



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ: 2024/9/1
د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.م. عميد القسم العلمي والدراسات العليا

التاريخ: 2024/9/1
الأستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

التوقيع:
مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أ.م.د. فلاح حسن محمد
2024/9/1
عميد كلية العلوم الإسلامية

نقل الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ: 2024/9/1
التوقيع:



الفهرست

ت	المحتويات	من --- الى
1	وصف البرنامج الاكاديمي	14 - 2
نموذج الوصف		
2	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الثانية)	89 - 1

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

1- المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2- القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي :سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	تدريب صيفي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025-2024

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة الإسلامية.

2. رسالة البرنامج

*تقديم مادة علوم العقائد والفكر الاسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الدليل الأقوى المناسب للحكم في المسالة.

*تأهيل كوادر متخصصة في علوم العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.

*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمختصين.

السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

3. اهداف البرنامج

*تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

*تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية والإنسانية مع يتمتعون به من دراسات فقهية معاصرة.

*ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز السكونية المغلقة ، ومعالجة أسباب الاختلاف .

*فتح قنوات التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي .

*التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة واحكامها .

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12		مقرر أساس
متطلبات الكلية	20	40		
متطلبات القسم	16	42		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7- بنية البرنامج

الشهادات والساعات المعتمدة

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	
الفصل الدراسي الأول			نظري	عملي
المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC				
الثالثة	ISFC 312	مناهج وطرائق التدريس	2	1
الثالثة	ISFC 304	الفكر الإسلامي	3	19
الثالثة	ISFC 302	الحديث التحليلي	2	
الثالثة	ISFC 303	علم الكلام (نبوات)	3	
الثالثة	ISFC 307	فقه المعاملات	3	
الثالثة	ISFC 300	الحفظ والتلاوة	3	
الثالثة	ISFC 310	البلاغة (علم المعاني)	2	
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة				
الثالثة	ISFC 301	تفسير تحليلي	3	18
الثالثة	ISFC 305	المدارس الكلامية	3	
الثالثة	ISFC 309	النحو	2	
الثالثة	ISFC 306	الفلسفة الإسلامية	3	
الثالثة	ISFC 308	أصول الفقه	2	
الثالثة	ISFC 313	اللغة الانكليزية	2	
الثالثة	ISFC 311	منهج البحث والتحقيق	2	1

8- التخطيط للتطور الشخصي
1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها. 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع . 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به. 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.

- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار ، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

9- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
- 2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

10- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- 3- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- 4- موقع الباحث العلمي على محرك > Google scholar .
- 5- المكتبة الافتراضية .

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي																			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			السيرة النبوية	ISFC 105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		التصوف والأخلاق	ISFC 108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					النحو والصرف	ISFC 109	الأولى
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		علم النفس التربوي	ISFC 110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حاسبات	ISFC 111	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC 112	

المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC 207	

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 208	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	ISFC 304	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC305	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 306	الثالثة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	ISFC 403	الرابعة

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC 405	الرابعة

11. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. أنور فارس عبد		حديث الشريف		√	
أ.د. خميس محروس علي		حديث الشريف		√	
أ.د. خيال صالح حمد		عقائد		√	
أ.د. سعدي حسين علي		التفسير		√	
أ.د. عبدالله اسود خلف		التفسير		√	
أ.د. عثمان خضير مزعل		أصول الفقه		√	
أ.د. علي خضير عباس		النحو		√	
أ.د. محمد احمد مصلح		فقه المقارن		√	
أ.د. محمد خليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.د. محمد هادي شهاب		فكر إسلامي		√	
أ.م.د. عيدان هليل إبراهيم		عقائد		√	
أ.م.د. فلاح محمد حسن		بلاغة		√	
أ.م.د. محمد باسم حمادي		التفسير		√	
أ.م.د. محمود خلف صالح		قراءات		√	
أ.م.د. محمود علي فرحان		طرائق تدريس		√	
أ.م.د. وميض فارس صعب		فكر إسلامي		√	
م . د . احمد علي سلمان		عقائد		√	
م . د . نظميہ كريم جمعه		عقائد		√	
م . د . ازهار عبدالله خليل		النحو		√	
م . د . بان لبيب خالد		أصول الفقه		√	
م . د . عمر سبتي حسن		فكر إسلامي		√	
م . د . ليث خالد محمود		عقائد		√	
م . د . محمد فارس حميد		حديث الشريف		√	

	√		فكر إسلامي		م . د. مقداد محمد جمعه
	√		عقائد		م . د. هبة كريم عبدالله
	√		عقائد		م . د. ياسر منصور محمد
	√		حديث الشريف		م . د. وليد خالد محمود
	√		الأديان		م . م. رشيد إبراهيم رشيد
	√		التفسير		م . م. شمال رحيم كريم
	√		فكر إسلامي		م . م. لؤي مذي علي
	√		عقائد		م . م. محمد حكمت سليمان
	√		التفسير		م . م. ملاك بدر عماش
	√		التفسير		م . م. هالة عبد العزيز علي

المرحلة الثالث

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / طرائق تدريس / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر/ LSFC 409					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول لسنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعات الدروس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري و 15 ساعة عملي / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د محمود علي فرحان الأيمل: dr-mahmood@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			افهام الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية. تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس. معرفة الطلبة الطرائق الحديثة التي تقوم على الطالب. لمام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. اكتساب الطلبة المهارات التدريسية اللازمة في عملية التدريس. تعليم الطلبة التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة . أو طريقة المناقشة . طريقة العصف الذهني./ وطريقة الاستجواب. طريقة حل المشكلات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطلبة تعريف التربية الاسلامية وخصائصها واهدافها	التربية الاسلامية	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

2	3	المام الطلبة بصفات مدرس التربية الاسلامية الشخصية والمهنية	مدرس التربية الاسلامية	طريقة الاستجواب	اختبار شفهي
3	3	معرفة الطالب بالأهداف التربوية ومستوياتها	الاهداف التربوية	طريقة المحاضرة	=
4	3	تعلم الطالب التخطيط للتدريس واعداد خطة الدرس اليومية	التخطيط للتدريس	طريقة المناقشة	=
5	3	معرفة الطالب لطرائق التدريس التقليدية	طرائق التدريس التقليدية	طريقة المحاضرة	=
6	3	تعليم الطالب التدريس بطريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	=
7	3	تعليم الطالب التدريس بطريقة المناقشة واساليبها	طريقة المناقشة	طريقة المناقشة	=
8	3	تعلم الطالب طريقة التفكير	طريقة العصف الذهني	طريقة العصف الذهني	=
9	3	تعليم الطلبة على حل المشكلات في الموقف التعليمي	طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	=
10	3	تعليم الطلبة احكام التلاوة نظري وعلمي	طريقة تدريس التلاوة	تدريس التلاوة	=
11	3	تعليم الطلبة تدريس العقيدة الصحيحة	طريقة تدريس العقيدة	تدريس العقيدة	=
12	3	تعليم الطلبة خطوات تدريس الحديث الشريف	طريقة تدريس الحديث الشريف	تدريس الحديث الشريف	=
13	3	تعليم الطالب على استعمال المعدات الالكترونية والانترنت	التعليم الالكتروني	طريقة المناقشة	=
14	3	تعليم الطالب كيفية استعمال الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية	طريقة المناقشة	=
15	3	تعليم الطالب الانشطة المدرسي	الانشطة المدرسية	طريقة الاستجواب	=

11. تقييم المقرر	
أ - التحضير اليومي والمشاركة بالدرس/10 درجة. ب- الامتحان الشهري/20 درجة. ج- مجموع درجة السعي/40 درجة و اختبار نهاية الكورس/60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق تدريس العلوم الاسلامية/ تأليف / أ.د نضال مزاحم رشيد و / م.د محمود علي فرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	-----

مدرس المادة محمود علي فرحان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الفكر الإسلامي / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر:					
LSFC 405					
3. الفصل / السنة : الأول / 2024-2025					
الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 45/45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عمر سبتي حسن الأيميل: omermaster@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• فهم واقع الإسلام و إيجاد حلول للمشاكل المعاصرة. • تساعد على طرق الاستنتاج الفكري. • تساعد على معرفة أدلة المفكرين • تساعد على الرد على الشبهات الباطلة.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المدمج (حضوري ، الكتروني)			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة		
الأول	3	تعريف الفكر الإسلامي	- الفكر لغة و اصطلاحاً - مكانة الفكر في المنظور الإسلامي - أهمية الفكر عند جمهور علماء المسلمين	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	3	تعريف العقل	- العقل لغة و اصطلاحاً - العقل من وجهة نظر الفلاسفة - محل العقل.	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	3	مكانة العقل في الإسلام	- مكانة العقل في القرآن الكريم - مكانة العقل في السنة النبوية - مكانة العقل عند أهل العلم - مكانة العقل عند أئمة أهل البيت (عليهما السلام)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	3	مرجعية الفكر الإسلامي	- القرآن الكريم - السنة النبوية - العقل هو ثمرة التزام الفكر الإسلامي بمصدريه الرئيسيين	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	3	خصائص الفكر الإسلامي	- أهم خصائص الفكر الإسلامي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	3	تقييم	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري
السابع	3	تأصيل الاختلاف في الفكر الإسلامي ، العوامل المؤثرة في صياغته	- الخلاف و اثره في صياغة الفكر الإسلامي - الخوارج - المعتزلة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	3	تأصيل الاختلاف في الفكر الإسلامي ، العوامل المؤثرة في صياغته	- الشيعة الامامية - الاشاعرة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	3	أثر الخلاف الفكري في صياغة الفكر الإسلامي	- النشأة و التأسيس للفكر الإسلامي - أسباب اختلاف المسلمين	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	3	مجالات الفكر الإسلامي ومحاورة	- أصول الدين - الفقه الإسلامي واصول الفقه و اثرهما الفكري	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	3	علم الكلام و الفكر الإسلامي	- نشأة علم الكلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	3	الفكر الإسلامي	- أسباب ظهور الفكر الإسلامي	محاضرات نقاشية اسئلة نقاشية

واجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة		الحديث		
اسئلة نقاشية واجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التعددية و التعايش في الفكر الإسلامي - حماية الإسلام للحقوق الفكرية - مشروع التقريب بين المذاهب الإسلامية الديمقراطية و الفكر الإسلامي	الفكر الإسلامي الحديث التحدي و الاستجابة	3	ثالث عشر
اسئلة نقاشية واجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	مراجعة	3	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	3	خامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
- الفكر الإسلامي ، د.محمد الطريحي ، د.رعد الكيلاني، د.محمد هادي، د.محمد حسين عبود. - دراسات في الفكر الإسلامي ، د.محمد هادي - نشأت الفكر الفلسفي الإسلامي د.علي النشار. - مذاهب فكرية معاصرة عرض و نقد، د. محمود محمد مزروعة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- جميع الكتب المتعلقة بالمادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة ، و شبكة الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة : عمر سبتي حسن

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحديث التحليلي/ المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
LSFC 301	
3. الفصل / السنة : الكورس الأول : 2024----2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: خميس محروس علي محمود الأيميل: dr.khamis@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة تحليل الاحاديث النبوية المطهرة • تحفيز الطلبة على البحث في السنة النبوية • نشر تعاليم الشريعة والسنة النبوية في المجتمع .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	فهم الطالب للدرس	ترحيب مع توضيح مفردات المادة	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الحديث النبوي لغة واصطلاحا	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث	2	فهم الطالب للدرس	بيان معنى تحليل الاحاديث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع	2	فهم الطالب للدرس	خطوات التحليل	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس	2	فهم الطالب للدرس	ما يستفاد من الحديث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السادس	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الاول	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع السابع	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الثاني	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثامن	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الثالث	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع التاسع	2	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع العاشر	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الرابع	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحديث الخامس	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحديث السادس	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الحديث السابع	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحان	حضورى	سؤال وجواب
الاسبوع الخامس عشر	2	فهم الطالب للدرس	مناقشة تقارير	حضورى	سؤال وجواب

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : خميس محروس علي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الكلام (النبوات) المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
LSFC 302	
3. الفصل / السنة الكورس الأول : 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 + 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. ليث خالد محمود الأيميل: layth.khalid@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب النبوات بيان صفات الانبياء وما يجوز لهم . افهام الطلبة بالعقيدة الصحيحة لانها اساس الدين . توعية الطلبة على ان يكونوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم مدمج (حضور + الكتروني)

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة العقيدة	اصل النبوية (مقدمة عامة)	محاضرات نقاشية	امتحان شهري
الثاني	3		الفرق بين النبي والرسول	حضورية مع أسئلة مباشرة	
الثالث	3		ضرورة النبوة	حضورية مع أسئلة مباشرة	
الرابع	3		اثبات النبوة العامة	حضورية مع أسئلة	
الخامس	3		دليل الارشاد والاخبار المتواترة	حضورية مع أسئلة	
السادس	3		امتحان شهري		
السابع	3		دليل العناية الإلهية	حضورية مع أسئلة	
الثامن	3		احوال الانبياء	حضورية مع مناقشات	
التاسع	3		طبيعة دعوتهم	حضورية مع مناقشات	
العاشر	3		اثبات نبوية نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	حضورية مع مناقشات	
11	3		جواز ظهور المعاجر لغير الانبياء	حضورية مع مناقشات	
12	3		امتحان شهري		
13	3		صفات الأنبياء	حضورية	
14	3		التنزيه عن النقائص	حضورية	
الخامس عشر	3		افضلية الانبياء على الملائكة	حضورية	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في النبوات
المراجع الرئيسة (المصادر)	اصول الدين الاسلامي, الملل والنحل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد , العقيدة الطحاوية.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة , مقالات الانترنت

مدرس المادة : نظميہ كريم جمعه

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				فقه المعاملات/ المرحلة الثالثة			
2. رمز المقرر				LSFC 307 /			
3. الفصل / السنة :				الفصل الدراسي الأول / 2024-2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				2024 / 10 / 27			
5. أشكال الحضور المتاحة				النظري / والعملي الحضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				3/36			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)							
الاسم: أ.د. محمد احمد مصلح				الأيمل: dr.moslih@tu.edu.iq			
8. اهداف المقرر							
اهداف المادة الدراسية				• الاطلاع على عقود المعاملات وكيفية انشائها. • الحصول على خبرة في العقود المالية • زيادة معرفية في المعاملات المالية والمصرفية • التحصيل الحكمي والتكييف الفقهي للعقود			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الاستراتيجية							
10. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة	طريقة	

التقييم	التعلم				
المحاورة والمناقشة	الطريقة التقليدية طرق أخرى	عقد البيع والشراء	ضبط حد تعريف البيع ومعرفة مشروعيته والفاظه	3	1
=	التعليم الالكتروني	اركان البيع وشروطه	فهم تقسيم الأركان عند الفقهاء والشروط المعتبرة والفاضة واللاعية عندهم	=	2
=	التعليم المدمج	مسائل في الأركان والشروط: بيع المعاظة بيع الفضولي بيع المكروه وبيع الصبي والسكران	اكتساب التكيف الفقهي لكل من المسائل التي ذكرت والحكم عليها عند الفقهاء وربطها بالواقع المعاصر	=	3
=	=	خيارات البيع منها: خيار الشرط والرؤية والعيب	ضبط حد الخيارات ومشروعيتها والتكيف الفقهي للشروط الصحيحة والباطلة والفاضة	=	4
الاختبار التحريري	=	الربا تعريفه دليل حرمة انواعه علته وماهي الأصناف التي يجري فيها الربا	تمييز الطالب للبيوع المحرمة وعلة تحريمها فيتكون لديه ملكة في باقي المسائل التي يجري الربا فيها لو كانت نازلة ومعاصرة	=	5
المحاورة والمناقشة	=	القرض تعريفه دليل مشروعيتها الأصناف التي يصح فيها القرض صيغته وما يجري فيه الربا وحكمه وانواعه	تمييز الطالب للقروض الصحيحة والقروض الربوية وأي المعاملات تكون معتبرة من غيرها	=	6
=	=	عقد السلم تعريفه دليل مشروعيتها	تبرز ملكة لدى الطالب في معرفة أنواع البيوع .	=	7
اختبار شفوي	=	عقد الرهن تعريفه مشروعيتها	اكتساب الطالب زيادة معرفة بتوثيق القروض او الديون .	=	8
اختبار تحريري	=	عقد الكفالة تعريفها مشروعيتها أركانها وشروطها وحكمها وانتهائها	الكفالة امر في غاية الأهمية للمسلمين خاصة في العقود وعقود التوثيقات المالية	=	9
المحاورة والمناقشة	=	عقد الوكالة تعريفها ودليل مشروعيتها واركانها وشروطها وحكمها وانتهاء الوكالة	الوكالة أيضا امر في غاية الأهمية للمسلمين خاصة في العقود وعقود التوثيقات المالية	=	10
المحاورة والمناقشة	=	عقد الهبة تعريفها مشروعيتها صيغتها اركانها وشروطها	التعامل المالي وكيف يمكن للإنسان ان يؤهب جزء من ماله في حياته	=	11

		انواعها احكامها			
الاختبار	=	عقد الوديعة تعريفها	خلاصة الامر ان الطالب يحصل له	=	12
التحريري		مشروعيتها صيغتها أركانها وشروطها	كيفية التكييف الفقهي لعقد الوديعة		
=	=	باب اللقطة تعريفها ودليل مشروعيتها	ان الطالب يحصل له كيفية التكييف الفقهي للقطة .	=	13
=	=	باب الاجارة تعريفها ودليل مشروعيتها وصيغتها واركانها وشروطها ومدتها وانتهائها	عقد له أهميته في الوقت المعاصر لأنه لا يكاد ان ينفك عنه الناس لحاجتهم اليه ويمكن الطالب من ضبطه والتعرف عليه	=	14
الاختبار	=	باب المضاربة تعريفها مشروعيتها	وماهي الشروط المعتبرة واللاغية في المضاربة.	=	15
التحريري					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... التحريري/ 60 درجة نهاية الكورس / الشفوي/ 40 درجة ونقسم كما يأتي:

الشفوي	
15 درجة	الشهري
5 درجات	اليومي
10 درجات	المناقشات والمشاركات
5 درجات	الحضور

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه المعاملات والجنايات
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته أ.د. وهبه الزحيلي المفصل في احكام المرأة والبيت المسلم أ.د. عبد الكريم زيدان الفقه المنهجي باب المعاملات الفقه على المذاهب الأربعة باب المعاملات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الرسمية والالكترونية التي تعني أهمية لها
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع التي لها عناية خاصة بالفقه مثل المجامع الفقهية والمدارس والجامعات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحفظ والتلاوة / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر/ LSFC 301	
3. الفصل / السنة / الأول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/22	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ثلاث ساعات كل اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمود خلف صالح	الأيمل: mkh1975@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اتقان تلاوة القرآن الكريم • تعلم احكام التجويد • تهيئة الطالب بأن يكون إماما في المساجد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	إلقاء المحاضرات	احكام التجويد وصفات ومخارج الحروف	نظري	الامتحانات الشهرية
الثاني	3	إلقاء المحاضرات	حفظ سورة الملك	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثالث	3	إلقاء المحاضرات	احكام النون الساكنة والتنوين	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الرابع	3	إلقاء المحاضرات	أحكام الميم الساكنة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الخامس	3	إلقاء المحاضرات	سورة القلم	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
السادس	3	إلقاء المحاضرات	احكام المدود	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
السابع	3	إلقاء المحاضرات	سورة الحاقة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثامن	3	إلقاء المحاضرات	احكام الراء	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
التاسع	3	إلقاء المحاضرات	سورة المعارج	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
العاشر	3	إلقاء المحاضرات	احكام الاستعاذة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	3	إلقاء المحاضرات	سورة نوح	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثاني عشر	3	إلقاء المحاضرات	احكام البسمة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	3	إلقاء المحاضرات	سورة الجن	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
الرابع عشر	3	إلقاء المحاضرات	احكام الاستعاذة	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية

الخامس عشر	3	إلقاء المحاضرات	أنواع الادغام	نظري + عملي	الامتحانات الشهرية
------------	---	-----------------	---------------	-------------	--------------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب حق التلاوة / حسن شيخ عثمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	احكام التجويد / للدكتور أيمن سويد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : أ.م. د محمود خلف صالح

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مادة البلاغة (علم المعاني) المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر: LSFC 315	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2025_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 4 ساعات..... عدد الوحدات (الكلية): 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. فلاح حسن محمد الأيميل : dr.falah@tu.edu.ig	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها • معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام • معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة • تعريف بأساليب البلاغة المختلفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الأخرى	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. 2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. 3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. 4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. 5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. 6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.	الاستراتيجية

7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.

8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة البلاغة	نشأة البلاغة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على مباحث البلاغة	مباحث البلاغة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى البلاغة والفصاحة	البلاغة والفصاحة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	التعرف على أساليب الكلام	أساليب الكلام	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	2	الكلام عن علم المعاني	علم المعاني	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	2	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	الخبر والإنشاء	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	الكلام عن الخبر وأنواعه	أنواع الخبر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	أقسام الانشاء	طلبي وغير طلبي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	أنواع الانشاء الطلبي	أساليب الانشاء الطلبي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	أسلوب الامر	أسلوب الامر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	أسلوب النهي	أسلوب النهي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	2	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	2	أسلوب النداء والدعاء	أسلوب النداء والدعاء	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	أساليب الانشاء غير الطلبي	أساليب الانشاء غير الطلبي	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	أسلوب المدح والذم	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	قطوف دانية في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) أ.م.د. فلاح حسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة

مدرس المادة : فلاح محمد حسن

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التفسير التحليلي / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر : LSFC 301	
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني / 2024---2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ساعتان كل أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سعدي حسين علي	الأيمل: dr-sadiis@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• فهم القرآن الكريم • بناء جيل جديد معتدل الافكار. • محاربة التطرف والارهاب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2	القاء محاضرات	التفسير التحليلي	نظري	الامتحانات الشهرية	
الثاني	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
الثالث	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
الرابع	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
الخامس	2	امتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية	
السادس	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
السابع	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
الثامن	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
التاسع	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
العاشر	2	امتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية	
الحادي عشر	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
الثاني عشر	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
الثالث عشر	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
الرابع عشر	2	القاء محاضرات		نظري	الامتحانات الشهرية	
الخامس عشر	2	المتحان		تحريري	الامتحانات الشهرية	

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير القرطبي
المراجع الرئيسة (المصادر)	التحرير والتنوير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : سعي حسين علي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مدراس الكلامية / مرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر LSFC 307	
3. الفصل / السنة الكورس الثاني 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 27	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . د نظمية كريم جمعه الغزاوي الأيمل: nadmia@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة . تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة. قوة الاستدلال عند الطلبة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المذاهب السياسية الإسلامية دينية	تعريف الطلبة بالمادة الدراسية	حضوري	سؤال وجواب
الثاني	3	مبحث عن مفهوم الزيدية	تعريف الطلبة عن ظهور هذه الفرق	حضوري	سؤال وجواب
الثالث	3	مبحث عن مفهوم الخوارج	العقيدة في العهد الخوارج	حضوري	سؤال وجواب
الرابع	3	مبحث عن فرق الخوارج	اقسام الخوارج	حضوري	امتحانات شهرية
الخامس	3	المذاهب الاعتقادية	تعريف الطلبة المؤمنون الاولون	حضوري	سؤال وجواب
والسادس	3	مبحث عن المرجئة	نشأة هذه الفرق	حضوري	سؤال وجواب
والسابع	3	مبحث عن مناظرات المعتزلة	تاريخ ظهور هذا المذهب	حضوري	سؤال وجواب
والثامن	3	مبحث عن الاشاعة	من هو الاشعري	حضوري	سؤال وجواب
والتاسع	3	مبحث عن الماتريدية	مناظرات والمجادلات هذه الفرق	حضوري	سؤال وجواب
العاشر	3	مبحث عن مذهب السلفي	ما مقصود بالسلفية	حضوري	امتحانات شهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تاريخ المذاهب الإسلامية/ محمد أبو زهرة
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات الكتروني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ...)	التقارير مأخوذة من بعض كتب علمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	بعض الكتب تتعلق بالمادة على المكتبة الشاملة

مدرس المادة : نظميہ كريم جمعه

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفلسفة الإسلامية	
2. رمز المقرر LSFC 309	
3. الفصل / السنة الكورس الثاني 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 10 / 22	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري + الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عيدان هليل ابراهيم الآيميل: mbcmm718@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة . 1- تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة. 2- قوة الاستدلال عند الطلبة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يكون ن طريق لقاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس .
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	القاء محاضرات	تاريخ الفلسفة الإسلامية	حضورى	سؤال وجواب
الثاني	3	القاء محاضرات	خصائص الفلسفة الإسلامية	حضورى	سؤال وجواب
الثالث	3	القاء محاضرات	المراحل التي مرت بها الفلسفة	حضورى	سؤال وجواب
الرابع	3	القاء محاضرات	الفرق بين الهيلينية والهيلنستية	حضورى	امتحان شفهي
الخامس	3	القاء محاضرات	دور القرآن في صياغة الفكر الفلسفي	حضورى	امتحانات شهرية
والسادس	3	القاء محاضرات	دور الرسول الأكرم في صياغة الفكر الفلسفي	حضورى	سؤال وجواب
والسابع	3	القاء محاضرات	حركة الترجمة والنقل	حضورى	سؤال وجواب
والثامن	3	القاء محاضرات	من أعلام الفلسفة الإسلامية (الكندي)	حضورى	سؤال وجواب
والتاسع		القاء محاضرات	دليل الحدوث - النفس الانسانية	حضورى	امتحان شفهي
العاشر	3	القاء محاضرات	ابن سينا (حياته , مؤلفاته)	حضورى	سؤال وجواب
الحادي عشر	3	القاء محاضرات	صفات الله تعالى	حضورى	سؤال وجواب
الثاني عشر	3	القاء محاضرات	النفس البشرية عند ابن سينا	حضورى	سؤال وجواب
الثالث عشر	3	القاء محاضرات	أبو نصر الفارابي (حياته , مؤلفاته)	حضورى	سؤال وجواب
الرابع عشر	3	القاء محاضرات	نظرية الفيض الفارابية	حضورى	سؤال وجواب
الخامس عشر	3	القاء محاضرات	المدينة الفاضلة (تعريفها , سكانها ...)	حضورى	امتحانات شهرية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ويكون 40% سعي, 60% امتحان نهائي... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الفلسفة الإسلامية/ للأهواني 2- الفلسفة الإسلامية/ للصاوي 3- الفلسفة العربية مشكلات وحلول/ ابو ملحم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الفلسفة الإسلامية	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير المأخوذة من بعض الكتب العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : عيدان هليل ابراهيم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أصول الفقه / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر: ISFC 308	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ 2023 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/1/28	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم : عثمان خضير مزعل	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا أصول الفقه 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول 3. ترصين المرتكزات الأصولية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية

8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بيان أصول الفقه باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغايته	تعريف أصول الفقه مركبا ولقبا وأهميته وغايته	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	معرفة ثمة دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	طرق التأليف في علم أصول الفقه	المدارس الأصولية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	تمهيد يتناول تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	الدليل الأول: القرآن الكريم تعريفه وخواصه	القرآن الكريم تعريفه وخواصه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	وجوه إعجاز القرآن الكريم وأسلوبه في عرض الأحكام	اعجاز القرآن الكريم وأسلوبه	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	أحكام القرآن و بيانه للأحكام ودلالته على الأحكام	بيان القرآن للأحكام ودلالته عليها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	الدليل الثاني: السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	سنة الأحاد وشروط العلماء للعمل بها - دلالة السنة	اختلاف الأصوليين في سنة الأحاد - دلالة السنة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	الدليل الثالث: الإجماع - تعريفه - حجيته - أنواعه	الإجماع - تعريفه - حجيته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	مسائل تتعلق بالإجماع	انواع الإجماع	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	الدليل الرابع: القياس: تعريفه - أمثلة فقهية عليه	القياس: تعريفه - وشروطه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	حجية القياس وشروطه	القياس بين المجيزين والمانعين	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	ركن القياس الأعظم - العلة ومسالكها	العلة - تعريفها - شروطها - مسالكها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية: (المصادر)	أصول الأحكام. د. محمد عبيد الكبيسي أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي دروس في علم الأصول السيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة

مدرس المادة : عثمان خضير عباس



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department**

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University

College/Institute: College of Islamic Sciences

Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought

File filling date 10/28/2024

Signature:

Head of Department : Prof. Dr. Abdullah Aswad

الأستاذ الدكتور

Date 19/2024
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Check the file by

Quality Assurance and University Performance Division

Name of the Director of the Quality Assurance and University

Performance Division:

Date 19/2024

the signature



Signature:

Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 17/2024

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.م. القسم العلمي والدراسات العليا

Approval of the Dean

Prof. Dr. Anwar Faris Abdul Azzawi

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Academic Program Description Form

1- Course name:					
English Language					
2- Course code:					
3- semester/ year					
3 rd stage/ Second semester/ 2024-2025. Morning and Evening studies.					
4- Description Preparation Date:					
29/10/2024					
5- Available Attendance Forms					
Attendance					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15 weeks/ 30 hours					
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
Assistant teacher: Jihad Adnan Jihad			Jihad.jihad@tu.edu.iq		
8- Course Objectives					
Course Objectives		- Equipping students to learn more English vocabulary and to express and speak in English. - Teaching students the skill of reading in English. - Learning English grammar rules. - Developing listening skills.			
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. - Brainstorming Teaching Strategy. - Note-taking Teaching Strategy.			
10- Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Verb to do and be	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	Verb to have	Theoretical	General Questions and Discussion

					sion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	Questions and negation	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present simple	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present passive	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past simple	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past continuous	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past passive	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Model verbs -1	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Model verbs -2	Theoretical	General Questions and Discussion

Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Future forms will	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Future form going to	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam

11- Course Evaluation

The first monthly exam is worth **15** points, and the second monthly exam is also worth 15 points. A report is worth 5 points, and participation and activity are worth 5 points, making the total coursework score **40** points. The end-of-course exam is worth **60** points.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway Plus
Main references (sources)	Express English
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	http://www.englishpage.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منهج بحث / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
LSFC 311	
3. الفصل / السنة :	
الكورس الثاني/2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/1/28	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ياسر منصور محمد سلطان . الايميل: yaser1976@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب 2-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة 3-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 4-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: 1-عمل بطريقة اللوحة (السبورة)وغيرها 2-عمل بطريقة العرض البور بوينت 3-عمل بطريقة الحلقات النقاشية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف المنهج	منهج البحث لغة واصطلاحا	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	3	أنواع المناهج	أنواع المنهج / تجريبي - تحليلي - العلمي النقدي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	3	معرفة الخطوات	تعريف البحث - خطوات البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	3	الأنواع	أنواع البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	3	الشروط	شروط البحث	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	3	شروط الاختيار	اختيار الموضوع - شروط الاختيار	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	3	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	3	معرفة الخطة	الخطة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	3	عمل المصادر	كيفية عمل المصادر واستخدامها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	3	معرفة الانواع	الجزاذات - المسودة - المبيضة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	3	الاسس	أسس المنهج	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	3	معرفة المحاور	الحوار	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	3	معرفة المخطوط	المخطوط	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	3	معرفة العلامات	العلامات الكتابية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	3	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير
درجة السعي 40 %
10 درجة حضور
10 درجة مشاركة
20 درجة امتحان
60 % درجة امتحان نهاية الكورس
مجموع الدرجة 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرق البحث في الدراسات الإسلامية/ محمد رواس قلعة جي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course name					
Teaching methods/ The third stage					
2. Course code/ 409					

3. Semester/Year					
First course for the year 2024-2025					
4. Date this description was prepared					
2/10/2024					
5. Available forms of attendance					
My attendance in the classrooms					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours of theory and 15 hours of practical/3 units					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Asst. Prof. Dr. Mahmoud Ali Farhan Email: dr-mahmood@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
Making students understand the nature of teaching methods and their role in the educational process. Enabling students to learn about traditional teacher-based methods. To familiarize students with modern student-based methods.. Familiarizing students with educational objectives and how to formulate them. Providing students with teaching skills Necessary in the teaching process. Teaching students to plan for teaching and prepare daily lesson plans.			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
أ. Lecture method. ب. Discussion method. ت. Brainstorming method. ث. The method of interrogation. ج. Problem solving method .			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral test	Lecture	Islamic	Teaching	3	1

	method	education	students the definition of Islamic education, its characteristics and objectives		
Oral test	Interrogation method	Islamic education teacher	Familiarizing students with the personal and professional qualities of an Islamic education teacher	3	2
=	Lecture method	Educational objectives	Student knowledge of educational objectives and their levels	3	3
=	Discussion method	Planning for teaching	The student learns to plan for teaching and prepare a daily lesson plan.	3	4
=	Lecture method	Traditional teaching methods	Student knowledge of traditional teaching methods	3	5
=	Lecture method	Lecture method	Teaching the student to teach by lecture method	3	6
=	Discussion method	Discussion method	Teaching the student how to teach using discussion and its methods	3	7
=	Brainstorming method	Brainstorming method	Teach the student how to think	3	8
=	Problem	Problem	Teaching	3	9

	solving method	solving method	students to solve problems in the educational situation		
=	Teaching recitation	How to teach recitation	Teaching students the rules of recitation, theoretically and practically	3	10
=	Teaching the Creed	Method of teaching the creed	Teaching students the correct doctrine	3	11
=	Teaching Hadith	How to teach the hadith	Teaching students the steps of teaching the Noble Hadith	3	12
=	Discussion method	E-learning	Teaching students to use electronic equipment and the Internet	3	13
=	Discussion method	Teaching aids	Teaching the student how to use educational tools	3	14
=	Interrogation method	School activities	Teaching the student school activities	3	15

11. Course Evaluation

- أ. Attendance at class / 10 points
 ب. Daily preparation and participation in the lesson/10 points
 ت. Monthly exam/20 marks
 ث. Total striving score/40 points
 ج. End of course test/60 marks

12. Learning and teaching resources

Methods of Teaching Islamic Sciences / Authored by / Prof. Dr. Nidal Muzahim Rashid and / Asst. Dr.	Required textbooks (methodology if any)
--	--

Mahmoud Ali Farhan	
General Teaching Methods / Daoud Maher Mohammed	Main References (Sources)
General Teaching Methods / Daoud Maher Mohammed	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
----	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name:	
Islamic Thought / Third Stage	
2. Course code:	
405	
3. Semester/Year: First/2024-2025	
First course	
4. Date of preparation of this description: 10/1/2024	
5. Available forms of attendance: In-person	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total): 45/45	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Omar Sabti Hassan Email: omermaster@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
- Understanding the reality of Islam and finding solutions to contemporary problems. - Helps in intellectual deduction methods. - Helps to know the evidence of thinkers Helps to respond to false doubts. •	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	

Blended learning (in-person, online)			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Thought in language and terminology - The status of thought in the Islamic perspective - The importance of thought among Muslim scholars	Definition of Islamic thought	3	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Mind in language and terminology - Mind from the point of view of philosophers - Mind place.	Definition of mind	3	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The status of reason in the Holy Quran - The status of reason in the Sunnah of the Prophet - The status of reason among scholars - The status of reason among the Imams of the Household (peace be upon them)	The status of reason in Islam	3	the third
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct ques-	- Koran - Sunnah - Reason is the	Reference of Islamic thought	3	Fourth

assignments	tions	fruit of the commitment of Islamic thought to its two main sources.			
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The most important characteristics of Islamic thought	Characteristics of Islamic thought	3	Fifth
In-person exam	In-person exam	First month exam	evaluation	3	Sixth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Disagreement and its impact on the formulation of Islamic thought - The Kharijites - The Mu'tazila	Rooting differences in Islamic thought, factors influencing its formulation	3	Seventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Imami Shia - Ash'ari	Rooting differences in Islamic thought, factors influencing its formulation	3	The eighth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The origin and foundation of Islamic thought - Reasons for Muslims' differences	The impact of intellectual disagreement on the formulation of Islamic thought	3	Ninth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Fundamentals of religion - Islamic jurisprudence, the principles of jurisprudence and their intellectual impact	Areas and themes of Islamic thought	3	Tenth

Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- The emergence of theology	Theology and Islamic Thought	3	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	- Reasons for the emergence of Islamic thought	Modern Islamic Thought	3	Twelfth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	Pluralism and coexistence in Islamic thought - Islam's Protection of Intellectual Rights - Project for rapprochement between Islamic sects Democracy and Islamic thought	Modern Islamic Thought: Challenge and Response	3	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion lecturesimmanence- With direct questions	review	review	3	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Second month exam	evaluation	3	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

- Islamic Thought, Dr. Muhammad Al-Turahi, Dr. Raad Al-Kilani, Dr. Muhammad Hadi, Dr. Muhammad Hus-

Required textbooks (methodology if any)

sein Abboud. - Studies in Islamic Thought, Dr. Muhammad Hadi	
- The emergence of Islamic philosophical thought, Dr. Ali Al-Nashar. - Contemporary intellectual schools of thought, presenta- tion and critique, Dr. Mahmoud Muhammad Mazroua.	Main References (Sources)
All books related to the subject	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive library and the Internet	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name
Analytical Talk/Stage Three
2. Course code
301
3. Semester/Year
2024-2025
4. Date this description was prepared
5. Available forms of attendance
My presence
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)

7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)

Name: Khamis Mahrous Ali Mahmoud Email: dr.khamis@tu.edu.iq

8. Course objectives

- Teaching students to analyze the pure prophetic hadiths
- Motivating students to research the Sunnah
- Spreading the teachings of Sharia and Sunnah in society.

Subject objectives

9. Teaching and learning strategies

Strategy

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Welcome with explanation of the vocabulary of the article	Student understanding of the lesson	2	First week
Question and Answer	My presence	Definition of the Prophetic Hadith in language and terminology	Student understanding of the lesson	2	The second week
Question and Answer	My presence	Explaining the meaning of hadith analysis	Student understanding of the lesson	2	The third week
Question and Answer	My presence	Analysis steps	Student understanding of the lesson	2	Week 4
Question and Answer	My presence	What is learned from the hadith?	Student understanding of the lesson	2	Week 5
Question and Answer	My presence	The first hadith	Student understanding of the lesson	2	Week 6

Question and Answer	My presence	The second hadith	Student understanding of the lesson	2	The seventh week
Question and Answer	My presence	The third hadith	Student understanding of the lesson	2	Week 8
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	2	Week 9
Question and Answer	My presence	The fourth hadith	Student understanding of the lesson	2	The tenth week
Question and Answer	My presence	The fifth hadith	Student understanding of the lesson	2	Week eleven
Question and Answer	My presence	The sixth hadith	Student understanding of the lesson	2	twelfth week
Question and Answer	My presence	The seventh hadith	Student understanding of the lesson	2	thirteenth week
Question and Answer	My presence	exam	Student understanding of the lesson	2	Fourteenth week
Question and Answer	My presence	Discuss reports	Student understanding of the lesson	2	Week 15

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name: Theology (Prophecies) Third stage	
2. Course code	
302	
3. Semester/Year 2024-2025	
4. Date of preparation of this description: 10/21/2024	
5. Available forms of attendance:	
In-person + online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 + 3	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Laith Khaled Mahmoud Email:layth.khalid@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
It aims to introduce the doctrine in the chapter of prophecies. Statement of the characteristics of the prophets and what is permissible for them. Making students understand the correct belief because it is the basis of religion. Educating students to be constructive elements in society, away from extremism and fanaticism	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person +	Strategy

online)					
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Exammonthly	Discussion lectures	The Origin of Prophethood (General Introduction)	Knowing the correct doctrine	3	the first
	Attendance with Questionsdirectly	The difference between a prophet and a messenger		3	the second
	Attendance with Questionsdirectly	The necessity of prophecy		3	the third
	Attendance with Questions	Proof of general prophecy		3	Fourth
	Attendance with Questions	Guidance and news guide		3	Fifth
		Monthly exam		3	Sixth
	Attendance with Questions	Divine Providence Guide		3	Seventh
	Attendance with Questions	The conditions of the prophets		3	The eighth
	In-person with direct questions	The nature of their call		3	Ninth
	In-person with direct questions	Proof of the prophethood of our Prophet Muhammad, may God bless him and grant him peace		3	Tenth
	In-person with direct questions	The permissibility		3	Eleventh

		of the appearance of miracles to non-prophets			
		Monthly exam		3	The twelfth
	In-person with direct questions	Characteristics of the Prophets		3	Thirteenth
	In-person with direct questions	Exoneration from defects		3	Fourteenth
	In-person with direct questions	The superiority of prophets over angels		3	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Lectures on prophecies	Required textbooks (methodology if any)
The principles of Islam, religions and sects.	Main References (Sources)
Economy in belief, the Tahawi creed.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library, Internet Articles	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name: Jurisprudence of Transactions/ Third stage	
2. Course code: f5kokzb309	
3. Semester / Year First Semester / 2024-2025	
4. Date of preparation of this description: 10/27/2024	
In-person	5. Available theoretical/practical attendance forms
6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 36/3	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Mohammed Ahmed Musleh dr.moslih@tu.edu.iq	Email:
8. Course objectives	
• View transaction contracts and how to create them. • Gain experience in financial contracts • Increase knowledge in financial and banking transactions • Legal collection and jurisprudential classification of contracts	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
	Strategy

10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Dialogue and discussion	Traditional method Other methods	a contract Sell And buy	Setting the definition of sale and knowing its legitimacy and its terms	3	1
=	E-learning	Pillars and conditions of sale	Understanding the division of pillars according to jurists and the conditions that are considered valid, invalid and void according to them	=	2
=	Blended learning	Issues In the pillars and conditions: Sale by exchange Curious sale Forced sale and boy for sale and Drunk	Acquiring the legal classification of each of the issues mentioned and the ruling on them by jurists and linking them to contemporary reality	=	3
=	=	Selling options include: Option of condition, vision and defect	Setting the limit of options, their legitimacy, and the jurisprudential classification of valid, invalid, and corrupt conditions	=	4
Written test	=	Usury: its definition, evidence of its prohibition, its types, its cause, and what are the categories in which usury occurs?	The student will be able to distinguish between prohibited sales and the reason for their prohibition, so that he will have an understanding of the remaining issues in which usury occurs, if they were current and contemporary.	=	5
Dialogue and discussion	=	Loan, its definition, evidence of its legitimacy, the categories in which a loan is valid, its formula, the usury that occurs in it, its ruling and its types	The student distinguishes between valid loans and usurious loans and which transactions are considered valid and which are not.	=	6
=	=	Peace contract, definition, and	The student's ability to know the types of sales	=	7

		evidence of its legitimacy	emerges..		
Oral test	=	Mortgage contract definition and legitimacy	The student gains increased knowledge of documenting loans or debts..	=	8
Written test	=	The guarantee contract, its definition, legitimacy, pillars, conditions, ruling and termination	Suretyship is very important for Muslims especially in contracts and financial documentation contracts.	=	9
Dialogue and discussion	=	Agency contract, its definition, evidence of its legitimacy, pillars, conditions, ruling, and termination of the agency	Agency is also very important for Muslims, especially in contracts and financial documentation contracts.	=	10
Dialogue and discussion	=	The donation contract, its definition, legitimacy, formula, pillars and conditions, types and provisions	Financial dealings and how a person can donate part of his money in his life	=	11
Written test	=	Deposit contract, its definition, legitimacy, formula, pillars and conditions	In short, the student will learn how to legally adapt the deposit contract.	=	12
=	=	Chapter on lost property, its definition and evidence of its legitimacy	The student will learn how to legally classify a lost item..	=	13
=	=	Chapter on rent: its definition, evidence of its legitimacy, formula, pillars, conditions, duration and termination	A contract that has its importance in the contemporary time because people are almost inseparable from it due to their need for it, and it enables the student to control it and become familiar with it.	=	14
Written test	=	Speculation door Definition of its legitimacy	What are the valid and invalid conditions in speculation?	=	15

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily

preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports... Written/ 60 marks at the end of the course/ Oral/ 40 degrees and divided as follows:

Oral	
15 degrees	Monthly
5 degrees	Daily
10 degrees	Discussions and posts
5 degrees	the audience

12. Learning and teaching resources

Jurisprudence of transactions and crimes	Required textbooks (methodology if any)
Islamic jurisprudence and its evidence, Prof. Dr. Wahba Al-Zuhayli The detailed rulings on women and the Muslim home, Prof. Dr. Abdul Karim Zidane Methodological jurisprudence, chapter on transactions Jurisprudence according to the four schools of thought, the chapter on transactions	Main References (Sources)
Official and electronic sites that are important to her	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Sites that have a special interest in jurisprudence, such as jurisprudence councils, schools and universities.	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name: Memorization and Recitation					
2. Course code/third stage					
301					
3. Semester / Year / First 2024-2025					
4. Date of preparation of this description 10/22/2024					
5. Available forms of attendance: In-person					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total) / Three hours per week					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Mahmoud Khalaf Saleh Email:mkh1975@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
- Mastering the recitation of the Holy Quran - Learn the rules of Tajweed - Preparing the student to be an imam in mosques				Subject objectives	
9. Teaching and learning strategies					
				Strategy	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly ex-	theoretical	Tajweed	Giving lectures	3	the first

ams		rules, characteristics and points of articulation of letters			
Monthly exams	Theoretical + practical	Memorize Surah Al-Mulk	Giving lectures	3	the second
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the silent noon and tanween	Giving lectures	3	the third
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the silent meem	Giving lectures	3	Fourth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Qalam	Giving lectures	3	Fifth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of extensions	Giving lectures	3	Sixth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Haqqah	Giving lectures	3	Seventh
Monthly exams	Theoretical + practical	Rules of the letter Ra	Giving lectures	3	The eighth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Ma'arij	Giving lectures	3	Ninth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rulings on seeking refuge	Giving lectures	3	Tenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Nuh	Giving lectures	3	Eleventh
Monthly exams	Theoretical + practical	The rules of Basmalah	Giving lectures	3	Twelfth
Monthly exams	Theoretical + practical	Surah Al-Jinn	Giving lectures	3	Thirteenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Rulings on seeking refuge	Giving lectures	3	Fourteenth
Monthly exams	Theoretical + practical	Types of assimilation	Giving lectures	3	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student,

such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology if any)
The Right to Recite Book / Hassan Sheikh Othman	Main References (Sources)
Tajweed Rules / by Dr. Ayman Sweid	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

13.Course nameRhetoric (semantics) third stage	
14.codeThe decision:315	
15.the chapter /Year:First semester / academic year 2024_2025	
16.Date of preparation of thisDescription: 9/20/2024	
17.AAvailable attendance forms:Two days a week	
18.Number of study hours (total)/4 hours.....Number of units (total): 2 units	
19.Course Instructor Name(If more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Falah Hassan Mohammed Email: dr.falah@tu.edu.ig	
20.Course objectives	
- Introducing students to the science of rhetoric and its arts - Knowing what rhetoric is and its benefits in speech - Knowing the stages that rhetoric went through - Definition of different rhetorical methods - Introducing the student to the common relationship between rhetoric and other sciences	Subject objectives
21.Teaching and learning strategies	
1The approach is used .Deductive In the process of acquiring knowledge. 2.It is done receipt In formation in lecture form. 3. Engaging in conversation is an approach to gaining knowledge. In style Dialogue. 4. It is done analysis Text for a deeper understanding. 5. Completion helps Duties And its subsequent solutions in applying the acquired knowledge. 6. Contributes Assignment for Reporting and conducting micro-research to expand knowledge.	Strategy

7. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional resources.	
8. The use of contemporary learning technologies enhances the educational experience.	

22. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Origin Rhetoric	Definition By origin Rhetoric	2	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Investigations Rhetoric	Learn about topics Rhetoric	2	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Eloquence and rhetoric	statement The meaning of eloquence and rhetoric	2	the third
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Speech styles	Get to know Speech styles	2	Fourth
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Semantics	Talking about semantics	2	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	News and construction	Speech is divided into declarative and imperative.	2	Sixth
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Types of news	Talking about news and its types	2	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	My request and not my request	Construction Sections	2	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Student writing methods	Types of request construction	2	Ninth
Questions and dialogue	The lecture Show and discussion	Imperative style	Imperative style	2	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	prohibitive style	prohibitive style	2	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Interrogative style	Interrogative style	2	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	The style of calling and supplication	The style of calling and supplication	2	thirteenth
Daily test	The lecture Show and discussion	Non-request construction methods	Non-request construction methods	2	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Style of praise and blame	2	Fifteenth

23.Course Evaluation

(40) points are allocated to obtain the effort point, divided into (30) points for daily tests... (5) points are allocated for reports... and (5) points are allocated for participation, discussion and attendance.

24.Learning and teaching resources

Easy pickings in the sciences of rhetoric (meanings, rhetoric, and aesthetics) Asst. Prof. Dr. Falah Hassan	Required textbooks (methodology if any)
--	---

Jewels of eloquence/Ahmed Al Hashemi Rhetoric and application. Ahmed Matloub	Main References (Sources)
Research and studies published in the journal Al Farhadi/Faculty of ArtsIn addition toSome other offices	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
location Knowledge is light...the comprehen- sive library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name: Analytical Interpretation/ Third Stage					
2. Course code:					
3. Semester/Year: 2024					
Chapter Two					
4. Date of preparation of this description: 9/16/2024					
5. Available forms of attendance: In-person					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total): 2 hours per week					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Saadi Hussein Ali Email: tu.edu.iq @ dr-sadiis					
8. Course objectives					
- Understanding the Holy Quran - Building a new generation of moderate ideas. - Fighting extremism and terrorism.				Subject objectives	
9. Teaching and learning strategies					
				Strategy	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Analytical in-	Giving lec-	2	the first

		terpretation	tures		
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	2	the second
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	2	the third
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	2	Fourth
Monthly exams	Editorial		exam	2	Fifth
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	2	Sixth
Monthly exams	theoretical		Giving lec- tures	2	Seventh
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	2	The eighth
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	2	Ninth
Monthly ex- ams	Editorial		exam	2	Tenth
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	2	Eleventh
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	2	Twelfth
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	2	Thirteenth
Monthly ex- ams	theoretical		Giving lec- tures	2	Fourteenth
Monthly ex- ams	Editorial		The exam	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Interpretation of Al-Qurtubi	Required textbooks (methodology if any)
Editing and Enlightenment	Main References (Sources)
Comprehensive Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name : Theological schools / third stage	
2. Course code 307	
3. Semester/Year Second course 2024-2025	
4. Date this description was prepared 10/27/2024	
5. Available forms of attendance My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 3 hours per week	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name: M.D. Nazmiya Karim Juma Al-Azzawi Email: nad-mia@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
The course helps develop the cognitive aspect of students. To enhance students' understanding of the key concepts and basic principles covered in the material. The power of reasoning among students.	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	

It can be done by giving lectures using the blackboard, or by Flipped Learning: This approach combines traditional lectures with self-paced learning by providing pre-learning resources for students to use before the lesson.	Strategy
---	----------

10. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My presence	Introducing students to the subject matter	Islamic political doctrines are religious	3	the first
Question and Answer	My presence	Introducing students to the emergence of these groups	A discussion on the concept of Zaidiyyah	3	the second
Question and Answer	My presence	Doctrine in the Kharijite era	A discussion on the concept of Khawarij	3	the third
Monthly exams	My presence	Sections of the Khawarij	A discussion of the Khawarij sects	3	Fourth
Question and Answer	My presence	Definition of the first believing students	Doctrines of belief	3	Fifth
Question and Answer	My presence	The emergence of these teams	Discussion on the Murji'ah	3	And the sixth
Question and Answer	My presence	The date of the emergence of this doctrine	Discussion of the Mu'tazila debates	3	And the seventh
Question and Answer	My presence	Who is Ash'ari?	A discussion on Ash'ari	3	The eighth
Question and Answer	My presence	Debates and arguments these teams	A discussion on Maturidism	3	And the ninth
Monthly exams	My presence	What is meant by Salafism?	Discussion on the Salafi doctrine	3	Tenth

11. Course Evaluation

Grade distribution from 40 According to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

The History of Islamic Sects Book / Muhammad Abu Zahra	Required textbooks (methodology if any)
Online lectures	Main References (Sources)
Reports are taken from some scientific books.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Some books related to the subject on the comprehensive library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name: Islamic Philosophy	
2. Course code 309	
3. Semester / Year Second Course 2024-2025	
4. Date of preparation of this description: 10/22/2024	
5. Available forms of attendance: in-person + online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total) 3 hours in The week	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Asst. Prof. Dr. Aidan Halil Ibrahim Email: mbcmm718@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
2- The course helps develop the cognitive aspect of students. 3- To enhance students' understanding of the key concepts and basic principles covered in the material. 4- The power of reasoning among students.	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
It can be done through lectures with the use of the blackboard, or through flipped learning: This approach combines traditional lectures and self-	Strategy

learning by providing pre-learning re- sources for students to benefit from before the lesson.					
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Question and Answer	My pres- ence	History of Islamic Philos- ophy	Giving lec- tures	3	the first
Question and Answer	My pres- ence	Characteristics of Islamic Philosophy	Giving lec- tures	3	the second
Question and Answer	My pres- ence	The stages that philoso- phy went through	Giving lec- tures	3	the third
oral exam	My pres- ence	The difference between Hellenism and Hellenism	Giving lec- tures	3	Fourth
Monthly ex- ams	My pres- ence	The role of the Qur'an in shaping philosophical thought	Giving lec- tures	3	Fifth
Question and Answer	My pres- ence	The role of the Holy Prophet In the formula- tion of philosophical thought	Giving lec- tures	3	And the sixth
Question and Answer	My pres- ence	Translation and transfer movement	Giving lec- tures	3	And the seventh
Question and Answer	My pres- ence	One of the most promi- nent figures in Islamic philosophy (Al-Kindi)	Giving lec- tures	3	The eighth
oral exam	My pres- ence	Evidence of Occurrence - Human Soul	Giving lec- tures		And the ninth
Question and Answer	My pres- ence	Ibn Sina (his life, his works)	Giving lec- tures	3	Tenth
Question and Answer	My pres- ence	Attributes of Allah Al- mighty	Giving lec- tures	3	Eleventh
Question and Answer	My pres- ence	The human soul accord- ing to Ibn Sina	Giving lec- tures	3	Twelfth
Question and Answer	My pres- ence	Abu Nasr Al-Farabi (his life, his works)	Giving lec- tures	3	Thirteenth
Question and Answer	My pres- ence	Farabian emanation theo- ry	Giving lec- tures	3	Fourteenth
Monthly ex- ams	My pres- ence	The ideal city (its defini- tion, its inhabitants...)	Giving lec- tures	3	Fifteenth

11. Course Evaluation
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports. 40% is effort, 60% is a final exam, etc.

12. Learning and teaching resources	
1- Islamic Philosophy/ by Al-Ashwani 2- Islamic Philosophy/ by Al-Sway 3- Arab Philosophy: Problems and Solutions/ Abu Melhem	Required textbooks (methodology if any)
Islamic philosophy books	Main References (Sources)
Reports taken from some scientific books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Jurisprudence / Third Stage	
2. Course code	
ISFC 400	
3. Semester/Year	
2024-2025	
4. Date this description was prepared	
1\9\2024	
5. Available forms of attendance	
In-person + online	In person + electronic
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	30hours
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr.Osman Khader Muzail	Email:
8. Course objectives	
- It aims to introduce the doctrine through the books of interpretation.. - Making students understand the correct doctrine. The primary source for understanding the doctrine is the Holy Quran. - Educating students on the importance of faith in build-	Subject objectives

ing society.	
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online) Blended learning (in-person + electronic).) • The lecture/Discussion • Inductive method/Daily duties • Research and Reports/Using modern technologies and some libraries and electronic programs	Strategy

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Monthly exams	theoretical	Principles of jurisprudence	Giving lectures	2	2
Monthly exams		tariff		2	2
Monthly exams		agreed evidence		2	2
Monthly exams		Consensus		2	2
Monthly exams		Measurement		2	2
Monthly exams		Controversial evidence		2	2
Monthly exams					

10. Infrastructure	
Principles of Jurisprudence - Abdul Karim Zidane	1- Required textbooks
Books of the Balance of Imam al-Juwayni	2- Main references (sources)

Comprehensive Library	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

1. Course name:	
Research Methodology	
2. Course code	
Xwkgir 210	
3. Semester/Year:	
Second course/2024-2025	
4. Date of preparation of this description:	
1/28/2024	
5. Available forms of attendance:	
My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total):	
45 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Yasser Mansour Mohamed Sultan. Email:yaser1976@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
1- The course helps develop the student's cognitive side. 2- It helps the student develop his ability in debate. 3- The student's ability to reason and deduce.	Subject objectives

4- Developing the student’s ability to complete his assignments.					
9. Teaching and learning strategies					
There are several strategies used for learning: 1- Work using the board method (black-board) and others. 2-Work in PowerPoint presentation mode 3-Work in the form of discussion groups		Strategy			
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning out-comes	Watches	The week

Evaluation method	Learning method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Research methodology in language and terminology	Definition of the curriculum	3	the first
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Types of method: experimental - analytical - scientific critical	Types of curricula	3	the second
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Research definition - Research steps	Know the steps	3	the third
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Types of research	Types	3	Fourth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Search terms	Terms	3	Fifth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Selecting a topic – Selection criteria	Selection conditions	3	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	3	Seventh
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	the plan	Know the plan	3	The eighth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	How to create and use sources	Source work	3	Ninth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Draft - Whiteness	Know the types	3	Tenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Curriculum foundations	The foundations	3	Eleventh
Discussion questions and daily	Discussion questions and daily	Dialogue	Knowing the dialogue	3	Twelfth

assignments	assignments				
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	The manuscript	Know the manuscript	3	Thirteenth
Discussion questions and daily assignments	Discussion questions and daily assignments	Written signs	Know the signs	3	Fourteenth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	3	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

Striving degree 40%

10 attendance

10 share point

20 exam points

60% end of course exam score

Total score 100%

12. Learning and teaching resources

Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Research Methods in Islamic Studies / Muhammad Rawas Qalaji	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي
تاريخ ملء الملف 2024/10/28

التوقيع :
المعاون العظمى : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ: ٩ / ٢٠٢٤ م.
فلاح حسن محمد
م. بصرى الشورى العامة والدراسة العليا

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٠
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خليف الجصالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

المصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الخيزر
2024 / 9
عمادة كلية العلوم الهندسية

بمقتضى الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ 2024 / 9 /
التوقيع



الفهرست

ت	المحتويات	من --- الى
1	وصف البرنامج الاكاديمي	11 - 2
نموذج الوصف		
2	وصف البرنامج الاكاديمي (المرحلة الأولى)	87 - 1

وصف البرنامج الاكاديمي

كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي

1- المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2- القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي :سنوي /مقررات /اخرى	سنوي /فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	تدريب صيفي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025----2024

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

ثالثا: دراسة علوم العقائد والفكر والأديان لطلبة الدراسات الإسلامية وعلى المذاهب الإسلامية المعتبرة ضرورة ملحة لحاجة السوق اليها وفق اعتبارات الشريعة الإسلامية.

2. رسالة البرنامج

*تقديم مادة علوم العقائد والفكر الاسلامي بشكل متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة يؤخذ بالدليل والاجتهاد وليس عن تقليد واتباع هوى -مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الدليل الأقوى المناسب للحكم في المسالة.

*تأهيل كوادر متخصصة في علوم العقيدة والفكر الإسلامي لها خلفية علمية رصينة.

*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية سعيا في ارفاد المجتمع بالمتخصصين.

السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكتروني أو حضوريا .

3. اهداف البرنامج

*تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

*تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية والإنسانية مع يتمتعون به من دراسات فقهية معاصرة.

*ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز السكونية المغلقة ، ومعالجة أسباب الاختلاف .

*فتح قنوات التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي .

*التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة واحكامها .

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تدريب الصيفي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12		مقرر أساس
متطلبات الكلية	20	40		
متطلبات القسم	16	42		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري ..

الشهادات والساعات المعتمدة	7- بنية البرنامج				
	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	
درجة البكالوريوس تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة	الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية رمز المقرر ISFC				
	الثانية	ISFC 200	مبادئ التفسير	2	نظري
	الثانية	ISFC 209	النحو (3)	2	نظري
	الثانية	ISFC 202	علم الكلام (الهيئات)	3	نظري
	الثانية	ISFC 205	مبادئ المنطق ومقاصده	2	نظري
	الثانية	ISFC 208	النظم الإسلامية	2	نظري
	الثانية	ISFC 204	أصول الدعوة والخطابة	2	نظري
	الثانية	ISFC 201	أحاديث العقيدة	3	نظري
	الثانية	ISFC 207	الأديان السماوية	2	نظري
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية					
18	الثانية	ISFC 206	قضايا المنطق وأحكامه	3	نظري
	الثانية	ISFC 213	الحاسبات	2	1
	الثانية	ISFC 214	اللغة الانكليزية	2	نظري
	الثانية	ISFC 212	علم النفس النمو	2	نظري
	الثانية	ISFC 211	البلاغة (علم البيان والبديع)	2	نظري
	الثانية	ISFC 203	سيرة أهل البيت والصحابة	3	نظري
	الثانية	ISFC 210	النحو والصرف	3	نظري
	الثانية	ISFC 215	جرائم حزب البعث	2	نظري

8- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

9- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الادبي ، الإسلامي)
- 2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

10- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- 3- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- 4- موقع الباحث العلمي على محرك Google scholar >
- 5- المكتبة الافتراضية .

--

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة (أو) بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			السيرة النبوية	ISFC 105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		التصوف والأخلاق	ISFC 108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					النحو والصرف	ISFC 109	الأولى
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		علم النفس التربوي	ISFC 110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حاسبات	ISFC 111	الأولى
																	اللغة الإنكليزية	ISFC 112	

المهارات العامة والمنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية (أو) التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الإنكليزية	ISFC 207	

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 208	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	ISFC 304	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC305	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 306	الثالثة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	ISFC 403	الرابعة

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC 405	الرابعة

11. أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د . أنور فارس عبد			حديث الشريف	√	
أ.د خميس محروس علي			حديث الشريف	√	
أ.د . خيال صالح حمد			عقائد	√	
أ.د . سعدي حسين علي			التفسير	√	
أ.د . عبدالله اسود خلف			التفسير	√	
أ.د . عثمان خضير مزعل			أصول الفقه	√	
أ.د. علي خضير عباس			النحو	√	
أ.د. محمد احمد مصلح			فقه المقارن	√	
أ.د. محمد خليل إبراهيم			عقائد	√	
أ.د . محمد هادي شهاب			فكر إسلامي	√	
أ.م.د .عيدان هليل إبراهيم			عقائد	√	
أ.م.د . فلاح محمد حسن			بلاغة	√	
أ.م.د . محمد باسم حمادي			التفسير	√	
أ.م.د .محمود خلف صالح			قراءات	√	
أ.م.د محمود علي فرحان			طرائق تدريس	√	
أ.م.د .وميض فارس صعب			فكر إسلامي	√	
م . د . احمد علي سلمان			عقائد	√	
م . د . نظميہ كريم جمعه			عقائد	√	
م . د . ازهار عبدالله خليل			النحو	√	
م . د . بان لبيب خالد			أصول الفقه	√	
م . د . عمر سبتي حسن			فكر إسلامي	√	
م . د . ليث خالد محمود			عقائد	√	
م . د . محمد فارس حميد			حديث الشريف	√	

م . د . د. مقداد محمد جمعه		فكر إسلامي		√	
م . د . د. هبة كريم عبدالله		عقائد		√	
م . د . د. ياسر منصور محمد		عقائد		√	
م . د . د. وليد خالد محمود		حديث الشريف		√	
م . م . م. رشيد إبراهيم رشيد		الأديان		√	
م . م . م. شمال رحيم كريم		التفسير		√	
م . م. لؤي مذي علي		فكر إسلامي		√	
م . م. محمد حكمت سليمان		عقائد		√	
م . م. ملاك بدر عماش		التفسير		√	
م . م. هالة عبد العزيز علي		التفسير		√	

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المبادئ العامة التفسير القرآن / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر: SFC 200	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2024_2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 4 ساعات..... عدد الوحدات (الكلي): 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ . د. عبدالله اسود خلف الآيميل : drabedallh.a.khalif@tu.edu.ig	
8. اهداف المقرر	
• تعريف التفسير لغة واصطلاحا • تعريف التأويل لغة واصطلاحا • معرفة الفرق بين التفسير والتأويل • اهمية التفسير /اقسام التفسير	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. 2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. 3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار . 4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. 5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة	الاستراتيجية

6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. 7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية. 8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة التفسير	نشأة التفسير	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على تاريخ التفسير	تاريخ التفسير	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى التأويل	التأويل لغة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	التعرف على التفسير	التفسير لغة	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	2	الكلام عن اقسام التفسير	اقسام التفسير	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	2	يقسم التفسير إلى مآثور ورأي	المآثور والرأي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	الكلام عن اهمية التفسير	اهمية التفسير	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	تفسير الصحابة	حكم تفسير الصحابة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	تفسير التابعين	حكم تفسير التابعين	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	تفسير ال البيت	حكم تفسير ال البيت	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	التفسير النقلي	اهمية التفسير النقلي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني	2	التفسير العقلي	اهمية التفسير	المحاضرة الواجبات	تحليل وتقييم

عشر		اعقلي	اليومية	
الثالث عشر	2	ضوابط التفسير	تفسير القرآن بالقرآن	المحاضرة وإعداد تقرير تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	تفسير القرآن بالسنة	تفسير القرآن باقوال الصحابة	المحاضرة عرض ومناقشة اختبار يومي
الخامس عشر	2	تفسير القرآن باللغة	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة اختبار شامل

11. تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	مباحث في علوم القرآن د. غانم قدوري الحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مباحث في علم التفسير د. عبدالستار حامد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الفراهيدي / كلية الآداب فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور ... المكتبة الشاملة

مدرس المادة : عبدالله اسود خلف

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو والصرف (3)					
2. رمز المقرر : I S F C 209					
3. الفصل / السنة / فصلي					
الكورس الأول : 2024----2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/ 9 /17					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيميل: ali-ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. .			استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها	المحاضرة	الامتحان
الثاني	٦	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	حالاتها وأعمالها وقواعدها	والمناقشة الواجبات	اليومي والشهري
الثالث	٦	لا النافية للجنس	قواعدها وأعمالها والمسائل المتعلقة بها حكمها واعرابها وما يتعلق بها من	اليومية وإعداد التقارير	اعداد التقارير

الرابع	٦	الأوجه الاعرابية ل لاحول ولا قوة الا بالله	مسائل نحوية حكمها واقسامها		
الخامس	٦	ظن واخواتها	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية اعرابية		
السادس	٦	مسألة التعليق والالغاء	بيان المسائل النحوية وم بهما من شواهد		
السابع	٦	أعلم وارى الفاعل	اعراب وبيان حده وعمله		
الثامن	٦	انواع الفاعل	دراسة شواهد عن الموضوع		
التاسع	٦	النائب عن الفاعل	عمله وحكمه		
العاشر	٦				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
10 درجة على الحضور اليومي
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
20 على الامتحان الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

أ. د. علي خضير عباس

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقيدة / الالهيات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر/ ISFC 202					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول / 2024-----2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\9\20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الالكترونى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هبه كريم عبد الله الأيميل: hiba.kareem@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تهدف الى التعريف بالعقيدة في باب الالهيات وبيان وطرق اثبات الالهيات عند الفرق الاسلامية. - افهام الطلبة العقيدة الصحيحة لانها اساس الدين وزبدة رسالات المرسلين حتى يكون الطالب على بصيرة ويتعلم العلم الصحيح النافع . - توعية الطلبة على ان ويكونوا عناصر بناء في المجتمع بعيدا عن التطرف والغلو.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجي			التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة العقيدة الصحيحة	مدخل لدراسة العقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثاني	2	التعرف على أهم أسماء علم العقيدة	أهم تعريفات علم الكلام ، أسماؤه ، سبب التسمية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	بناء الملكة عند الطلبة للتفريق بين العلوم	الفرق بين علم الكلام والعقيدة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	معرفة أسباب النشوء	اسباب نشوء علم الكلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	التعرف على المراحل التي مرت بها العقيدة الإسلامية	حالة العقائد الإسلامية من زمن النبي صلى الله عليه وسلم حتى عصر النهضة الحديثة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	التفريق بين الأصول والفروع في العلوم	الأصول العقائدية المتفق عليها والمختلف فيها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	مناقشة من يشك في وجود الله تعالى	ادلة وجود الله تعالى	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	2	الرد على الملحدين بادلة علمية	الالحاد\انواعه- اسبابه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	بيان ان الصفات من اهم اقسام العقيدة	مدخل لدراسة الصفات الالهية	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	2	التعرف على طرق الفرق الإسلامية في تقسم الصفات	اقسام الصفات عند الفرق الإسلامية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	تربية الطلبة على أهمية معرفة الدليل	ادلة الصفات من الكتاب والسنة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	بيان اقسام الصفات عند المتكلمين	الصفات النفسية والسلبية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	التعرف على أهم أنواع الصفات عند المتكلمين	صفات المعاني	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	معرفة الخلاف في مسألة الرؤية	رؤية الله في الدنيا والاخرة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	بيان ان من اهم مباحث العقيدة القضاء والقدر	القضاء والقدر	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية والتقارير 30 والامتحان النهائي 60 درجة .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليان وقحطان الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	الملل والنحل الشهرستاني ، الابانة عن اصول الديانة الاشعري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي . العقيدة الطحاوية للطحاوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كوكل كلاس روم: Hangouts Meet رمز الصف الالكتروني للمادة: 2n6lkwl المكتبة الشاملة.

مدرس المادة : هبة كريم عبدالله

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر : مبادئ المنطق ومقاصده/ المرحلة الثانية		
14.	رمز المقرر: Isfc205		
15.	الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول 2025---2024		
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/18		
17.	أشكال الحضور المتاحة : يومي		
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة		
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. رحيم سلوم مرهون الأيمل :		
20.	اهداف المقرر		
	<table border="1"> <tr> <td> تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده..... </td><td> اهداف المادة الدراسية • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس • التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق • الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم </td></tr> </table>	تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....	اهداف المادة الدراسية • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس • التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق • الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم
تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....	اهداف المادة الدراسية • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس • التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق • الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم		
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table border="1"> <tr> <td> طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات الواجبات اليومية البحوث والتقارير المجموعات الصغيرة استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية </td><td> الاستراتيجية </td></tr> </table>	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات الواجبات اليومية البحوث والتقارير المجموعات الصغيرة استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية
طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات الواجبات اليومية البحوث والتقارير المجموعات الصغيرة استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية		

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على شرح مقد علم المنطق	شرح مقدمات علم المنطق	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	التعرف على حكم تعلم المق وأقوال العلماء في حكمه	حكم تعلم المنطق وأقوال العلماء في حكمه	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على مفهوم التمد والتصديق	مفهوم التصور والتصديق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على مفهوم الد أقسامها	مفهوم الدلالة وأقسامها	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على مباحث الألفاظ	مباحث الألفاظ	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	التعرف على التعرف الجزئي	التعرف الكلي والجزئي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على النسبة بين الك	النسبة بين الكليين	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	التعرف على الذاتي والعرض	الذاتي والعرضي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على الكليات الخمس	الكليات الخمس	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الش (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على شروط التعريف	شروط التعريف	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التعرف على ملاحظات حول الكلي والجزئي	ملاحظات عامة حول الكلي والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على ملاحظات العلم والمعرفة	ملاحظات حول العلم والمعرفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)	المراجع الرئيسة (المصادر)
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنورق) للدكتور عبد الملك السعدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ. د. رحيم سلوم مرهون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النظم الإسلامية/ المرحلة الأولى					
2. رمز المقرر					
ISFC 208					
3. الفصل / السنة / الفصل الأول					
2025----2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. محمد باسم حمادي الأيمل: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• معرفة الطالب مفهوم النظم الإسلامية • معرفة الطالب تاريخ نشأت النظم الإسلامية • التعرف على التطور الذي طرأ على النظم الإسلامية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على مفهوم النظم في اللغة والاصطلاح	مفهوم النظم الإسلامية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة

الثاني	2	يتعرف الطالب على النظم السائدة قبل الإسلام	النظم قبل الإسلام	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثالث	2	يتعرف الطالب على اهمية النظم من المنظور الشرعي وصبغته بصيغة ايمانية واخلاقية	اهمية النظم في الاسلام	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الرابع	2	يتعرف الطالب كيف تناول القرآن الكريم والسنة النبوية مادة النظم	النظم في القرآن والسنة	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الخامس	2	يتعرف الطالب كيف كانت تنظيمات النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الإدارية	تدابير الرسول الادارية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
السادس	2	يتعرف الطالب على تدابير الرسول - صلى الله عليه وسلم - المالية وكيف كان يتعامل مع الاراضي التي يفتحها المسلمون	تدابير الرسول المالية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
السابع	2	اراضي الصلح واراضي العرب واراضي غير العرب	تقسيم الاراضي في زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم -	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الثامن	2	انشاء الدواوين تقسيم الاراضي	التنظيمات الادارية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
التاسع	2	الجباية النفقات الصدقات الزكاة	التنظيمات المالية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
العاشر	2	ديوان الجند ديوان الخراج ديوان المستغلات ديوان البريد ديوان الرسائل ديوان الصدقات	الدواوين	المحاضرة	
الحادي عشر	2	الاصلاحات في العراق الاصلاحات في مصر الاصلاحات في خراسان الاصلاحات في الشام	الاصلاحات في زمن عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثاني عشر	2	السلطة في زمن النبي السلطة	نظام الحكم في الاسلام	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثالث	2	شروط القضاة انواع القضاة	النظام القضائي في	المناقشة	الاسئلة القصيرة

عشر		استقلا القضاء	الاسلام		القصيرة
الرابع عشر	2	تولي المرأة للقضاء مهام المرأة في الدولة	مكانة المرأة في النظام الاسلامي	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة	المناقشة	الاسئلة القصيرة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية: د. عبد العزيز الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التراث الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الاسلامية: حسن الحاج احمد النظم الاسلامية: د. حسن ابراهيم حسن، علي ابراهيم حسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الوقفية

مدرس المادة : محمد باسم حمادي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول الدعوة/ المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر / ISFC 204	
3. الفصل / السنة / الفصل الأول 2025---2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د ياسر منصور محمد سلطان	الأيمل: yaser1976@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب.... • يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: 1- عمل بطريقة اللوحة (السيورة) وغيرها 2- عمل بطريقة العرض البور بوينت

3-عمل بطريقة الحلقات النقاشية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بالإسلام	تعريف الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	معرفة الاركان	اركان الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	اخلاق الإسلام	أنظمة الاخلاق في الإسلام	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	معرفة الداعي	تعريف الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	العدة	عدة الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	الاخلاق	اخلاق الداعي	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية
الثامن	2	التعريف بالمدعو	التعريف بالمدعو	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	الأصناف	أصناف المدعوين	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	2	الوسائل	أساليب الدعوة ووسائلها	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	المصادر	مصادر الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	الوسائل	وسائل الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	الأساليب	أساليب الدعوة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	الدعوة	الدعوة في العصر الحاضر	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	الامتحانات	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشهرية

			الشهرية		
--	--	--	---------	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير درجة السعي 40 % 10 درجة حضور 10 درجة مشاركة 20 درجة امتحان 60 % درجة امتحان نهاية الكورس مجموع الدرجة 100%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الدعوة والخطابة / عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسة (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة : ياس منصور محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أحاديث العقيدة				
2. رمز المقرر: ISFC 201				
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 – 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/28				
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة 32 وحده				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:				
الاسم: أ. د. محمد خليل إبراهيم : الايميل :				
8. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث 3. ترصين المرتكزات الحديثية لدى الطلبة 4. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية		1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة		
10. بنية المقرر:				
1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

المحاضرة	المحاضرة المناقشة	تمهيد الى أحاديث العقيدة	مدخل التعريف بمادة أحاديث العقيدة	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الإسلامية	تعريف علم العقيدة وبيان العلاقة مع الحديث النبوي	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	بيان أخذ العقائد من الأحاديث النبوية	أهمية استلال العقائد من الأحاديث الشريفة	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	بيان الاحاديث الدالة على وجود الله سبحانه	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة وجود الله تعالى	2	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث الدالة على توحيد الله سبحانه	الأحاديث الدالة على توحيد الله تعالى	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	بيان الاحاديث الدالة على صفات الله سبحانه	الاحاديث الشريفة الدالة على صفات الله تعالى	2	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث التي دلت على الصفات الثبوتية لله سبحانه	الأحاديث الدالة على الصفات الثبوتية للباري عز وجل	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	ذكر ما بينه علماء العقيدة لصفات الله تعالى	ما أثبته علماء العقيدة لصفات الله تعالى	2	8
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	ذكر ما اثبته علماء العقيدة لصفات المعاني مع ذكرها وبيانها والتعريف بها	صفات المعاني	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف الصفات السلبية وبيان اصولها الخمسة	الاحاديث النبوية الواردة في الصفات السلبية	2	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	التعريف بالوحدانية وبيان الادلة العقلية والنقلية	الوحدانية لله تعالى	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	بيان المسائل العقدية المتعلقة بحديث رؤية الله سبحانه	الاحاديث النبوية الواردة في رؤية الله سبحانه	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	بيان الحديث المتعلق بالعنوان وما تضمنه من الاعتقاد	الاحاديث النبوية الواردة في اللفظ الإلهي	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة	التعريف بالقضاء والقدر	القضاء والقدر	2	14

15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل
11. تقييم المقرر:					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)			الجامع الصحيح في أحاديث العقائد/ مصطفى باحو		
المراجع الرئيسية: (المصادر)			متن العقيدة الطحاوية/ أبو جعفر الطحاوي الحنفي أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين/ سليمان الديلمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)			بحوث متنوعة في علم العقيدة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:			المكتبة الشاملة		

مدرس المادة : محمد خليل ابراهيم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اديان سماوية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر / ISFC 204					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول / 2024---2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10/ 27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
وحدتين لكل كورس					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د احمد علي سلمان الايميل : ahmed.a.s@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر وحدتين لكل كورس					
اهداف المادة الدراسية			• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط • تطوير القدرات الذهنية للطالب • معرفة التعامل مع الحكم الشرعي • مكانة العقل في الاستدلال		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الامتحانات الشهرية والنهائية والأنشطة الصفية والاصفية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ديانة الأنبياء الأوائل (عليهم السلام) وهدى النبوة	تعريف الدين وتعريفهم ديانة الأنبياء الأوائل	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
2؛	2	إبراهيم الخليل عليه السلام عصره . وشخصيته .	الشرح عن نسب إبراهيم ونبوته	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		ونبوته .	وشخصيته	والسبورة	
3	2	إسحاق ويعقوب عليهم السلام عصرهم وشخصيتهم	التعرف بهم ورسم شجرة تبين انسابهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
4	2	يوسف عليه السلام شخصيته وعصره ونبوته ودوره	التعرف به وبنسبه واخوته وبيان قصته في القران الكريم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
5	2	التعريف بالمصطلحات ذات المدلول الديني (العبرانيون – بنو إسرائيل- اليهود – الموسويين)	تعريف المصطلحات الواردة وتقسيمهم وبيان اصولهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
6	2	تاريخ الديانة اليهودية والتعريف بها ونبي الله موسى وهارون	التعرف بتاريخها والشرح عن نسب موسى وهارون	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
7	2	تاريخ بني إسرائيل وتاريخ السبي البابلي وبعده	تكلما عن بني إسرائيل وسبيهم وخروجهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
8	2	الكتب المقدسة عند اليهود التوراة والاسفار	قسما الكتب والاسفار وبيننا عهودها وعرفنا وعددنا الاسفار	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
9	2	التعرف بالتلمود واهميته ومكانته عند اليهود والقبالا	عرفنا التلمود وبيننا اهميته وعرفنا القبالا وماذا تعني عند اليهود	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
10	2	عقائد الديانة اليهودية (الاله - أسمائهم - صفاتهم)والنبوة والانبياء	تكلما عن عقائد اليهود وبيننا الهتهم واسمائها وتكلما عن نبوة الانبياء	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
11	2	اليوم الآخر والفكر الآخروي في الديانة اليهودية	تكلما عن اعتقاد اليهود باليوم الآخر	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
12	2	عقيدة العهد والميثاق في الديانة اليهودية	بينا عهد اليهود على مر العصور والازمنة ومواثيقهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي
13	2	الطهارة والصلاة والزكاة والحج في الديانة اليهودية	بينا صلاة اليهود وكيف يكون تقسيم زكاتهم	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	امتحان يومي وشهري ونهائي

		وكيف يكون حجهم			
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	تكلما عن قدسية السبت عند اليهود ونظامهم الاجتماعي والاسري	السبت واحكامه والحلال والحرام والنظام الاسري والاجتماعي في الديانة اليهودية	2	14
امتحان يومي وشهري ونهائي	القاء الحاضرة ومشاركة الطلبة والسبورة	بينا كيف تكون الحرب كيف يكون القتال وبينا أيام المناسبات والاعيان واهميتها عند اليهود	الحرب والقتال والاعباد والمناسبات في الديانة اليهودية	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجة والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات والشهرية والتحريرية والتقارير 30 والامتحان النهائي 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الأديان - كتاب النبوة والانبياء
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الأنبياء وكتاب قصص الأنبياء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع كتب الأديان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : احمد علي سلمان

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : قضايا المنطق واحكامه/ المرحلة الثانية	
رمز المقرر: Isfc206	
الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الثاني	
2025-----2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/28	
أشكال الحضور المتاحة : يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. رحيم سلوم مرهون الأيميل :	
اهداف المقرر	
• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى و القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... • توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لم التطور الثقافي..... • تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.....	• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الفطر الم والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
• طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحوث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	التعرف على شرح القضية الحملية وأنواعها	شرح القضية الحملية وأنواعها	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على شرح القضية الشرطية وأنواعها	شرح القضية الشرطية وأنواعها	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على التقابل بين القضايا	التقابل بين القضايا	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	التعرف على مفهوم التناقض	مفهوم التناقض	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على شروط التناقض	شروط التناقض	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	التعرف على مفهوم العكس المستوي	مفهوم العكس المستوي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على ضوابط العكس المستوي	ضوابط العكس المستوي	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الشارح (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على الاستدلال غير المباشر وأنواعه	الاستدلال غير المباشر وأنواعه	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم القياس والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على القياس الاستثنائي	القياس الاستثنائي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		
25. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
26. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنور للدكتور عبد الملك السعدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة : رحيم سلوم مرهون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية				
2. رمز المقرر: ISFC 213				
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2024 – 2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/17				
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: علي خليل صالح Email : ali.khalil.salih@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية:		1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بتطبيقات برنامج الـ Woed 2010 2. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات هذا البرنامج 3. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 4. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية:		1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المحاورة 3. الواجبات وحلها 4. التقارير والبحوث المصغرة 5. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 6. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة		
10. بنية المقرر:				
الأس	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

سب وع			التعلم	
1	3	تشغيل برنامج Microsoft Office- Word 2010	المحاضرة المناقشة	المحاضرة المناقشة
2	3	واجهة برنامج Microsoft Office- Word 2010	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	تبويب ملف File Tab	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضيحية ، مجموعة ارتباطات	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتذييل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ،	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي

		الصفحة	خلفية الصفحة		
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	3	13
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة:	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتناول برنامج Microsoft Office 2010
المراجع الرئيسية: (المصادر)	بأساسيات تطبيقات برنامج - Microsoft Office- Word 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب وبحوث عبر الانترنت

مدرس المادة : م.د. علي خليل صالح

Academic Program Description Form

1- Course name:	
English Language	
2- Course code: LSFC 214	
3- semester/ year	
2 nd year/ Second semester/ 2024-2025. Morning and Evening studies.	
4- Description Preparation Date:	
29/10/2024	
5- Available Attendance Forms	
Attendance	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
15 weeks/ 30 hours	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:	Email:
Assistant Teacher: Jihad Adnan Jihad	Jihad.jihad@tu.edu.iq
8- Course Objectives	
Course Objectives	- Equipping students to learn more English vocabulary and to express and speak in English. - Teaching students the skill of reading in English. - Learning English grammar rules. - Developing listening skills.
9- Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Cooperative Concept Planning Teaching Strategy. - Brainstorming Teaching Strategy. - Note-taking Teaching Strategy.

10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Student's Understanding of the Lesson	Unit 1 Tenses re-view	Theoretical	General Questions and Discussion
Second	2	Student's Understanding of the Lesson	Using questions	Theoretical	General Questions and Discussion
Third	2	Student's Understanding of the Lesson	Reading and new vocabulary	Theoretical	General Questions and Discussion
Fourth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Fifth	2	Student's Understanding of the Lesson	Present simple exercises	Theoretical	General Questions and Discussion
Sixth	2	Student's Understanding of the Lesson	Have/ have got	Theoretical	General Questions and Discussion
Seventh	2	Student's Understanding of the Lesson	Rules of adding -s third personal	Theoretical	General Questions and Discussion
eighth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	General Questions and Discussion
ninth	2	Student's Understanding of the Lesson	Past tense	Theoretical	General Questions and Discussion
Tenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Irregular verbs	Theoretical	General Questions and Discussion
eleventh	2	Student's Understanding of the Lesson	The rules of adding -ed	Theoretical	General Questions and Discussion
Twelfth	2	Student's Understanding of the Lesson	Vocabulary and pronunciation	Theoretical	General Questions and Discussion
Thirteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Suffixes and vocabularies	Theoretical	General Questions and Discussion
fourteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Comprehension review	Theoretical	General Questions and Discussion

Fifteenth	2	Student's Understanding of the Lesson	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
11- Course Evaluation					
The first monthly exam is worth 15 points, and the second monthly exam is also worth 15 points. A report is worth 5 points, and participation and activity are worth 5 points, making the total coursework score 40 points. The end-of-course exam is worth 60 points.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Headway Plus		
Main references (sources)			Express English		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			http://www.englishpage.com		

نموذج وصف المقرر

27. اسم المقرر: علم نفس النمو / المرحلة الثانية					
28. رمز المقرر: ISFC 212					
29. الفصل / السنة : فصل الثاني : 2025-2024					
30. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 9/17					
31.أشكال الحضور المتاحة : يومي					
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2					
33. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ليث خالد محمود					
34. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة باساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه • وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو • وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات اساسية في علم نفس النمو		
35. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
36. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم النمو	مقدمة الموضوع وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
2	2	معرفة العوامل المؤثرة	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
3	2	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات وشهرية يومية
4	2	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية

5	2	معرفة نظرية المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
6	2	معرفة عوامل المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
7	2	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
8	2	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
9	2	معرفة مراحله	مراحل النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
10	2	معرفة النمو النفسي	النمو النفسي الاجتماعي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
11	2	معرفة النمو اللغوي	النمو اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
12	2	معرفة وظائف اللغة	وظائف اللغة	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
13	2	معرفة مراحل اللغوي	مراحل التطور اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
14	2	معرفة نظرية اللغوي	نظريات التطور اللغوي	نظرية	اختبارات شهرية	يومية
15	2		مراجعة شاملة للمادة		اختبارات شهرية	يومية

37. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
40% سعي و60% نهاية الكورس

38. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم نفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم نفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة : ليث خالد محمود

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : البلاغة/ المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر: LSFC 211	
3. الفصل الثاني / السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. فلاح حسن محمد الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية • معرفة اعجاز القران الكريم والحديث النبوي الشريف • معرفة قواعد الفصاحة • اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة • - تدريب الطلاب على فنون البلاغة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تمهيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	تعريف البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	تاريخ البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الفصاحة والبلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	الخبر والانشاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	الايجاز والاطناب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	التشبيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	المجاز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	المحسنات اللفظية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة شاملة للمواد	نظري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قطوف دانية في علوم البلاغة
المراجع الرئيسة (المصادر)	البلاغة والتطبيق – الأيضاح – التلخيص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانجاز في القرآن الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة : أ . م . د فلاح محمد حسن

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
سيرة اهل البيت عليهم السلام/ المرحلة الثانية	
رمز المقرر	
LSFC 203	
الفصل الثاني/ السنة : 2024----2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد فارس حميد نجم الأيمل : alwareedmohamedQ@gmali.com	
41. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي • قدرة الطالب على الاستدلال
42. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم: 1- عمل بطريقة اللوحة (السبورة) 2- عمل بطريقة العرض البو بوينت 3- عمل بطريقة الحلقات

43. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	السيرة واهميتها	تعريف السيرة	أسئلة نقاشية وواجبات	أسئلة نقاشية وواجبات
الثاني	2	ال البيت	تعريف ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث	2	مكانة ال البيت	ال البيت ومكانتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع	2	الواجبات والحقوق	واجبات والحقوق لي ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس	2	الامام علي بن ابي طالب رضي الله عنه	اسمه ونسبه ومكانته	أسئلة نقاشية	محاورة
السادس	2	تجارته رسول الله صلى الله عليه وسلم	تجديد قريش بناء الكعبة	امتحان ورقي	أسئلة نقاشية
السابع	2	البعثة النبوية	بشارة الانبياء	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثامن	2	الحسن والحسين رضي الله عنهما	الاسم والكنية والاستشهاد	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
التاسع	2	سيدتنا فاطمة رضي الله عنها	مكانتها وفضلها	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
العاشر	2	مراحل الدعوة	الدعوة	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
حادي عشر	2	موقف قريش من الدعوة	هجرة المسلمين	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثاني عشر	2	ابو بكر صديق رضي الله عنه	ابو بكر صديق رضي الله عنه	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	اصحاب الكساء	فضل ال البيت	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	عمر بن الخطاب رضي الله	الثبات	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
الخامس عشر	2	محبة الصحابة	منزلتهم	أسئلة نقاشية	أسئلة نقاشية
44. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
45. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المكتبة الشاملة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القران والسنة / الرحيق المختوم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المكتبة المركزية للجامعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ال البيت ومكانتهم		

مدرس المادة : محمد فارس حميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو والصرف / المرحلة الثانية					
2. رمز المقررISFC 408					
3. الفصل / السنة.... / فصل الثاني 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9 /28					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) علي خضير عباس:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. .			استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات ط صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على لقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان
2	2	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة	اليومي
3	2	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	الواجبات	والشهري
4	2	الضمائر	المتصل والمنفصل	اليومية	اعداد التقارير
5	2	الضمائر	جوازا ووجوبا	وإعداد التقارير	اختبار يومي
6	2	العلم	أقسام العلم باعتبار وضعه	المحاضرة	المناقشة
7	2	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة	المناقشة
8	2	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	والمناقشة	
9	2	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء		المناقشة
10	2		الإشارة		

المناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعريف باسم الموصول	اسم الموصول	2	11
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	واعرابه	الابتداء	2	12
التحليل	المحاضرة والمناقشة	المبتدأ والخبر	المعرف بأل	2	13
والاستبيان	المحاضرة والمناقشة	أل التعريف	أقسام الفعل	2	14
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	أقسام الفعل	الاسناد	2	15
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	اسناد الافعال	إجراء مراجعة شاملة		
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	مراجعة شاملة		2	
المناقشة	المحاضرة والمناقشة				
اختبار شامل	المحاضرة والمناقشة				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 درجة الفصل و 60 الامتحان النهائي 10 درجة على الحضور اليومي 30 على الامتحان الفصلي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
النحو الوافي وجامع الدروس العربية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الافتراضية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مدرس المادة :علي خضير عباس

Stage 2



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes

University: Tikrit University
College/Institute: College of Islamic Sciences
Scientific Department: Department of Islamic Creed and Thought
File filling date 10/28/2024

Signature:
Head of Department :Prof. Dr. Abdullah Aswad
الأستاذ الدكتور

Signature:
Scientific Assistant: Asst. Prof. Dr. Falah Hassan

Date 19/1/2024
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

Date 17/1/2024

Check the file by
Quality Assurance and University Performance Division
Name of the Director of the Quality Assurance and University
Performance Division:
Date 19/1/2024

د.م.أ.
فتاح حسن محمد حسن
م. المدير لشؤون العالمية والدراسات العليا

the signature



Approval of the Dean
Prof. Dr. Anwar-Faris Abdul Azzawi

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Course Description Form

46.Course name: Interpretation material / second stage	
47.Course code: 202	
48.Chapter/Year: First semester / academic year 2024_2025	
49.Date this description was prepared: 9/20/2024	
50.Available attendance formats: 2 days a week	
51.Number of study hours (total): 4 hours... Number of units (total): 2 units	
52.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) Name: Prof. Dr. Abdullah Aswad Khalaf Email: drabedallh.a.khalif@tu.edu.ig	
53.Course objectives	
• Definition of interpretation in language and terminology • Definition of interpretation in language and terminology • Knowing the difference between interpretation and exegesis • The importance of interpretation • Interpretation sections	Subject objectives
54.Teaching and learning strategies	
1. The deductive approach is used in the process of knowledge acquisition.. 2. Information is delivered in a lecture manner. 3. The approach of engaging in conversation to gain knowledge is referred to as the dialogical approach. 4. The text is analyzed for deeper understanding. 5. Completing assignments and their subsequent solutions helps in applying the acquired knowledge. 6. Assigning reports and conducting mini-research contributes to expanding knowledge.	Strategy

7. Access to e-libraries provides an opportunity to explore additional resources. 8. The use of contemporary learning technologies enhances the educational experience.					
55. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The origin of interpretation	Definition The origin of interpretation	2	the first
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	History of interpretation	Learn about the history of interpretation	2	the second
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	Interpretation language	Explanation of the meaning of interpretation	2	the third
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Interpretation language	Learn the interpretation	2	Fourth
Analysis and evaluation	Lecture discussion and analysis	Interpretation sections	Talking about the sections of interpretation	2	Fifth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	Proverbs and opinion	Interpretation is divided into transmitted and opinionated.	2	Sixth
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The importance of interpretation	Talking about the importance of interpretation	2	Seventh
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The ruling on the interpretation of the companions	Interpretation of the Companions	2	The eighth
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The ruling on the interpretation of the followers	Interpretation of the followers	2	Ninth

		lowers			
Questions and dialogue	Lecture presentation and discussion	The ruling on interpreting the Ahl al-Bayt	Interpretation of the House of the Prophet	2	Tenth
Discussion and evaluation	Lecture and discussion	The importance of the textual interpretation	Narrative interpretation	2	Eleventh
Analysis and evaluation	Lecture Daily Assignments	The importance of rational interpretation	Rational interpretation	2	Twelfth
Analysis and evaluation	Lecture and report preparation	Interpretation of the Quran by the Quran	Interpretation controls	2	thirteenth
Daily test	Lecture presentation and discussion	Interpretation of the Qur'an with the sayings of the Companions	Interpretation of the Quran by Sunnah	2	fourteenth
Comprehensive test	Lecture and review	Comprehensive review	Interpretation of the Quran in the language	2	Fifteenth

56.Course Evaluation

(40) points are allocated to obtain the effort point, divided into (30) points for daily tests... (5) points are allocated for reports... and (5) points are allocated for participation, discussion and attendance.

57.Learning and teaching resources

Studies in Quranic Sciences Dr. Ghanem Qad-douri Al-Hamad	Required textbooks (methodology if any)
Studies in the science of interpretation Dr. Abdul Sattar Hamid	Main References (Sources)
Research and studies published in Al-Farahidi Journal / College of Arts, in addition to some other offices.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The site of knowledge is light...the comprehensive library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name					
Creed\Theology/ The second stage					
2. Course code					
205					
3. Semester/Year					
2024-2025					
4. Date this description was prepared					
20\9\2024					
5. Available forms of attendance					
In-person + online					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Dr. Heba Karim Abdullah Email: hiba.kareem@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
- It aims to introduce the doctrine in the field of theology.Explanation and methods of proving divinity among Islamic sects. - Making students understand the correct belief because it is the foundation of religion and the essence of the messages of the messengers, so that the student will have insight and learn correct and beneficial knowledge. - Raising awareness among students to be constructive elements in society, away from extremism and fanaticism.				Subject objectives	
9. Teaching and learning strategies					
Blended learning (in-person + online)				Strategic	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and daily	In-person discussion lectures	Introduction to the Study of Doctrine	Knowing the correct doctrine	2	the first

assignments	with direct questions				
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The most important definitions of theology, its names, and the reason for the name	Learn about the most important names of the science of faith	2	the second
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The difference between theology and doctrine	Building students' ability to differentiate between sciences	2	the third
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Reasons for the emergence of theology	Knowing the causes of emergence	2	Fourth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	The State of Islamic Beliefs from the Time of the Prophet, may God bless him and grant him peace, until the Modern Renaissance	Learn about the stages that the faith went through Islamic	2	Fifth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Agreed upon and disputed doctrinal principles	Differentiating between principles and branches in sciences	2	Sixth

Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of the existence of God Almighty	Discussion of those who doubt the existence of God Almighty	2	Seventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Atheism - its types - its causes	Responding to atheists with scientific evidence	2	The eighth
In-person exam	In-person exam	Introduction to the study of divine attributes	Statement that attributes are one of the most important parts of belief	2	Ninth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Categories of attributes in Islamic sects	Learn about the methods of Islamic sects in dividing attributes	2	tenth
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Evidence of attributes from the Qur'an and Sunnah	Educating students on the importance of knowing the evidence	2	Eleventh
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Psychological and negative traits	Statement of the categories of attributes according to theologians	2	twelfth
Discussion questions	In-person discussion	Attributes of meanings	Identify the	2	Thirteenth

and daily assignments	lectures with direct questions		most important types of characteristics in speakers		
Discussion questions and daily assignments	In-person discussion lectures with direct questions	Seeing God in this world and the hereafter	Knowing the disagreement on the issue of vision	2	Fourteenth
In-person exam	In-person exam	Fate and destiny	Statement that one of the most important topics of faith is fate and destiny	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, 5 points, daily and oral exams, 5 points, monthly and written exams, and reports, 30 points, and the final exam, 60 points.

12. Learning and teaching resources

The Fundamentals of Islam Dr. Rushdi Alian and Qahtan Al-Douri	Required textbooks (methodology if any)
Al-Milal wa al-Nihal al-Shahrastani, the clarification of the principles of the Ash'ari religion.	Main References (Sources)
Economy in belief by Al-Ghazali. The Creed of Tahawi by Al-Tahawi	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Google Classroom: Hangouts Meet Electronic class code for the subject: 2n6lkwl The comprehensive library.	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Logic / Stage Two	
2. Course code/ 206	
3. Semester/Year 2024-----2025	
the chapterFirst andthesecond/Stage 2	
4. Date this description was prepared	
20\9\2024	
5. Available forms of attendance	
In-person + online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name:Prof. Rahim Saloum Marhoun Email:	
8. Course objectives	
Get to knowMeaning of logic • Students' understanding of the • origin of logic	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online)	Strategic

Course outcomes, teaching, learning and assessment methods.

A- Cognitive objectives: Identifying the following:

- 1- RecognitionOn the meaning of the word logic in language and terminology
- 2- Teaching students who is the founder of logic.

B - Course specific skill objectives. 1- DivisionThe material to Western logic and Islamic logic. 2 -Knowing the basics of logic
Teaching and learning methods
saveDefinition of logic Daily surprise tests and continuous weekly tests.
C- Emotional and value-based goals 1-Developing the student's ability to work on performing assignments. 2-Definition of sciencellogic, its sources, and some of its terms.
Teaching and learning methods
Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson. Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.
Evaluation methods
Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.. Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..
D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). 1-Developing the student's ability toknowledgellogic.

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	2	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	2	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	2	thirteenth
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	2	fourteenth
Monthly exam	theoretical	General review	General review	2	Fifteenth

Infrastructure	
logic	1- Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	2- Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)
Comprehensive Library / Bookslogic	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

1. Course name					
Systems Islamic/First stage					
2. Course code					
407					
3. Semester/Year:					
2024 – 2025					
4. Date this description was prepared					
10/1/2024					
5. Available forms of attendance					
My presence					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Mohamed Basem Hammadi Email: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq					
8. Course objectives					
• Student knowledge of the concept of Islamic systems • Student knowledge of the history of the emergence of Islamic systems • Learn about the development of systemsIslamic			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
			Strategy		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short questions	The lecture	The concept of Islamic systems	Learn the concept of systems in language and terminology	2	the first
Short questions	Discussion	Systems before Islam	The student learns about the prevailing systems before Islam.	2	the second
Short questions	The lecture	The importance of systems in	The student learns about the importance of systems from a	2	the third

		Islam	legal perspective and its religious and moral character.		
Short questions	Discussion	Systems in the Quran and Sunnah	The student learns how the Holy Quran and the Sunnah of the Prophet dealt with the subject of organization.	2	Fourth
Short questions	The lecture	Administrative measures of the Messenger	The student learns about the administrative organizations of the Prophet Muhammad - may God bless him and grant him peace.	2	Fifth
Short questions	The lecture	The Messenger's Financial Measures	The student learns about the Prophet's financial measures - may God bless him and grant him peace - and how he dealt with the lands conquered by Muslims.	2	Sixth
Short questions	The lecture	Division of lands in the time of the Messenger - may God bless him and grant him peace -	Peace lands, Arab lands and non-Arab lands	2	Seventh
Short questions	The lecture	Administrative organizations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Create books Land division	2	The eighth
Short questions	The lecture	Financial regulations in the time of Omar bin Al-Khattab - may God be pleased with him -	Taxation Expenses Charity Zakat	2	Ninth
	The lecture	The Diwans	Diwan of the soldiers Tax office Diwan Exploited Post Office Diwan of Letters	2	Tenth

			Alms House		
Short questions	Discussion	Reforms in the time of Omar bin Abdul Aziz - may God be pleased with him -	Reforms in Iraq Reforms in Egypt Reforms in Khorasan Reforms in the Levant	2	Eleventh
Short questions	Discussion	The system of government in Islam	Authority in the time of the Prophet Authority	2	Twelfth
Short questions	Discussion	The judicial system in Islam	Judges' conditions Types of judges Independence of the judiciary	2	Thirteenth
Short questions	Discussion	The status of women in the Islamic system	Women taking over the judiciary Women's tasks in the state	2	Fourteenth
Short questions	Discussion	review	review	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources

Islamic Systems: Dr. Abdul Aziz Al-Dour	Required textbooks (methodology if any)
Heritage books Islamic	Main References (Sources)
Islamic Systems: Hassan Al-Hajj Ahmed Islamic Systems: Dr. Hassan Ibrahim Hassan, Ali Ibrahim Hassan	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Waqf Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Da'wah/Second Stage	
2. Course code	
Xwkgir2	
3. Semester/Year	
2024-2025	
4. Date this description was prepared	
9/17/2024	
5. Available forms of attendance	
My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
Name: Asst.Dr. Yasser Mansour Mohamed Sultan Email: yaser1976@tu.edu.iq	
8. Course objectives	
The course helps develop the student's cognitive side.... Helps the student develop his ability in debate Student's ability to reason and deduce	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
There are several strategies used for learning: 1- Work using the board method (blackboard) and others. 2-Work in PowerPoint presentation mode 3-Work in the form of discussion groups	Strategy

10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of Islam	Introduction to Islam	2	the first
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Pillars of Islam	Knowing the pillars	2	the second
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethical systems in Islam	Islamic ethics	2	the third
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Definition of the caller	Knowing the reason	2	Fourth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	The preacher's kit	Equipment	2	Fifth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Ethics of the preacher	Ethics	2	Sixth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	2	Seventh
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Introducing the invitee	Introducing the invitee	2	The eighth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Types of invitees	Categories	2	Ninth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods and means of advocacy	means	2	Tenth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Sources of the call	Sources	2	Eleventh

QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Means of advocacy	means	2	Twelfth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Methods of advocacy	Methods	2	Thirteenth
QuestionsDaily discussion and assignments	QuestionsDaily discussion and assignments	Call in the present age	The invitation	2	Fourteenth
Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	Monthly exams	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

Striving degree 40%

10 attendance

10 share point

20 exam points

60% end of course exam score

Total score 100%

12. Learning and teaching resources

Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Fundamentals of preaching and oratory/Abdul Karim Zidane	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name					
Heavenly religions/ The second stage					
2. Course code					
208					
3. Semester/Year 2024---2025					
First course					
4. Date this description was prepared					
10/27/2024					
5. Available forms of attendance					
In-person and online					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
2 units per course					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
Name: M.D. Ahmed Ali Salman Email: ahmed.as@tu.edu.iq					
8. Course objectives: two units for each course.					
- Alert the student's ability to deduce - Developing the student's golden capabilities - Knowing how to deal with Sharia law - The place of reason in reasoning			Subject objectives		
9. Teaching and learning strategies					
			Monthly and final exams, class and extracurricular activities		
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of religion and their definition of the religion of the early prophets	The religion of the first prophets (peace be upon them) and the guidance of prophecy	2	1
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Explanation of Abraham's lineage, prophethood and personality	Abraham, peace be upon him His era. And his personality. And his prophecy.	2	2;

Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Identify them and draw a family tree showing their lineage	Isaac and Jacob, peace be upon them, their era and their personality	2	3
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Getting to know him, his lineage, his brothers, and explaining his story in the Holy Quran	Joseph, peace be upon him, his personality, era, prophethood and role	2	4
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Definition of the terms included, their classification and explanation of their origins	Definition of terms with religious connotations (Hebrews - Children of Israel - Jews - Mosaics)	2	5
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	Learn about its history and explain the lineage of Moses and Aaron	History of the Jewish religion, its definition, and the Prophet of God, Moses and Aaron	2	6
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the children of Israel, their captivity and their exodus.	History of the Children of Israel and the history of the Babylonian captivity and its aftermath	2	7
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We divided the books and scrolls, and explained their covenants, and we recognized and numbered the scrolls.	The holy books of the Jews: the Torah and the Books	2	8
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We learned about the Talmud and its importance, and we learned about the Kabbalah and what it means to the Jews.	Getting to know the Talmud, its importance and position among Jews and Kabbalah	2	9
Daily,	Presentation	We talked	Beliefs of the Jewish	2	10

monthly and final exam	and student and board participation	about the beliefs of the Jews, explained their gods and their names, and talked about the prophecy of the prophets.	religion (God - their names - their attributes) and prophecy and prophets		
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the Jewish belief in the Last Day.	The Last Day and the Eschatological Thought in Judaism	2	11
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We have discussed the covenant of the Jews throughout the ages and times and their covenants.	The Doctrine of the Covenant and the Covenant in Judaism	2	12
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained the prayer of the Jews, how their zakat is divided, and how their Hajj is performed.	Purity, Prayer, Zakat and Pilgrimage in Judaism	2	13
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We talked about the sanctity of the Sabbath among the Jews and their social and family system.	The Sabbath, its rulings, what is permissible and what is forbidden, and the family and social system in the Jewish religion	2	14
Daily, monthly and final exam	Presentation and student and board participation	We explained how war is, how fighting is, and we explained the days of occasions and notables and their importance to the Jews.	War, fighting, holidays and occasions in the Jewish religion	2	15

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, 5 points, daily and oral exams, 5 points, monthly and written exams, and reports, 30 points, and the final exam, 60 points.

12. Learning and teaching resources

The Book of Religions - The Book of Prophethood and Prophets	Required textbooks (methodology if any)
Books of the Prophets and the Book of Stories of the Prophets	Main References (Sources)
All religions books	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course name	
Principles of Logic / Stage Two	
2. Course code: 207	
3. Semester/Year	
the chapter First adhesion/Stage 22024---2025	
4. Date this description was prepared	
20\9\2024	
5. Available forms of attendance	
In-person + online	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
the name :Prof. Rahim Saloum Marhoun Email:	
8. Course objectives	
• Get to know Meaning of logic • Students' understanding of the origin of logic	Subject objectives
9. Teaching and learning strategies	
Blended learning (in-person + online)	Strategic

Course outcomes, teaching, learning and assessment metho
A- Cognitive objectives: Identifying the following: 1- Recognition On the meaning of the word logic in language and terminology 2- Teaching students who is the founder of logic.
B - Course specific skill objectives. 1- Division The material to Western logic and Islamic logic. 2 -Knowing the basics of logic
Teaching and learning methods
save Definition of logic Daily surprise tests and continuous weekly tests.

C- Emotional and value-based goals 1-Developing the student's ability to work on performing assignments. 2-Definition of ScienceLogic, its sources, and some of its terms.
Teaching and learning methods
Managing the lecture in a way that is related to the reality of daily life to attract the student to the topic of the lesson. Allocate a percentage of the grade for daily homework and library visits.
Evaluation methods
Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.. Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement..
D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). Developing the student's ability toknowledgelogic. -1

Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	identification Logic	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions and discussion	theoretical	The origin of logic	Student understanding of the lesson	2	the second
General questions and discussion	theoretical	Reasons for the emergence of logic	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	The development of logic and its stages	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	The function of logic	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Subject of logic	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	The importance of logic	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Sections of logic	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Definition of semantics and its types	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General	theoretical	Thought and its	Student	2	Tenth

questions and discussion		basic laws	understanding of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	Logic of issues	Student understanding of the lesson	2	Eleventh
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
General questions and discussion	theoretical	Significance	Student understanding of the lesson	2	thirteenth
General questions and discussion	theoretical	Measurement	Student understanding of the lesson	2	fourteenth
Monthly exam	theoretical	General review	General review	2	Fifteenth

Infrastructure

Logic	1- Required textbooks
A summary of logic To Ibn Arafa	2- Main references (sources)
Abstract Logic by Tusi	A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.).
Comprehensive Library / Books logic	B - Electronic references, websites...

Course Description Form

1. Course name: Rhetoric/ The second stage					
2. Course code: 415					
3. Chapter the first/ Year 2024-2025					
4. Date of preparation of this description 9/22/2024					
5. Available forms of attendance					
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)					
the name: A.M.D. Falah Hassan Mohammed					
Email:					
8. Course objectives					
Cognitive objectives - Knowing the miracle of the Holy Quran and the Noble Prophetic Hadith - Knowing the rules of eloquence - To provide the student with the art of expressing one meaning in different ways. - Training students in the arts of rhetoric				Subject objectives	
9. Teaching and learning strategies					
				Strategy	
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
General questions and discussion	theoretical	Introduction	Student understanding of the lesson	2	the first
General questions	theoretical	Definition of rhetoric	Student understanding	2	the second

and discussion			of the lesson		
General questions and discussion	theoretical	History of rhetoric	Student understanding of the lesson	2	the third
General questions and discussion	theoretical	Eloquence and rhetoric	Student understanding of the lesson	2	Fourth
General questions and discussion	theoretical	News and construction	Student understanding of the lesson	2	Fifth
General questions and discussion	theoretical	Brevity and verbosity	Student understanding of the lesson	2	Sixth
General questions and discussion	theoretical	Simile	Student understanding of the lesson	2	Seventh
General questions and discussion	theoretical	Metaphor	Student understanding of the lesson	2	The eighth
General questions and discussion	theoretical	Verbal enhancements	Student understanding of the lesson	2	Ninth
General questions and discussion	theoretical	General review	Student understanding of the lesson	2	Twelfth
Monthly exam	theoretical	Comprehensive review of materials	General review	2	Fifteenth

11. Course Evaluation

Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility.

Commitment to the deadline for submitting assignments and research. Midterm and final exams reflect commitment, knowledge and skill achievement.	
12. Learning and teaching resources	
Easy pickings in rhetoric	Required textbooks (methodology if any)
Rhetoric and application - clarification – summary	Main References (Sources)
Achievement in the Holy Quran	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library	Electronic references, websites

Course Description Form

58.Course name	
Biography of the Ahl al-Bayt, peace be upon them/ the second stage	
59.Course code	
Sag33	
60.the chapterthe second/ year	
2024_2025	
61.Date this description was prepared	
9/17/2024	
62.Available attendance forms	
My presence	
63.Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours	
64.Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
the name:Dr. Mohammed Faris Hamid Najm Email:alwareedmohamedQ@gmali.com	
Course objectives.65	
- Helps the student develop his ability in debate - The course helps to develop the cognitive aspect.	Subject objectives

• Student's ability to reason					
Teaching and learning strategies.66					
There are several strategies used for learning: 4- Blackboard work 5- Work in powerpoint presentation mode 6- Work in circles.					Strategy
Course structure.67					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion questions and assignments	Discussion questions and assignments	Definition of biography	Biography and its importance	2	the first
Discussion Questions	Discussion Questions	Definition of the House of the Prophet	The House	2	the second
Discussion Questions	Discussion Questions	The House of the Prophet and their status	The status of the Prophet's family	2	the third
Discussion Questions	Discussion Questions	Duties and rights My house	Duties and rights	2	Fourth
dialogue	Discussion Questions	His name, lineage and position	Imam Ali bin Abi Talib, may God be pleased with him	2	Fifth
Discussion Questions	Paper based exam	Quraish renovate the Kaaba	His trade is the Messenger of God, may God bless him	2	Sixth

			and grant him peace		
Discussion Questions	Discussion Questions	Good news of the prophets	The prophetic mission	2	Seventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Name, surname and martyrdom	Al-Hassan and Al-Hussein, may God be pleased with them	2	The eighth
Discussion Questions	Discussion Questions	Its status and merit	Our Lady Fatima, may God be pleased with her	2	Ninth
Discussion Questions	Discussion Questions	The invitation	Stages of the call	2	Tenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Muslim migration	Quraysh's position on the call	2	Eleventh
Discussion Questions	Discussion Questions	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	Abu Bakr Siddiq, may God be pleased with him	2	Twelfth
Discussion Questions	Discussion Questions	The virtue of the Prophet's family	The people of the cloak	2	Thirteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	stability	Omar bin Al-Khattab, may God be pleased with him	2	Fourteenth
Discussion Questions	Discussion Questions	Their status	Love of companions	2	Fifteenth
Course Evaluation.68					
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams,					

reports, etc.	
Learning and teaching resources.69	
Comprehensive Library	Required textbooks (methodology if any)
Quran and Sunnah / The Sealed Nectar	Main References (Sources)
University Central Library	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
The House of the Prophet and their status	Electronic references, websites