المستوي	ضوابط العكس المستوي	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الشارح (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على الاستدلال غير المباشر وأنواعه	الاستدلال غير المباشر وأنواعه	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم القياس والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على القياس الاستثنائي	القياس الاستثنائي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		
25. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
26. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنور للدكتور عبد الملك السعدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة : رحيم سلوم مرهون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية				
2. رمز المقرر: ISFC 213				
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2024 – 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/17				
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: علي خليل صالح Email : ali.khalil.salih@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بتطبيقات برنامج الـ Woed 2010 2. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات هذا البرنامج 3. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 4. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية:		1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المحاورة 3. الواجبات وحلها 4. التقارير والبحوث المصغرة 5. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 6. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة		
10. بنية المقرر:				
الأ	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

سب وع			التعلم	
1	3	تشغيل برنامج Microsoft Office- Word 2010	المحاضرة المناقشة	المحاضرة المناقشة
2	3	واجهة برنامج Microsoft Office- Word 2010	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	تبويب ملف File Tab	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضيحية ، مجموعة ارتباطات	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتذييل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ،	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي

		الصفحة	خلفية الصفحة		
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	3	13
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة:	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتناول برنامج Microsoft Office 2010
المراجع الرئيسية: (المصادر)	بأساسيات تطبيقات برنامج - Microsoft Office- Word 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب وبحوث عبر الانترنت

مدرس المادة : م.د. علي خليل صالح

Academic Program Description Form

1- Course name:	
English Language	
2- Course code: LSFC 214	
3- semester/ year	
2 nd year/ Second semester/ 2024-2025. Morning and Evening studies.	
4- Description Preparation Date:	
29/10/2024	
5- Available Attendance Forms	
Attendance	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
15 weeks/ 30 hours	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:	Email:
Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad	Jihad.jihad@tu.edu.iq
8- Course Objectives	
Course Objectives	- Equipping students to learn more English vocabulary and to express and speak in English. - Teaching students the skill of reading in English. - Learning English grammar rules. - Developing listening skills.
9- Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. - Brainstorming Teaching Strategy. - Note-taking Teaching Strategy.

10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 1 Tenses re-view	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	Using questions	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	Reading and new vocabulary	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present simple exercises	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Have/ have got	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Rules of adding -s third personal	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Irregular verbs	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	The rules of adding -ed	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Vocabulary and pronunciation	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Suffixes and vocabularies	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questions and Discussion

Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
11- Course Evaluation					
The first monthly exam is worth 15 points, and the second monthly exam is also worth 15 points. A report is worth 5 points, and participation and activity are worth 5 points, making the total coursework score 40 points. The end-of-course exam is worth 60 points.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Headway Plus		
Main references (sources)			Express English		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			http://www.englishpage.com		

نموذج وصف المقرر

27. اسم المقرر: علم نفس النمو / المرحلة الثانية					
28. رمز المقرر: ISFC 212					
29. الفصل / السنة : فصل الثاني : 2025-2024					
30. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 9/17					
31.أشكال الحضور المتاحة : يومي					
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2					
33. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ليث خالد محمود					
34. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة باساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه • وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو • وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات اساسية في علم نفس النمو		
35. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
36. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم النمو	مقدمة الموضوع وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
2	2	معرفة العوامل المؤثرة	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
3	2	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
4	2	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية

5	2	معرفة نظرية المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
6	2	معرفة عوامل المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
7	2	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
8	2	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
9	2	معرفة مراحله	مراحل النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
10	2	معرفة النمو النفسي	النمو النفسي الاجتماعي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
11	2	معرفة النمو اللغوي	النمو اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
12	2	معرفة وظائف اللغة	وظائف اللغة	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
13	2	معرفة مراحل اللغوي	مراحل التطور اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
14	2	معرفة نظرية اللغوي	نظريات التطور اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
15	2		مراجعة شاملة للمادة		اختبارات شهرية	يومية

37. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40% سعي و60% نهاية الكورس

38. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم نفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم نفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة : ليث خالد محمود

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : البلاغة/ المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر: LSFC 211	
3. الفصل الثاني / السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. فلاح حسن محمد الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية • معرفة اعجاز القران الكريم والحديث النبوي الشريف • معرفة قواعد الفصاحة • اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة • - تدريب الطلاب على فنون البلاغة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تمهيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	تاريخ البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الفصاحة والبلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الخبر والانشاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الايجاز والاطناب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التشبيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المجاز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	المحسنات اللفظية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة شاملة للمواد	نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قطوف دانية في علوم البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	البلاغة والتطبيق – الأيضاح – التلخيص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانجاز في القرآن الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : أ . م . د فلاح محمد حسن

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
سيرة اهل البيت عليهم السلام/ المرحلة الثانية	
رمز المقرر	
LSFC 203	
الفصل الثاني/ السنة : 2024----2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم الأيمل : alwareedmohamedQ@gmali.com	
41. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي • قدرة الطالب على الاستدلال
42. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: 1- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) 2- عمل بطريقة العرض البو بوينت 3- عمل بطريقة الحلقات

43. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	السيرة واهميتها	تعريف السيرة	أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية وواجبات
الثاني	2	ال البيت	تعريف ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث	2	مكانة ال البيت	ال البيت ومكانتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	2	الواجبات والحقوق	الواجبات والحقوق لي ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	2	الامام علي بن ابي طالب رضي الله عنه	اسمه ونسبه ومكانته	أسئلة نقاشية	محاورة
السادس	2	تجارته رسول الله صلى الله عليه وسلم	تجديد قريش بناء الكعبة	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	2	البعثة النبوية	بشارة الانبياء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	2	الحسن والحسين رضي الله عنهما	الاسم والكنية والاستشهاد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	2	سيدتنا فاطمة رضي الله عنها	مكانتها وفضلها	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	2	مراحل الدعوة	الدعوة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	2	موقف قريش من الدعوة	هجرة المسلمين	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	2	ابو بكر صديق رضي الله عنه	ابو بكر صديق رضي الله عنه	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	اصحاب الكساء	فضل ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	عمر بن الخطاب رضي الله	الثبات	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	2	محبة الصحابة	منزلتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
44. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
45. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المكتبة الشاملة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القران والسنة / الرحيق المختوم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المكتبة المركزية للجامعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ال البيت ومكانتهم		

مدرس المادة : محمد فارس حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو والصرف / المرحلة الثانية					
2. رمز المقررISFC 408					
3. الفصل / السنة.... / فصل الثاني 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9 /28					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) علي خضير عباس:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. .			استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات ط صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على لقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان
2	2	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة	اليومي
3	2	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	الواجبات	والشهري
4	2	الضمائر	المتصل والمنفصل	اليومية	اعداد التقارير
5	2	الضمائر	جوازا ووجوبا	وإعداد التقارير	اختبار يومي
6	2	العلم	أقسام العلم باعتبار وضعه	المحاضرة	المناقشة
7	2	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة	المناقشة
8	2	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	والمناقشة	
9	2	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء		المناقشة
10	2		الإشارة		

المناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعريف باسم الموصول	اسم الموصول	2	11
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	واعرابه	الابتداء	2	12
التحليل	المحاضرة والمناقشة	المبتدأ والخبر	المعرف بأل	2	13
والاستبيان	المحاضرة والمناقشة	أل التعريف	أقسام الفعل	2	14
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	أقسام الفعل	الاسناد	2	15
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	اسناد الافعال	إجراء مراجعة شاملة		
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	مراجعة شاملة		2	
المناقشة	المحاضرة والمناقشة				
اختبار شامل	المحاضرة والمناقشة				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة الفصل و 60 الامتحان النهائي 10 درجة على الحضور اليومي 30 على الامتحان الفصلي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
النحو الوافي وجامع الدروس العربية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الافتراضية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مدرس المادة :علي خضير عباس

Stage 2



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University
College/Institute: College of Islamic Sciences
Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought
File filling date 10/28/2024

Signature:
Head of Department :Prof. Dr. Abdullah Aswad
الأستاذ الدكتور

Date 19/2024
عبدالله أسود خليف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by
Quality Assurance and University Performance Division
Name of the Director of the Quality Assurance and University
Performance Division:
Date 19/2024

the signature



Signature:
Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 17/2024

د.م.أ.
فalah Hassan
م.م. القدير لشؤون العالمية والدراسات العليا

Approval of the Dean
Prof. Dr. Anwar-Faris Abdul Azzawi

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Course Description Form

46.Course name: Interpretation material / second stage	
47.Course code: 202	
48.Chapter/Year: First semester / academic year 2024_2025	
49.Date this description was prepared: 9/20/2024	
50.Available attendance formats: 2 days a week	
51.Number of study hours (total): 4 hours... Number of units (total): 2 units	
52.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) Name: Prof. Dr. Abdullah Aswad Khalaf Email: drabedallh.a.khalif@tu.edu.ig	
53.Course objectives	
• Definition of interpretation in language and terminology • Definition of interpretation in language and terminology • Knowing the difference between interpretation and exegesis • The importance of interpretation • Interpretation sections	Subject objectives
54.Teaching and learning strategies	
1. The deductive approach is used in the process of knowledge acquisition.. 2. Information is delivered in a lecture manner. 3. The approach of engaging in conversation to gain knowledge is referred to as the dialogical approach. 4. The text is analyzed for deeper understanding. 5. Completing assignments and their subsequent solutions helps in applying the acquired knowledge. 6. Assigning reports and conducting mini-research contributes to expanding knowledge.	Strategy

7. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional resources. 8. The use of contemporary learning technologies enhances the educational experience.					
55. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The origin of interpretation	Definition The origin of interpretation	2	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	History of interpretation	Learn about the history of interpretation	2	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Interpretation language	Explanation of the meaning of interpretation	2	the third
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Interpretation language	Learn the interpretation	2	Fourth
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Interpretation sections	Talking about the sections of interpretation	2	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Proverbs and opinion	Interpretation is divided into transmitted and opinionated.	2	Sixth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The importance of interpretation	Talking about the importance of interpretation	2	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The ruling on the interpretation of the companions	Interpretation of the Companions	2	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The ruling on the interpretation of the fol-	Interpretation of the followers	2	Ninth

		lowers			
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The ruling on interpreting the Ahl al-Bayt	Interpretation of the House of the Prophet	2	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The importance of the textual interpretation	Narrative interpretation	2	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The importance of rational interpretation	Rational interpretation	2	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	Interpretation of the Quran by the Quran	Interpretation controls	2	thirteenth
Daily test	Lecture presentation and discussion	Interpretation of the Qur'an with the sayings of the Companions	Interpretation of the Quran by Sunnah	2	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Interpretation of the Quran in the language	2	Fifteenth

56.Course Evaluation

(40) points are allocated to obtain the effort point, divided into (30) points for daily tests... (5) points are allocated for reports... and (5) points are allocated for participation, discussion and attendance.

57.Learning and teaching resources

Studies in Quranic Sciences Dr. Ghanem Qad-douri Al-Hamad	Required textbooks (methodology if any)
Studies in the science of interpretation Dr. Abdul Sattar Hamid	Main References (Sources)
Research and studies published in Al-Farahidi Journal / College of Arts, in addition to some other offices.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The site of knowledge is light...the comprehensive library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name					
Creed\Theology/ The second stage					
2. Course code					
205					
3. Semester/Year					
2024-2025					
4. Date this description was prepared					
20\9\2024					
5. Available forms of attendance					
In-person + online					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Dr. Heba Karim Abdullah Email: hiba.kareem@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
- It aims to introduce the doctrine in the field of theology.Explanation and methods of proving divinity among Islamic sects. - Making students understand the correct belief because it is the foundation of religion and the essence of the messages of the messengers, so that the student will have insight and learn correct and beneficial knowledge. - Raising awareness among students to be constructive elements in society, away from extremism and fanaticism.				Subject objectives	
9. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online)				Strategic	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and daily	In-person discussion lectures	Introduction to the Study of Doctrine	Knowing the correct doctrine	2	the first

assignments	with direct questions				
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The most important definitions of theology, its names, and the reason for the name	Learn about the most important names of the science of faith	2	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The difference between theology and doctrine	Building students' ability to differentiate between sciences	2	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Reasons for the emergence of theology	Knowing the causes of emergence	2	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The State of Islamic Beliefs from the Time of the Prophet, may God bless him and grant him peace, until the Modern Renaissance	Learn about the stages that the faith went through Islamic	2	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Agreed upon and disputed doctrinal principles	Differentiating between principles and branches in sciences	2	Sixth

Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of the existence of God Almighty	Discussion of those who doubt the existence of God Almighty	2	Seventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Atheism - its types - its causes	Responding to atheists with scientific evidence	2	The eighth
In-person exam	In-person exam	Introduction to the study of divine attributes	Statement that attributes are one of the most important parts of belief	2	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Categories of attributes in Islamic sects	Learn about the methods of Islamic sects in dividing attributes	2	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of attributes from the Qur'an and Sunnah	Educating students on the importance of knowing the evidence	2	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Psychological and negative traits	Statement of the categories of attributes according to theologians	2	twelfth
Discussion questions	In-person discussion	Attributes of meanings	Identify the	2	Thirteenth

and daily assignments	lectures with direct questions		most important types of characteristics in speakers		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Seeing God in this world and the hereafter	Knowing the disagreement on the issue of vision	2	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Fate and destiny	Statement that one of the most important topics of faith is fate and destiny	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, 5 points, daily and oral exams, 5 points, monthly and written exams, and reports, 30 points, and the final exam, 60 points.

12. Learning and teaching resources

The Fundamentals of Islam Dr. Rushdi Alian and Qahtan Al-Douri	Required textbooks (methodology if any)
Al-Milal wa al-Nihal al-Shahrastani, the clarification of the principles of the Ash'ari religion.	Main References (Sources)
Economy in belief by Al-Ghazali. The Creed of Tahawi by Al-Tahawi	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Google Classroom: Hangouts Meet Electronic class code for the subject: 2n6lkwl The comprehensive library.	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Logic / Stage Two	
2. Course code/ 206	
3. Semester/Year 2024-----2025	
the chapterFirst andthesecond/Stage 2	
4. Date this description was prepared	
20\9\2024	
5. Available forms of attendance	
In-person + online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name:Prof. Rahim Saloum Marhoun Email:	
8. Course objectives	
Get to knowMeaning of logic • Students' understanding of the • origin of logic	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online)	Strategic

Course outcomes, teaching, learning and assessment methods.

A- Cognitive objectives: Identifying the following:

- 1- RecognitionOn the meaning of the word logic in language and terminology
- 2- Teaching students who is the founder of logic.

B - Course specific skill objectives. 1- DivisionThe material to Western logic and Islamic logic. 2 -Knowing the basics of logic
Teaching and learning methods
saveDefinition of logic Daily surprise tests and continuous weekly tests.
C- Emotional and value-based goals 1-Developing the student's ability to work on performing assignments. 2-Definition of sciencellogic, its sources, and some of its terms.
Teaching and learning methods
Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson. Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.
Evaluation methods
Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.. Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..
D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). 1-Developing the student's ability toknowledgellogic.

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	2	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	2	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	2	thirteenth
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	2	fourteenth
Monthly exam	theoretical	General review	General review	2	Fifteenth

Infrastructure	
logic	1- Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	2- Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
Comprehensive Library / Bookslogic	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

1. Course name					
Systems Islamic/First stage					
2. Course code					
407					
3. Semester/Year:					
2024 – 2025					
4. Date this description was prepared					
10/1/2024					
5. Available forms of attendance					
My presence					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Mohamed Basem Hammadi Email: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
• Student knowledge of the concept of Islamic systems • Student knowledge of the history of the emergence of Islamic systems • Learn about the development of systemsIslamic			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short questions	The lecture	The concept of Islamic systems	Learn the concept of systems in language and terminology	2	the first
Short questions	Discussion	Systems before Islam	The student learns about the prevailing systems before Islam.	2	the second
Short questions	The lecture	The importance of systems in	The student learns about the importance of systems from a	2	the third

		Islam	legal perspective and its religious and moral character.		
Short questions	Discussion	Systems in the Quran and Sunnah	The student learns how the Holy Quran and the Sunnah of the Prophet dealt with the subject of organization.	2	Fourth
Short questions	The lecture	Administrative measures of the Messenger	The student learns about the administrative organizations of the Prophet Muhammad - may God bless him and grant him peace.	2	Fifth
Short questions	The lecture	The Messenger's Financial Measures	The student learns about the Prophet's financial measures - may God bless him and grant him peace - and how he dealt with the lands conquered by Muslims.	2	Sixth
Short questions	The lecture	Division of lands in the time of the Messenger - may God bless him and grant him peace -	Peace lands, Arab lands and non-Arab lands	2	Seventh
Short questions	The lecture	Administrative organizations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Create books Land division	2	The eighth
Short questions	The lecture	Financial regulations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Taxation Expenses Charity Zakat	2	Ninth
	The lecture	The Diwans	Diwan of the soldiers Tax office Diwan Exploited Post Office Diwan of Letters	2	Tenth

			Alms House		
Short questions	Discussion	Reforms in the time of Omar bin Abdul Aziz - may God be pleased with him -	Reforms in Iraq Reforms in Egypt Reforms in Khorasan Reforms in the Levant	2	Eleventh
Short questions	Discussion	The system of government in Islam	Authority in the time of the Prophet Authority	2	Twelfth
Short questions	Discussion	The judicial system in Islam	Judges' conditions Types of judges Independence of the judiciary	2	Thirteenth
Short questions	Discussion	The status of women in the Islamic system	Women taking over the judiciary Women's tasks in the state	2	Fourteenth
Short questions	Discussion	review	review	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Islamic Systems: Dr. Abdul Aziz Al-Dour	Required textbooks (methodology if any)
Heritage books Islamic	Main References (Sources)
Islamic Systems: Hassan Al-Hajj Ahmed Islamic Systems: Dr. Hassan Ibrahim Hassan, Ali Ibrahim Hassan	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Waqf Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Da'wah/Second Stage	
2. Course code	
Xwkgir2	
3. Semester/Year	
2024-2025	
4. Date this description was prepared	
9/17/2024	
5. Available forms of attendance	
My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Asst.Dr. Yasser Mansour Mohamed Sultan Email: yaser1976@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
The course helps develop the student's cognitive side.... Helps the student develop his ability in debate Student's ability to reason and deduce	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
There are several strategies used for learning: 1- Work using the board method (blackboard) and others. 2-Work in PowerPoint presentation mode 3-Work in the form of discussion groups	Strategy

10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of Islam	Introduction to Islam	2	the first
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Pillars of Islam	Knowing the pillars	2	the second
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethical systems in Islam	Islamic ethics	2	the third
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of the caller	Knowing the reason	2	Fourth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	The preacher's kit	Equipment	2	Fifth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethics of the preacher	Ethics	2	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	2	Seventh
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Introducing the invitee	Introducing the invitee	2	The eighth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Types of invitees	Categories	2	Ninth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods and means of advocacy	means	2	Tenth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Sources of the call	Sources	2	Eleventh

QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Means of advocacy	means	2	Twelfth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods of advocacy	Methods	2	Thirteenth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Call in the present age	The invitation	2	Fourteenth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

Striving degree 40%

10 attendance

10 share point

20 exam points

60% end of course exam score

Total score 100%

12. Learning and teaching resources

Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Fundamentals of preaching and oratory/Abdul Karim Zidane	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name					
Heavenly religions/ The second stage					
2. Course code					
208					
3. Semester/Year 2024---2025					
First course					
4. Date this description was prepared					
10/27/2024					
5. Available forms of attendance					
In-person and online					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
2 units per course					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: M.D. Ahmed Ali Salman Email: ahmed.as@tu.edu.iq					
8. Course objectives: two units for each course.					
- Alert the student's ability to deduce - Developing the student's golden capabilities - Knowing how to deal with Sharia law - The place of reason in reasoning			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
			Monthly and final exams, class and extracurricular activities		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of religion and their definition of the religion of the early prophets	The religion of the first prophets (peace be upon them) and the guidance of prophecy	2	1
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explanation of Abraham's lineage, prophethood and personality	Abraham, peace be upon him His era. And his personality. And his prophecy.	2	2;

Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Identify them and draw a family tree showing their lineage	Isaac and Jacob, peace be upon them, their era and their personality	2	3
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Getting to know him, his lineage, his brothers, and explaining his story in the Holy Quran	Joseph, peace be upon him, his personality, era, prophethood and role	2	4
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of the terms included, their classification and explanation of their origins	Definition of terms with religious connotations (Hebrews - Children of Israel - Jews - Mosaics)	2	5
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Learn about its history and explain the lineage of Moses and Aaron	History of the Jewish religion, its definition, and the Prophet of God, Moses and Aaron	2	6
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the children of Israel, their captivity and their exodus.	History of the Children of Israel and the history of the Babylonian captivity and its aftermath	2	7
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We divided the books and scrolls, and explained their covenants, and we recognized and numbered the scrolls.	The holy books of the Jews: the Torah and the Books	2	8
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We learned about the Talmud and its importance, and we learned about the Kabbalah and what it means to the Jews.	Getting to know the Talmud, its importance and position among Jews and Kabbalah	2	9
Daily,	Presentation	We talked	Beliefs of the Jewish	2	10

monthly and final exam	and student and board participation	about the beliefs of the Jews, explained their gods and their names, and talked about the prophecy of the prophets.	religion (God - their names - their attributes) and prophecy and prophets		
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the Jewish belief in the Last Day.	The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism	2	11
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We have discussed the covenant of the Jews throughout the ages and times and their covenants.	The Doctrine of the Covenant and the Covenant in Judaism	2	12
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained the prayer of the Jews, how their zakat is divided, and how their Hajj is performed.	Purity, Prayer, Zakat and Pilgrimage in Judaism	2	13
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the sanctity of the Sabbath among the Jews and their social and family system.	The Sabbath, its rulings, what is permissible and what is forbidden, and the family and social system in the Jewish religion	2	14
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained how war is, how fighting is, and we explained the days of occasions and notables and their importance to the Jews.	War, fighting, holidays and occasions in the Jewish religion	2	15

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, 5 points, daily and oral exams, 5 points, monthly and written exams, and reports, 30 points, and the final exam, 60 points.

12. Learning and teaching resources

The Book of Religions - The Book of Prophethood and Prophets	Required textbooks (methodology if any)
Books of the Prophets and the Book of Stories of the Prophets	Main References (Sources)
All religions books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Logic / Stage Two	
2. Course code: 207	
3. Semester/Year	
the chapter First adhesion/Stage 22024---2025	
4. Date this description was prepared	
20\9\2024	
5. Available forms of attendance	
In-person + online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name :Prof. Rahim Saloum Marhoun Email:	
8. Course objectives	
• Get to know Meaning of logic • Students' understanding of the origin of logic	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online)	Strategic

Course outcomes, teaching, learning and assessment metho
A- Cognitive objectives: Identifying the following: 1- Recognition On the meaning of the word logic in language and terminology 2- Teaching students who is the founder of logic.
B - Course specific skill objectives. 1- Division The material to Western logic and Islamic logic. 2 -Knowing the basics of logic
Teaching and learning methods
save Definition of logic Daily surprise tests and continuous weekly tests.

C- Emotional and value-based goals 1-Developing the student's ability to work on performing assignments. 2-Definition of ScienceLogic, its sources, and some of its terms.
Teaching and learning methods
Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson. Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.
Evaluation methods
Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.. Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..
D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). Developing the student's ability toknowledgelogic. -1

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	2	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	2	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	2	thirteenth
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	2	fourteenth
Monthly exam	theoretical	General review	General review	2	Fifteenth

Infrastructure

Logic	1- Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	2- Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.).
Comprehensive Library / Books logic	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

1. Course name: Rhetoric/ The second stage					
2. Course code: 415					
3. Chapter the first/ Year 2024-2025					
4. Date of preparation of this description 9/22/2024					
5. Available forms of attendance					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
the name: A.M.D. Falah Hassan Mohammed					
Email:					
8. Course objectives					
Cognitive objectives - Knowing the miracle of the Holy Quran and the Noble Prophetic Hadith - Knowing the rules of eloquence - To provide the student with the art of expressing one meaning in different ways. - Training students in the arts of rhetoric				Subject objectives	
9. Teaching and learning strategies					
				Strategy	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	Introduction	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions	theoretical	Definition of rhetoric	Student understanding	2	the second

and discussion			of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	History of rhetoric	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	Eloquence and rhetoric	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	News and construction	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Brevity and verbosity	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	Simile	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Metaphor	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Verbal enhancements	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
Monthly exam	theoretical	Comprehensive review of materials	General review	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.

Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement.	
12. Learning and teaching resources	
Easy pickings in rhetoric	Required textbooks (methodology if any)
Rhetoric and application - clarification – summary	Main References (Sources)
Achievement in the Holy Quran	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

58.Course name	
Biography of the Ahl al-Bayt, peace be upon them/ the second stage	
59.Course code	
Sag33	
60.the chapterthe second/ year	
2024_2025	
61.Date this description was prepared	
9/17/2024	
62.Available attendance forms	
My presence	
63.Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
64.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
the name:Dr. Mohammed Faris Hamid Najm Email:alwareedmohamedQ@gmali.com	
Course objectives.65	
- Helps the student develop his ability in debate - The course helps to develop the cognitive aspect.	Subject objectives

• Student's ability to reason					
Teaching and learning strategies.66					
There are several strategies used for learning: 4- Blackboard work 5- Work in powerpoint presentation mode 6- Work in circles.					Strategy
Course structure.67					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of biography	Biography and its importance	2	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the House of the Prophet	The House	2	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	The House of the Prophet and their status	The status of the Prophet's family	2	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Duties and rights My house	Duties and rights	2	Fourth
dialogue	Discussion Questions	His name, lineage and position	Imam Ali bin Abi Talib, may God be pleased with him	2	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	Quraish renovate the Kaaba	His trade is the Messenger of God, may God bless him	2	Sixth

			and grant him peace		
Discussion Questions	Discussion Questions	Good news of the prophets	The prophetic mission	2	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Name, surname and martyrdom	Al-Hassan and Al-Hussein, may God be pleased with them	2	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	Its status and merit	Our Lady Fatima, may God be pleased with her	2	Ninth
Discussion Questions	Discussion Questions	The invitation	Stages of the call	2	Tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Muslim migration	Quraysh's position on the call	2	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	2	Twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The virtue of the Prophet's family	The people of the cloak	2	Thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	stability	Omar bin Al-Khattab, may God be pleased with him	2	Fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Their status	Love of companions	2	Fifteenth
Course Evaluation.68					
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams,					

reports, etc.	
Learning and teaching resources.69	
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Quran and Sunnah / The Sealed Nectar	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The House of the Prophet and their status	Electronic references, websites