

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور :

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتقهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونياً أو حضورياً .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار ، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.

- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعنصرية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رصد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضينة للفقه وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

١. الاعتماد البرامجي

لم يحصل.

٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد.

٣. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٥	٣٨		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى	تطبيق			

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

٤. وصف البرنامج		الدرجة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى الكورس الأول	Fik١٠٠	فقه عبادات (١)	٣		
	Fik١٠١	مدخل شريعة	٣		
	Fik١٠٦	علوم القرآن	٢		
	Fik١٠٥	التلاوة والحفظ (١)	٢		
	ISSC١٠٠	النحو والصرف (١)	٤		
	Fik٤٠٨	مدخل لدراسة القانون (١)	٢		
	Fik١٠٧	المكتبة ومنهج البحث	٢		
	Fik٣٠٤	حقوق انسان	٢		
		المجموع	٢٠		
المرحلة الأولى الكورس الثاني	Fik٣٠٤	فقه عبادات ٢	٣		
	ISSC١٠٠	النحو والصرف (٢)	٤		
	Fik١٠٢	مبادئ علم أصول الفقه	٢		
	UOA١٣٥	جرائم البعث	١		
	UOA١٤٠	اللغة الإنجليزية (١)	٢		
	UOA١٤١	الحاسبات (١)	٢		
	Fik٣٠١	مدخل لدراسة القانون (٢)	٢		
	Fik٣٠٢	المنطق	٢		
	Fik٣٠٣	انكليزي	٢		
		المجموع	٢٠		
	Fik٣٠٥	فقه الأحوال الشخصية	٤		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة : تكريت

الكلية : العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٩/٤١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د فلاح حسن محمد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د محمود عبد الستار عبد الجبار

التاريخ :

دقي الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد



		(نكاح وطلاق)		المرحلة الثانية الكورس الاول
	٣	أصول الفقه (١)	Fik306	
	٢	حفظ القرآن	Fik307	
	٢	علم الكلام	Fik308	
	٣	النحو (٣)	Fik309	
	٢	السيرة النبوية	Fik310	
	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	Fik311	
	٢	الحاسبة (٢)	Fik312	
	٢٠	المجموع		
	٤	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	Fik413	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	٣	أصول الفقه (٢)	Fik400	
	٢	علم الحديث	Fik401	
	٢	علم الكلام	Fik402	
	٣	النحو (٤)	Fik403	
	٢	السيرة النبوية (٢)	Fik404	
	٢	علم النفس التربوي	Fik405	
	٢	المنطق	Fik406	
	٢٠	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (١)	Fik409	المرحلة الثالثة كورس أول
	٣	أصول الفقه (٣)	Fik410	
	٢	تفسير آيات الأحكام	Fik411	
	٢	التنظيم الإسلامية	Fik412	
	٣	النحو (٥)	Fik413	

	٢	القواعد الفقهية	Fik٤١٤	
	٣	البلاغة	Fik٤١٥	
	٢	أسس تربية	Fik٣٠١	
	١	حفظ القرآن	Fik٣٠٢	
			Fik٣٠٣	
	٢١	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (٢)	Fik٣٠٤	المرحلة الثالثة كورس ثاني
	٣	أصول الفقه (٤)	Fik٣٠٥	
	٣	النحو (٦)	Fik٣٠٦	
	٢	أحاديث أحكام	Fik٣٠٧	
	٢	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik٣٠٨	
	٢	طرائق التدريس	Fik٣٠٩	
	٢	سياسة شرعية	Fik٣١٠	
	٢	انكليزي (٣)	Fik٣١١	
	٢	أصول الدعوة والخطابة	Fik٣١٢	
	٢١	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (١)	Fik٤٠٠	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	٤	الفقه الجنائي	Fik٤٠١	
	٣	أصول الفقه (٥)	Fik٤٠٢	
	٢	المرافعات المدنية	Fik٤٠٣	
	٣	النحو (٧)	Fik٤٠٤	
	٢	مقاصد الشريعة	Fik٤٠٥	
	٢	القياس والتقويم	Fik٤٠٦	
	٢	التخريج الاصولي	Fik٤٠٧	

	٢١	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (٢)	Fik109	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	٣	أصول الفقه (٦)	Fik110	
	٢	الفقه الإسلامي المعاصر	Fik111	
	٢	المرافعات	Fik112	
	٤	المشاهدة والتطبيق	Fik113	
	٣	التحوي (٨)	Fik114	
	١	بحث التخرج	Fik115	
	١	حفظ القرآن الكريم	Fik301	
	٢	انكليزي (٤)	Fik108	
	٢١	المجموع		

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه واصوله ومواكبة تطور علم الفقه واصوله والقضايا المعاصرة (فقه التوازل). - اعتماد اساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه واصوله - ان يتمكن الطالب من اعتماد اساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
المهارات	
	- مهارة البحث العلمي - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (النافذ، الإبداعي، التحليلي) - القدرة على استيعاب اساسيات الفقه واصوله وتطبيقها عمليا - التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن ايجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية من منظور اسلامي - بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والاصول

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية المتعلقة بالمادة.

٦. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	- طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل . - طريقة القصة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية . - طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

٧. طرائق التقييم	
	عبر الاختبارات الشفهية والتحريرية.

٨. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك
				محاضر
أ.د محمود عبد الستار عبد الجبار			اصول الفقه	ملاك
أ.د نجم عبد ناصر حسين			فقه مقارن	ملاك
أ.د يوسف حسن حمد خلف			فقه مازن	ملاك
أ.د ياسين حسن حمد خلف			فقه المقارن	ملاك
أ.د عبد الملك عبد المجيد بكر			سياسة شرعية	ملاك
أ.د اسماعيل حبيب محمود			اصول فقه	ملاك
أ.د محمد أمين خلف عبيد			الفقه المقارن	ملاك
أ.د احمد حميد حمادي احمد			اصول الفقه	ملاك
أ.د محي حاتم سر هيد محمد			فقه مقارن	ملاك
أ.م.د عطيه غالب عبد الله			اصول فقه	ملاك
أ.م.د ايمان موسى فرحان محمود			اصول فقه	ملاك

ام.د افتخار رشيد خليل علي		قانون		ملاك	
ام.د صالح فتوري صباح		فقه مارن		ملاك	
ام.د رواء عز الدين بصاص		فقه مارن			
م.د عبد خليف محمد خليف		لغة عربية		ملاك	
م.د محمد احمد عطيه صالح		اصول فقه		ملاك	
م.د حاتم كريم مطر احمد		اصول فقه		ملاك	
م.د ايمان سليم ابراهيم		فقه مارن		ملاك	
م.د ندى خميس حسن		اصول فقه		ملاك	
م.د رقية وليد عايد		فقه مقارن		ملاك	
م.د ليث جمعة جاسم		فقه مقارن		ملاك	
م.د امين علي حسين		اصول فقه		ملاك	
م.د محكمات عدنان وهاب		فقه مقارن		ملاك	
م.د عادل سامي حسن		طرائق تدريس		ملاك	
م.د علي الطريف حماد		فقه مقارن		ملاك	
م.د نور سعد حصون		قانون		ملاك	
م.د وعد عبد جراح		اصول فقه		ملاك	
م.د احمد ياسر خضير		تفسير		ملاك	
م.د نلي عبد حسن احمد		فقه واصوله		ملاك	
م.م حامد مهدي صالح		الفقه واصوله		ملاك	
م.م نجلاء عبد الباسط عبد الله		فقه واصوله			
م.م معاذ طالب عبد المهدي		لغة عربية			
م.م فرج طارق خليل		فقه واصوله			
م.م محمد احمد عتوي		فقه			

				واصوله		
				فقه واصوله		م.م روكان اسماعيل ابراهيم
				فقه واصوله		م.م دعاء منذر زكري
				فقه واصوله		م.م اسماء شفيق شعبان
				فقه واصوله		م.م سيف عثمان محمود
				فقه واصوله		م.م محمد محمود عبد الله

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
للقسم العلمي في استراتيجية توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة واهداف الكلية والقسم لاسيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن ان تطور لديهم ملكة الذات.
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس
من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا ان تزيد من القدرة والجودة المهنية لاعضاء هيئة التدريس.

٩. معيار القبول
عبر فئتي القبول الخاص والقبول المركزي.

١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المواقع الإلكترونية الأكاديمية
- كتب الفقه وأصوله
- الدراسات العلمية

١١. خطة تطوير البرنامج
الكادر التدريسي
- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية
- الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الماجستير

والدكتور أ.د.

المتعلمين

- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة.
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الشرعية واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
المعرفة				المهارات				القيم			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج				
*					*			*				اساسي	فقه عبادات	الأول
*					*			*				اساسي	اصول الفقه	
*				*				*				اساسي	فقه الاحوال الشخصية	الثاني
*				*				*				اساسي	اصول الفقه	
*					*			*				اساسي	آيات الاحكام	الثالث
*					*			*				اساسي	اقتصاد اسلامي	
*				*				*				اساسي	الفقه الجنائي	الرابع
*				*				*				اساسي	تخريج اصولي	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

الوصف المقرر للمواد الدراسية للمرحلة الاولى الكورس الاول

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. درقية وليد عابد البريد الالكتروني: ruqaea.w@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متواءمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	لمشاهدة في المحور	سورة النبا تلاوة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		السبب وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة النازعات تلاوة	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ النبأ تبارك	=	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة النازعات تلاوة	=	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة عبس	=	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة المطففين	=	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة المطففين تلاوة	=	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة التكويد تلاوة	=	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة التكويد	=	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الانفطار تلاوة	=	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الانفطار حفظ	=	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة البروج	=	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة البروج تلاوة	=	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الطارق تلاوة	=	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	حفظ سورة الطارق	=	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هداية المستفيد في فن التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر				
المكتبة ومنهج البحث				
١٤. رمز المقرر				
١٥. الفصل / السنة				
الأول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/١٠/١٠				
١٧. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى				
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (٣٠)				
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م. د. امين علي حسين البريد الالكتروني: amen.ail.h@tu.edu.iq				
٢٠. أهداف المقرر				
أهداف العادة الدراسية		• معرفة الطالب لطرق البحث العلمي الحديث والاحاطة بكل مستلزمات البحث من اختيار العنوان وجمع المادة وتقسيمها حسب مخرجات المادة العلمية • تعلم استعمال الحاسوب في البحث وطرق اعداد الورقة البحثية على برامج الطباعة • تعلم تحقيق المخطوطات العلمية التخصصية وطرق اخراج المخطوط بالصيغ البحثية الحديثة		
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
٢٢. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مفهوم منهج البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صفات الباحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	سمات البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أنواع البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهمية الكمبيوتر في البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مقدمات عمل الباحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهمية المصادر والمراجع	المكتبة ومنهج البحث	٣	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	جمع المادة العلمية وصياغتها	المكتبة ومنهج البحث	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوثيق	المكتبة ومنهج البحث	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تحقيق المخطوطات	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	خطوات التحقيق	المكتبة ومنهج البحث	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تخريج الأحاديث النبوية	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صياغة التخريج	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	دراسة أسناد الحديث والحكم عليه	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضبط النص والتعليق عليه	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٥

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية د. فاروق السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية).	

التقارير...	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق وحريات					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الاولى صباحي					
٣. الفصل / السنة					
الفأني - صباحي- ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٧					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
نظري					
٦. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان كل اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. افتخار رشيد خليل					
البريد الالكتروني: iftikar809@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• يهدف المقرر الدراسي الى تعرف الطلبة بمفهوم الديمقراطية وتسليط الضوء على تاريخا واشكالها المتعددة، وتعريفهم بحقوق الانسان وواجباته اتجاه افراد مجتمعه، وترسيخ مفاهيم الحرية والحق. • ترسيخ لدى الطلبة مفهوم الديمقراطية والحرية بشكل الصحيح. • معرفة الطلبة بحقوق وواجبات افراد المجتمع اتجاه مجتمعهم.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١- الاختبارات اليومية . ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.					
(التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع					
الساعات					
مخرجات التعلم					
اسم الوحدة او الموضوع					
طريقة التعلم					
طريقة التقويم					

			المطلوبة		
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الديمقراطية وأشكالها ووسائلها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	حقوق الإنسان في إطار هيئة الأمم المتحدة	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٢
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الديمقراطية والمجتمع المدني والمرأة	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المشاركة السياسية ماهيتها والحقوق المرتبطة بها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	العوامل المؤثرة في المشاركة السياسية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٥
الاختبارات الشهرية التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الأول	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٦
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الانتخابات العامة (تعريفها خصائصها نظمها)	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٧
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الفصل بين السلطات في النظام السياسي واسسها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٨
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الديمقراطية وجذورها التاريخية	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	٩
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٠
الاختبارات الشهرية التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة وأشكالها التنوع الثقافي والديني	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٢
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المواطنة وأشكالها الدستورية والولاية والسيادة	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المجتمع المدني (مفهومه وخصائصه)	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	منظمات المجتمع المدني	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الديمقراطية وحقوق الانسان د. علاء محمد مطر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والديمقراطية الأستاذ على عبود نعمة.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
الحاسوب					
٢٦. رمز المقرر					
-					
٢٧. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية					
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م . م مصطفى عبد المجيد					
البريد الالكتروني: mostafas.a@tu.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المقرر : ان يتعرف الطالب عن اساسيات تطور و اختراع الحاسوب و اطواره والاجيال و ان يتعرف على مكوناته الأساسية المادية والبرمجية و أجهزة الاتصال والإخراج وكيفية التعامل معها و الأجزاء الداخلية		
٣٣. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- طريقة اللقاء والاستجواب والمناقشة ٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٣- مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٤- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	اساسيات الحاسوب واطواره	اللقاء	الاختبارات
٢		اطوار الحاسوب	و المناقشة	التحريرية
٣		اجيال الحاسبات	تطبيق عملي	مع المختبر
٤		مميزات الحاسوب		
٥		الحاسوب الالكتروني		
٦		مجالات استخدام الحاسوب		
٧		انواع الحواسيب وتصنيفها		
٨		استخدامات الحاسوب		
٩		مكونات الحاسوب		
١٠		اجهزة الادمخال والاخراج		
١١		صندوق الحاسوب ووحدة النظام		
١٢		وحدة المعالجة المركزية		
١٣		انواع الذاكرة - المنافذ -		
١٤		البايوز		
١٥		الكيان البرمجي		
		لغات البرمجة		
		منصة الحاسوب		

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شغوي من ٥ -
نهائي من ٦٠ مقسمة ٤٥ تحريري و ١٥ عملي

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الأول و الفصل الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٣٨. رمز المقرر	
TAF ١٠٢	
٣٩. الفصل / السنة	
فصلي الفصل الاول/ المرحلة الاولى	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٦	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د ايمان سليم ابراهيم البريد الالكتروني: eman.s.ibrahem@tu.edu.iq	
٤٤. اهداف المقرر	
١- اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية ٢- النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم المعنى لتوظيف اساسيات العلم الشرعي ٣- الاعتراف بالتراث الديني والتمسك به	اهداف المادة الدراسية
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول الى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة	الاستراتيجية

- ورش العمل الصغيرة
- لتعليم التعاوني
- المشاريع
- طرح قضايا مفتوحة للنقاش
- التكليف بأعمال جماعية
- التعليم التعاوني
- العروض التقديمية
- تبادل الأدوار

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيف نزل القرآن وأراء العلماء في تنزيلاته	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	المعرفة والفهم	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	المعرفة والفهم	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية والباعث	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيفية نسخ المصاحف	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة ترتيب الآيات والصور القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية واركنتها	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في علوم القرآن، ابو عبد الله غانم بن قدوري
---	--

الحمد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ).	
٢ - الاتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).	
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الرقمية: /http://waqfeya.com المكتبة الشاملة: /http://shameela.ws موقع ملتقى أهل التفسير: http://vb.tafsir.net/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	فقه العبادات (١)
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	الفصل الأول السنة الأولى
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٨
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	حضور (اساسي)
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات الدراسي (٣) عدد الساعات الكلية (٤٥)
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ. د ياسين حسن حمد البريد الإلكتروني: D.yaseen22.hasn@tu.edu.iq
	الاسم : م. م سيف عدنان محمود البريد الإلكتروني: saif.adnan@tu.edu.iq
٥٦. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• ان يكون للطالب معرفه في احكام المياه والتنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام التوازل • بيان اختلاف فقهاء الفقه الاسلامي في تلك الاحكام • التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز	
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الطهارة الوضوء	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الغسل وقرائنه وسنته	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	جنود العينة والنجاسات والاسار	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	احكام التيمم والمسح على الخفين	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الحيض واهل الاعذار والنفاس	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الانجاس وتطهيرها والاستنجاء	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الصلاة (اوقات الصلاة)	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الاذان والاقامة	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يفعل قبل الصلاة	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع العاشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب افعال الصلاة	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الحادي عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب افعال الصلاة	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب افعال الصلاة	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة التوثر والقراءة	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الجماعة	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب ما يكره للمصلي	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السادس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	احكام صلاة النافلة	اللقاء المحاضرة و مناقشتها	اختبارات يومية

٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الهداية بداية المبندي للمرخياني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			بدائع الصنائع للكاملي بداية المجتهد لابن رشد. مغني المحتاج للخطيب الشربيني. المغني للمقدسي الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي		
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	مدخل شريعة
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة	الاول / السنة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/١١
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م. د. رواء عز الدين بصاص البريد الالكتروني: Rawaa.a.basas@tu.edu.iq

٦٨. أهداف المقرر

• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بمبادئ الشريعة (مدخل شريعة) . • أن تكون له معرفة بالشريعة الإسلامية ومصادرها وعلاقتها بالشرائع السابقة. • أن تكون له معرفته بالفقه والمذاهب الإسلامية . • أن تكون له معرفته بالحكم الشرعي وأقسامه.	أهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٦٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوافقة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .	الاستراتيجية
---	--------------

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الشريعة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	الشريعة وعلاقتها بالشرائع	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	مصادر الشريعة (القران الكريم)	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	السنة النبوية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الاجماع والقياس	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بقية المصادر العقلية والنقلية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	خصائص الشريعة	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الفقه واصناف الفقهاء	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	المذاهب الإسلامية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الحكم واقسامه	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	عناصره	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	اقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	اقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الحاكم والمحكوم	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	الشروط العامة للتكليف	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية بنمط جديد/ ا.د مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ عبدالكريم زيدان
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر	
المدخل لدراسة القانون	
٧٤. رمز المقرر	
Law ٠١٠٢	
٧٥. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى للعلم الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (٣٠)	

٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. نور سعد حسون البريد الإلكتروني: noorsaad19855@tu.edu.iq

٨٠. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية
 - تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة
 - تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية
 - يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية
 - تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة
 - توضيح أقسام الحق والشخصية القانونية

٨١. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- ١- المحاضرات النظرية
 - ٢- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة
 - ٣- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية

٨٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	= = =	التعريف بالخصائص القانونية	= = =	= =
٣	٤	= = =	ماهي الجزاء وأنواعه	= = =	= =
٤	٤	= = =	تعريف الجزاء وشروطه	= = =	= =
٥	٤	= = =	بيان مصادر القاعدة القانونية	= = =	= =
٦	٤	= = =	ماهية التشريع	= = =	= =

==	===	ماهية العرف	===	٤	٧
==	===	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	===	٤	٨
==	===	ماهية القضاء	===	٤	٩
==	===	ماهية الفقه	===	٤	١٠
==	===	ماهية وظيفه القانون	===	٤	١١
==	===	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	===	٤	١٢
==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣
==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق		٤	١٦
==	===	الانظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩
==	===	بيان مصادر الحق	===	٤	٢٠
==	===	الوقائع الطبيعية والإنسانية	===	٤	٢١

==	==	ماهية التصرف القانوني	==	٤	٢٢
==	==	ماهية الإرادة المنفردة	==	٤	٢٣
==	==	ماهية العقد	==	٤	٢٤
==	==	أركان العقد وشروطه	==	٤	٢٥
==	==	موانع العقد	==	٤	٢٦
==	==	طرق انحلال العقد	==	٤	٢٧
==	==	أنواع الحقوق الشخصية	==	٤	٢٨
==	==	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	==	٤	٢٩
==	==	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	==	٤	٣٠

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

١- د. عبد الباقي البكري والاستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨ ٢- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر	
علم النحو	
٨٦. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مفتارة من أبواب النحو العربي	
٨٧. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى للعلم الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٢/١	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي / حضوري	

٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٣) عدد الساعات الكلية (٤٥)					
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. معاذ طالب عبد المهدي البريد الإلكتروني: muath.ta@tu.edu.iq					
٩٢. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • ان يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ		
٩٣. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعرف على أهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية		
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الاسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المثنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المذكر السالم	=	٣	٩
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المؤنث السالم	=	٣	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	ما لا ينصرف	=	٣	١١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الأمثلة الخمسة	=	٣	١٢
الاختبار التحريري	-----	إعراب المفعول من الأسماء	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	إعراب المفعول من الأفعال	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	٣	١٥

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠

والامتحانات النهائية: ٦٠

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

تيسير وتكميل شرح ابن عقيل

المراجع الرئيسية (المصادر)

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

<http://www.alwarraq.com>

الوصف المقرر لمواد المرحلة الثانية الكورس الاول

وصف المقرر

١. اسم المقرر
حفظ القرآن
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الكورس الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤ مسائي وصباحي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١١/٤
٥. اشكال الحضور المتاحة

محاضرة نظرية					
٦. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٢) ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : سعد الدين خميس محروس البريد الالكتروني: saadaldin@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ اعداد جيل مومن صالح، وتعين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	سورة تبارك تلاوة	جزء تبارك	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	٢	حفظ سورة تبارك	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	٢	سورة القلم تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٤	٢	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٥	٢	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٦	٢	سورة الحاقة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

		تلاوة	السبورة	الشفهي
٧	٢	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار التحريري
٨	٢	حفظ سورة الحاقة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار الشفهي
٩	٢	سورة المعارج تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار الشفهي
١٠	٢	سورة المعارج تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار الشفهي
١١	٢	حفظ سورة المعارج	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار الشفهي
١٢	٢	سورة نوح تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار الشفهي
١٣	٢	سورة نوح حفظ	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار التحريري
١٤	٢	سورة الجن تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار الشفهي
١٥	٢	حفظ سورة الجن	جزء تبارك	الشرح مع السبورة الاختبار الشفهي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
المسيرة النبوية	
١٤. رمز المقرر	
المسيرة النبوية	
١٥. الفصل / السنة	
الفصل الأول _ السنة الثاني	

١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١١/١					
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)					
١٨. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (٣٠)					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. وعد عبد جراح البريد الالكتروني:					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف العادة الدراسية			• يهدف المقرر الدراسي ،الى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الاجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقاتها، واصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من اصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدير .		
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣- المناخلات ٤- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.		
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	التسبب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	السيرة النبوية	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة السرية	السيرة النبوية	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	السيرة النبوية	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	السيرة النبوية	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عوامل النصر والثبات	السيرة النبوية	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عرض الاسلام على القبائل	السيرة النبوية	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسراء والمعراج	السيرة النبوية	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعيته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة موتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الرحيق المختوم / للمبارككفوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السيرة النبوية لابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	الكتب والمراجع المسداة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
www.qurani.islamic	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر :
اصول الفقه
١٤. رمز المقرر

١٥. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣ / ٩ / ١٥					
١٧. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (٣) عدد الساعات الكلية (٤٥)					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- ا.م.د. عطيه غالب عبد الله البريد الالكتروني : atg1988@tu.edu.iq					
الاسم: د.د. حاتم كريم مطر البريد الالكتروني: hattem.alesawee@tu.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبني عليها					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوبلقاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لاجوبئهم ونصويب الخاطى منها.					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	المشار اليه في المحور السابق	مباحث الأحكام ،الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

			حسب المحتوى		
الاُسبوع الثاني	٣	====	اقسام الحكم	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الثالث	٣	====	أنواع الحكم التكليفي ، الواجب	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الرابع	٣	====	العلاقة بين الفرض والواجب	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الخامس	٣	====	تقسيمات الواجب ١	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع السادس	٣	====	تقسيمات الواجب ٢	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع السابع	٣	====	المندوب	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الثامن	٣	====	المحرم	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع التاسع	٣	====	المكروه	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع العاشر	٣	====	المباح	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الحادي عشر	٣	====	العزيمة والرخصة	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الثاني عشر	٣	====	أنواع الحكم الوضعي، السبب	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الثالث عشر	٣	====	الشرط	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الرابع عشر	٣	====	المانع	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الاُسبوع الخامس عشر	٣	====	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	النقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية وشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

(٤٠) درجة سعی و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الاسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهية الزحيلي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات العادة المقررة على الطلبة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر
New Headway (Pre-intermediate)

٢. رمز المقرر
٢٢٠ ش لا
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول - المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
التعليم المدمج
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٨) ساعة / لكل اسبوع (٢) ساعة / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. عبد الغفار الدوخى البريد الإلكتروني: abdalghaffar@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية ١- تعليم النطق باللغة الإنجليزية للطلبة ٢- تعليم استيعاب النص باللغة الإنجليزية للطلبة ٣- تعليم استخدام المفاهيم النحوية باللغة الإنجليزية للطلبة ٤- تطوير مهارة الكتابة باللغة الإنجليزية للطلبة ٥- الممارسة وتكوين المفردات والتعرف على ثقافة اللغة الإنجليزية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية التعلم النشط واستخدام التكنولوجيا والتشجيع على التعلم الذاتي وتعزيز التواصل اللغوي
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الوحدة الأولى	الآزمنة / صيغة الاستفهام	Using blending Learning that Involves both additional method and new ones like using technology	Oral and Written Exam
٢	٢	الوحدة الثانية	آزمنة المضارع البسيط		
٣	٢	الوحدة الثالثة	آزمنة الماضي الافعال الشاذة		
٤	٢	الوحدة الرابعة	مبعر عن الكمية/ ادوات التعريف والتكثير		

٥	٢	الوحدة الخامسة	المستقبل صياغة الأفعال
٦	٢	الوحدة السادسة	صفات المقارنة والتفضيل
٧	٢	الوحدة السابعة	المضارع التام
٨	٢	الوحدة الثامنة	صيغة (يجب/ينبغي)
٩	٢	الوحدة التاسعة	أدوات الشرط
١٠	٢	الوحدة العاشرة	صياغة الأفعال (٢)
١١	٢	الوحدة الحادية عشر	المتن للمجهول
١٢	٢	الوحدة الثانية عشر	أدوات الشرط (٢)
١٣	٢	الوحدة الرابعة عشرة	المضارع التام المستمر
١٤	٢	الوحدة الخامسة عشر	الماضي التام

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠
 المعنى : ٤٠ مقسم كالآتي
 ١٠ درجات : المشاركات و النشاطات الصفية و كذلك النشاطات في الـ Classroom
 ١٠ درجات : الامتحانات اليومية
 ٢٠ درجة : الامتحان الفصلي
 الامتحان النهائي : ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway (Pre-intermediate)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.elt.oup.com Audio Files (mp3)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر
جرائم البعث

٢٦. رمز المقرر					
المرحلة الثانية صباحي					
٢٧. الفصل / السنة					
الأول – السنة الثانية - ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٧					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة					
نظري					
٣٠. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان كل اسبوع					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. نور سعد حسن					
البريد الالكتروني: noorsaad19855@tu.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي الى اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي وتسلط الانظمة الاستبدادية بحق جميع ابناء المجتمع.		
٣٣. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			٤- الاختبارات اليومية . ٥- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٦- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	تعريف الجريمة في اللغة والاصطلاح الشريعة الاسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

٣	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	القضايا التي تطورت فيها المحكمة الجنائية العليا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٦	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٨	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	انتهاك حقوق الانسان في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٣	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
١٤	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٥	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر .. النحو					
٢. رمز المقرر ١٠٦ ش نص					
٣. الفصل / السنة ... / فصلي					
الأول / السنة الدراسية الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٩_٣_٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤					
4 ساعات أسبوعيا / عدد الساعات الكلية ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عبد خلف محمد الابمیل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية..			التعرف على أهم الأساليب النحوية واللغوية والصرفية . الاطلاع على أهم كتب النحو والصرف . إتقان التحدث والكتابة باللغة العربية الفصحى قدر الإمكان إعداد ملزمة متمكنتين من تدريس مادة النحو والصرف.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على إلقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس .		
بنية					
١٠. المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	الكلام وما يتألف منه. التعريف وعلاقته بالنحو	التعريف بمصطلح الكلام والكلم واللفظ ، وأقسام الكلام التعريف بمصطلح الصرف لغة واصطلاحاً، وعلاقة والمنافسة بعلم النحو .	المحاضرة و المناقشة الواجبات	الامتحان اليومي والشهري

العدد الثاني	علامات الاسم والفعل والحرف.	التعرف بعلامات الاسم وعلامات الفعل الماضي والمضارع والأمر ودراسة الشواهد عليهم.	اليومية واعداد التقارير	اعداد التقارير
العدد الثالث	حروف الزيادة	التعريف بحروف الزيادة، وأنواعها .		
العدد الرابع	المعرب والممتني	التعرف على المعرب والممتني من الأسماء والأفعال والحروف .		
العدد الخامس	الميزان الصرفي	معرفة كيفية وزن الكلمات العربية		
العدد السادس	الأسماء الستة	إعرابها وشروطها وأحكامها .		
العدد السابع	الميزان الصرفي	تطبيق الشواهد على الميزان .		
العدد الثامن	المثنى	إعرابه وشروطه والملحق به .		
العدد التاسع	الإعلال	التعريف به وأنواعه ودراسة التطبيقات عليه .		
العدد العاشر	جمع المذكر السالم	إعرابه وشروطه والملحق به		
العدد الحادي عشر	الإبدال	التعريف به وأنواعه ودراسة التطبيقات عليه		
العدد الثاني عشر	جمع المؤنث السالم	إعرابه وشروطه والملحق به .		
العدد الثالث عشر	القلب المكاني	التعريف به ودراسة التطبيقات عليه .		
العدد الرابع عشر	الممنوع من الصرف	علامات إعرابه وشروطه وحالاته .		
العدد الخامس عشر	الاسم الصحيح والمعثر	التعريف بهما ودراسة أنواع كل منها .		
العدد السادس عشر	الأمثال الخمسة	علامات إعرابها ودراسة الشواهد وتطبيقات عليها		
العدد السابع عشر	أقسام الأفعال (الصحيح)	أنواعه والتطبيقات عليه .		
العدد الثامن عشر	إعراب المعتل من الأسماء والأفعال	إعرابها ودراسة الشواهد النحوية المتعلقة بهما .		
العدد التاسع عشر		التعريف به وأقسامه والتطبيقات عليه .		

			اقسام الأفعال (المعتل)		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
40 درجة للفصلي و 60 الامتحان النهائي					
10 درجة على الحضور اليومي					
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير					
20 على الامتحان الفصلي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، الصم الكافي .			الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شذرات الذهب وجامع الدروس العربية، شذا العرف في فن الصرف.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الافتراضية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
الحاسوب	
Microsoft office word ٢٠١٠ /	
Microsoft office power point ٢٠١٠	
٣٨. رمز المقرر	
-	
٣٩. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية و المسائية	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٢	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. مصطفى عبد المجيد البريد الالكتروني: mostafas.a@tu.edu.iq	
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر : ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج وورد و بوربوينت و انشاء مستند بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة وورد – حفظ والاغلاق- التعامل مع الصفحات- التبويبات واقسامها – اختصارات لوحة المفاتيح- انشاء جداول و رموز و كتابة النصوص * انشاء شرائح في برنامج البور بوينت و تصميم و عرض تقرير متكامل.
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٥- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٦- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٧- مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٨- تطبيق لكل موضوع بالمختبر

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعرف على واجهة معالج في "Word" النصوص	الالتقاء	الاختبارات
٢			مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ وتشغيله واغلاقه	و المناقشة	التحريرية
٣			انشاء ملف	تطبيق عملي	مع المختبر
٤			التنقل في المستند		
٥			القيام بالمزيد من الامور في مستندك .. التعامل مع الملفات		
٦			حفظ الملفات		
٧			التبويبات - الصفحة الرئيسية - ملف		
٨			التبويبات - ادراج - صفحات		
٩			وجداول		
١٠			التبويبات - مراجعة		
١١			تبويب مراجع		
١٢			تبويب مراسلات - كتابة النصوص		
١٣			تشغيل برنامج بور بوينت - واجهة البرنامج		
١٤			تبويبات - Slide اعداد شريحة		
١٥			ملف الصفحة الرئيسية		
			تحريك العناصر في الشريحة		
			Animation Custom- اضافة اشكال		
			صيغ خزن الملف		
			اعداد مشروع متعدد الشرائح		

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب قصلي من ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثاني ٢٠١٠ Microsoft office word
	٢٠١٠ Microsoft office powerpoint
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الكلام (الهيئات)	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول (٢٠٢٣-٢٠٢٤) / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١١/٩/٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الوحدات (٢) / عدد الساعات الكلية ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د محكمات عدنان وهاب البريد الإلكتروني: mohkmat.a.wahhab@tu.edu.iq	
الاسم: م.د محمد احمد عطيه البريد الإلكتروني: mohammed.a.atea@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
• أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية. • أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي . • أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة . • أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة • أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط • أن يتعلم الطالب الأدلة العقلية لإثبات الله. • أن يتعلم الطالب أقسام الصفات وأدلتها العقلية والنقلية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. • عرض الشرائح (بور بوينت) • الأسئلة. • تشجيع الطالب على المداخلات • الواجبات، ومشاركة الطلبة. • الخرائط الذهنية.	الاستراتيجية

--	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	ما تضمنه المساق	المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	٢	=	أركان العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	٢	=	خصائص وأهمية العقيدة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	٢	=	ادلة وجود الله تعالى	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	٢	=	دليل الحنوث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	٢	=	دليل الوجوب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	٢	=	دليل العناية والاختراع	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	٢	=	الدليل الأخلاقي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	٢	=	الدليل الوجودي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	٢	=	الأسماء الحسنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	٢	=	الصفات السلبية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢.	٢	=	صفات المعاني	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣.	٢	=	الصفات المعنوية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١٤.	٢	=	نظرية الكسب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥.	٢	=	لقضاء والقدر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
 السعي: ٤٠ درجة وتشمل:
 امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
 امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
 الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور فحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر :	
فقه الأحوال الشخصية موارد	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة :	
الفصل الأول السنة الثانية للعام الدراسي (٢٠٢٣ — ٢٠٢٤)	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور / اساسي	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) :	
عدد الوحدات (٤) عدد الساعات الكلية (٦٠ خلال الكورس)	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. محمد امين خلف البريد الالكتروني: maq792000@tu.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب الطلبة على اساسيات المقرر الدراسي ومبادئه. افهام الطلبة بحقيقة الموارد ومدى أهميتها من حيث قسمة التركات وإيصال الحقوق لأصحابها. كون الالمام باحكامه سببا من اسباب التي تؤدي الى نبذ الخلاف والخصام بما يستحقه كل واحد منهم ، لأن علم الموارد تكفل بالتحديد الدقيق

للمستحقين للارث ونصيب كل وارث .

٥٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة .
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الاسئلة ومنافستها وحل المسائل على السبورة.

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الميراث ، اسبابه شروطه، موانعه ، ركائز الحقوق المتعلقة به	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٤	=	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٤	=	ميراث الزوجين	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
٤	٤	=	ميراث الأبوين	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
٥	٤	=	ميراث الاجداد	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
٦	٤	=	ميراث البنت الصلبية وميراث بنت الابن	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
٧	٤	=	ميراث الأخت الشقيقة	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
	٤	=	ميراث الأخت لاب	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

٨				وحل المسائل عملي	
٩	٤	=	ميراث الإخوة لأم	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
١٠	٤	=	العول	الإلقاء - والمناقشة وحل المسائل عملي	الاختبارات التحريرية
١١	٤	=	تعريف الوصية واحكامها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٤	=	الموصي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٤	=	الموصى له	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٤	=	تموصى به	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٤	=	مبطلات الوصية والوصية الواجبة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ يكون على النحو الآتي : شكل امتحانات يومية مع الحضور من ١٠ و امتحانات شهرية من ٣٠

والامتحان النهائي من ٦٠

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبد الحميد المعني / لابن قدامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	احكام الميراث/ مولود مخلص . 1 فقه المواريث/ احمد الكبيسي . 2
الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة مكتبة اهل البيت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	
شبكة الالوكة /https://www.alukah.net	

الوصف المقرر للمرحلة الثالثة

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	
اسم التربية	
٦٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة الصباحي والمساءلي	
٦٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٢٩	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكي) ٦ عدد الوحدات (الكي)	
عدد الوحدات ٢ عدد الساعات الكلي (٣٠)	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدرامي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

٦٨. أهداف المقرر

أهداف العادة الدراسية

١. تزويد الطلاب بالمبادئ الأساسية عن أسس التربية
٢. أن يتعرف الطالب على أغراض التربية وأهدافها
٣. أن يلم الطالب بأسس التربية التاريخية والفلسفية والثقافية
٤. تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن التربية القديمة والحديثة.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
٢. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- ٣.
٤. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
٥. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
٦. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
٧. تشجيع الطلبة على التعلم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	وظيفة التربية موارد التربية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	منايع وأصول التربية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التربية البدائية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التربية في الحضارات القديمة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	حضارة الرافدين ووادي النيل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الحضارة اليونانية والرومانية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
	٢	=	التربية المسيحية والتربية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		الإسلامية			٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التربية النظامية ، التربية غير النظامية، التربية الموازية، التربية المستمرة	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الاسس النفسية للتربية، طبيعة المتعلم ،طبيعة التعلم ، الفروق الفردية، مجالات التعلم	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التربية والثقافة ، أهمية دراسة الثقافة علاقة الثقافة بالتربية، أهمية دراسة الثقافة للمعلم ، الثقافة والحضارة ، التغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية ، اهداف التنشئة الاجتماعية / أهمية التنشئة الاجتماعية / خطوات التنشئة الاجتماعية	=	٢	١٢
		التربية والمجتمع عناصر التربية /تركيب المجتمع /اشكال المجتمع /خصائص المجتمع		٢	١٣
		المؤسسات التربوية /الاسرة ، المدرسة ، جماعة الرفاق ،وسائل الاعلام		٢	١٤
		نماذج من عطاء التربية في مختلف العصور....		٢	١٥
		نماذج من عطاء التربية في مختلف العصور....			

٧٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٧١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اسس التربية لكاييد ابراهيم عبدالحق، اسس التربية الاسلامية واصول تدريسها لعبد الرحمن نحلاوي...
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

٧٢. اسم المقرر :	اصول الفقه - المرحلة الثالثة صباحي
٧٣. رمز المقرر	
٧٤. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧٥. تاريخ اعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣ / ٩ / ١٥
٧٦. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي / حضوري
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري ٤ ساعات / عدد الوحدات ٤ / عدد الساعات الكلي (٦٠)

٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا. د اسماعيل حبيب محمود / البريد الإلكتروني dr.ismail@tu.edu.iq

الاسم: ندى خميس / البريد الإلكتروني: nadda.kmes@tu.edu.iq

٧٩. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتبينه ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية
 - تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية.
 - تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها .
 - أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .

٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها .
 - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، السنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجبتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمرة الخلاف فيها.

٨١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الكتاب تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٣	=====	مقاصد تنزيله ، وخصائصه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٣	=====	دلالاته على الأحكام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	=====	السنة تعريفها وحجتها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	=====	تقسيمات السنة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	=====	السنة من حيث طرق وصولها إلينا	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	=====	العمل بخير الأحاد وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	=====	السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	=====	الإجماع تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	=====	الإجماع الصريح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	=====	الإجماع السكوتي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	=====	سند الحكم المجمع عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٣	=====	القياس تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	=====	شروط القياس	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٣	=====	العلّة تعريفها وضوابطها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

٨٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٨٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للامستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. إرشاد الفحول للشوكاني . ٢. الأحكام في أصول الأحكام للأمني . ٣. نهاية السؤل للأسنوي .
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحو	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلي\عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq

الاسم : م.د عبد خلف محمد

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

أن يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهما سليما؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعاباً للمصنفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً :

- ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو.
- ٢- السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
- ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والأمثلة والاسئلة والاجوبة.
- ٢ - المناقشة داخل القاعة وقسح المجال امام الطلاب للتعبير عن آراءهم ومقترحاتهم.
- ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيئية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الافضل.
- ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	تعدي الفعل ونزومه	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخيرده	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	المفعول المطلق ناصبه وانواعه وثانيه	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	المفعول له	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	شروط النصب على المفعول له	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	المفعول فيه	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	المفعول معه	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

٩	٣	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	أفعال الاستثناء	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	الحال	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	التمييز	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الرضي على الكافية معجم الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	
	فقه المعاملات	
١٤.	رمز المقرر	
	٣٣٣ ش ف م	
١٥.	الفصل / المنه	
	الاول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	كانون الاول - ٢٠٢٣	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

٣. ساعات / ٣ وحدات					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. يوسف حسن حمد / الأيميل : mohmmmed.a.atea@tu.edu.iq الاسم: محمد احمد عطيه / الأيميل :					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• بناء الملكة الفقهية للطالب • تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية • تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها • تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية في باب البيوع والمعاملات • اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا • تدريب الطلبة على الاستفادة من المصادر الفقهية			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعلم بالنمذجة . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة . • استراتيجية التدريس التبادلي . • استراتيجية التدريس الاستقرائي .			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	البيع	الخيارات في البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٣	البيع	البيوع الخاصة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٣	البيع	الاقالة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٣	السلم	تعريف السلم ومشروعيته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان السلم	السلم	٣	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الاستصناع وحكمه	الاستصناع	٣	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الربا حكمه التحريم	الربا	٣	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ربا القرض	الربا	٣	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الصرف الية الصرف	الصرف	٣	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى القرض وحكمه	القرض	٣	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان القرض القرض الحسن	القرض	٣	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قرض جر نفعا	القرض	٣	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الهبة حكمه المشروعية	الهبة	٣	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان الهبة	الهبة	٣	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكام الاجارة	الاجارة	٣	١٥

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٤٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- الامتحان النهائي : ٦٠ درجة .

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الفقه المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المبسوط / السرخسي ، التمهيد / ابن عبد البر ، المجموع / النووي ، المغني / ابن قدامة ، الاستبصار / الطوسي ، المحلى / ابن حزم ، البحر الزخار / المرتضى ، الفقه على المذاهب الخمسة / مغنية .	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية . مواقع الانترنت

وصف المقرر

٨٤. اسم المقرر	
النظم الإسلامية	
٨٥. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة صباحي	
٨٦. الفصل / السنة	
الأول — ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٨٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٧	
٨٨. اشكال الحضور المتاحة	
نظري / حضوري	
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الوحدات (٢) / عدد الساعات الكلّي ٣٠	

٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. نجم عبد ناصر البريد الإلكتروني: dr-najm@tu.edu.iq					
٩١. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها. • للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي. • لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري. • لتكشف سبلات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام.			
٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٧- الاختبارات اليومية . ٨- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٩- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية.			
٩٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	وسائل اكساب الاخلاق في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	٢	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الاجتماعي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

			المقرر		
الاختبارات الشهرية التحريرية	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لمحات من الاهتمام بالأسرة في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٥

٩٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٩٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر : حفظ القرآن الكريم
٢. رمز المقرر : ١٤٣ ش ح ق ك
٣. الفصل / السنة : الفصل الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤
الثالثة / الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ١٥ اسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : سعد الدين خميس محروس

البريد الالكتروني:

saadaldin@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف العادة الدراسية	اثراء المعرفة الانسانية بالقرن الكريم وعلومه
	المحافظة على حفظ القرآن الكريم
	العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال فهم
	المنطلقات القرآنية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تمكين الطالب من حفظ القرآن الكريم
- ٢- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في تلاوة القرآن الكريم وفهم احكام تلاوته
- ٣- التوسع في حفظهم لسور القرآن الكريم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	سورة المجادلة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	سورة المجادلة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	سورة الحشر	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	سورة الصف	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	سورة الجمعة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	سورة الجمعة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي شهري
السابع	٢	سورة المنافقون	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	سورة المنافقون	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	سورة التغابن	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي

العاشر	٢	سورة التغابن	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي / شهري
الثالث عشر	٢		قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر			مراجعة لما سبق بيانه	محاضرة	اسئلة عامة

٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
	أصول الفقه / المرحلة الثالثة / قسم الفقه واصوله
٢. رمز المقرر :	
	(١٤٥ ش أ ف ٢)
٢. الفصل / السنة :	

فصلي (الفصل الثاني)

٣. تاريخ إعداد هذا الوصف :

٢٨ / ٢ / ٢٠٢٤

٤. أشكال الحضور المتاحة :

يومي

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

الساعات (٩) أسبوعياً / الوحدات (٣)

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ١. د اسماعيل حبيب محمود / البريد الإلكتروني dr.ismail@tu.edu.iq

الاسم: ندى خميس /

البريد الإلكتروني: nadda.kmes@tu.edu.iq

٧. أهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|--|
| أهداف المادة الدراسية | ١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالميادين الإسلامية الأصيلة في مناهجها .
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي . |
|-----------------------|--|

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | ١ - الطريقة الإلقائية . ٢ - طريقة المناقشة . ٣ - الطريقة الاستقرائية . ٤ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية. |
|--------------|---|

٩. بنية المقرر أصول الفقه / المرحلة الثالثة / قسم الشريعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	الأدلة التشريعية المختلف فيها	تمهيد عن الأدلة التشريعية المختلف فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	الأدلة التشريعية المختلف فيها ؛ أولاً : الاستحسان	تعريف الاستحسان لغة واصطلاحاً وحجبه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	التعريف بأنواع الاستحسان	بيان أنواع الاستحسان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		بصورة مفصلة			
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان معنى المصالح وأنواعها الثلاثة :	ثانياً : المصالح المرسله	٩	الرابع
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان المصلحة المرسله وحجيتها عند الأصوليين	تعريف المصلحة المرسله	٩	الخامس
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان شروط العمل بالمصالح عند المتأخرون من الأصوليين :	شروط العمل بالمصالح	٩	السادس
اختبار يومي	اختبار شهري	تعريف الاستصحاب لغة واصطلاحاً ، والأمثلة عنه	ثالثاً : الاستصحاب	٩	السابع
اختبار يومي	اختبار شهري	الاستدلال على حجية الاستصحاب	بيان حجية الاستصحاب	٩	الثامن
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان القواعد ، وبيان أركان الاستصحاب	القواعد التي يثبت على الاستصحاب	٩	التاسع
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بالبراءة من حيث اللغة والاصطلاح وأمثله	رابعاً : البراءة	٩	العاشر
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بأنواع البراءة وهي البراءة الشرعية ، والبراءة العقلية .	أنواع البراءة عند الإمامية	٩	الحادي عشر
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بحجية البراءة الشرعية على رأيين :	حجية البراءة الشرعية	٩	الثاني عشر
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان تعريف العرف وأقسامه وشروطه وحجته	خامساً : العرف	٩	الثالث عشر
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بالتخيير والاحتياط وأقسامهما ، وحجيتهما	سائساً : التخيير سابعاً : الاحتياط	٩	الرابع عشر
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بسد الذرائع ، وأنواعها ، وسد الإخذ بسد الذرائع .	ثامناً : سد الذرائع	٩	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

روس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الصدر(رحمه الله) أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي أليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	
أصول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى إبراهيم الزلمي مفتاح الوصول إلى علم الأصول / د. أحمد البهادلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google- موقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر
أحاديث الأحكام
٢. رمز المقرر:

١٤٧ ش أ

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفصل الثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/٣

٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م.د. رواء عز الدين بصاص البريد الالكتروني: Rawaa.a.basas@tu.edu.iq

الاسم: حامد مهدي صالح hamid.m@tu.edu.iq الايميل:

اهداف المقرر

التممية الفكرية لدى الطلاب	اهداف المادة الدراسية
تهيئة نفوس الطلاب لفهم احاديث الاحكام	
بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد	

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	هي ادراك اهمية الحديث النبوي الشريف التمرن على الاحاديث النبوية تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الاحاديث النبوية الشريفة التمرن على الاستنباط الفقهي من الحديث النبوي
--------------	---

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	حديث الكسب الحلال	الحديث الاول والحديث	نظرية	لنماذج عشوائية من

الطلبية اسئلة	نظرية	الثاني	الطيب	٢	الثاني
شفوية يومية	نظرية	الحديث الثالث	وحديث النبي عن بيع	٢	الثالث
لنماذج	نظرية	والحديث الرابع	النخس	٢	الرابع
عشوائية من	نظرية	الحديث الخامس	حديث النبي عن البيع	٢	الخامس
الطلبية	نظرية	والحديث السادس	الحرام وتلقي	٢	السادس
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث السابع	الركبان....	٢	السابع
يومية لنماذج	نظرية	والحديث الثامن	وحديث النبي عن	٢	الثامن
عشوائية من	نظرية	الحديث التاسع	البيع على بيع أخيك	٢	التاسع
الطلبية	نظرية	والحديث العاشر	والخطبة على خطبة	٢	العاشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث الحادي عشر	أخيك...	٢	الحادي
يومية لنماذج	نظرية	والحديث الثاني عشر	حديث النبي عن	٢	عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث الثالث عشر	الاحتكار،	٢	عشر
الطلبية	نظرية	والحديث الرابع عشر	وحديث خيار البيع،	٢	عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث الخامس عشر	حديث عدم الخديعة	٢	الثاني
يومية لنماذج	نظرية	والحديث السادس عشر	في البيوع،	٢	عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث السابع عشر	وحديث لعن أكل الربا		الثالث
الطلبية	نظرية	والحديث الثامن عشر	...		عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث التاسع عشر	حديث النبي عن الربا		الرابع
يومية لنماذج	نظرية	الحديث العاشر عشر	وبيان صورها،		عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث الحادي عشر	وحديث لعن الراشي		الخامس
الطلبية	نظرية	والعشرون والحديث	والمرتشي،		عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الثاني والعشرون	حديث النبي عن أخذ		
يومية لنماذج	نظرية	الحديث الثالث	أموال الناس وعدم		
عشوائية من	نظرية	والعشرون والحديث	الوفاء بها،		
الطلبية	نظرية	الرابع والعشرون	وحديث الصلح بين		
اسئلة شفوية	نظرية	والحديث الخامس	المسلمين.		
يومية لنماذج	نظرية	والعشرون	حديث مظل الغني		
عشوائية من	نظرية	الحديث السادس	ظلم،		
الطلبية	نظرية	والعشرون والحديث	وحديث الوعيد لمن		
اسئلة شفوية	نظرية	السابع والعشرون	قصر بإيفاء الدين		
يومية لنماذج	نظرية	والحديث الثامن	لأموال الناس.		
عشوائية من	نظرية	والعشرون	حديث أنا ثالث		
الطلبية	نظرية	الحديث التاسع	الشريكين ...،		
اسئلة شفوية	نظرية	والعشرون والحديث	وحديث قل الحق ولو		
يومية لنماذج	نظرية	الثلاثون والحديث	كان مرا.		
عشوائية من	نظرية	الواحد والثلاثون	حديث على اليد ما		
الطلبية	نظرية	الحديث الثاني	أخذت حتى تؤديه،		
اسئلة شفوية	نظرية	والثلاثون والحديث	وحديث أم الأمانة		
يومية لنماذج	نظرية	الثالث والثلاثون			
عشوائية من	نظرية	الحديث الرابع			
الطلبية	نظرية				

يومية لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية يومية	والثلاثون والحديث الخامس والثلاثون	إلى من اذتمذك، ولا تخذن من خاذلك. وحديث من اقتطع شبراً من الأرض طردناه طردة الله إياه يؤم القيامة من منبع أرضين. حديث الزرع في أرض قوم بغير أذنهم... وحديث قضاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجلين غرس أحدهما زرعاً في أرض صاحبه من غير أذنه، وحديث الشفعة في كل ما لم يقسم من الأرضين، حديث النهي عن الغدر والنهي عن تأخير إعطاء الأجير أجرته، وحديث لا ضرر ولا ضرار، وحديث إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث... حديث قبول الهدية، وحديث حكم اللقطة، وحديث النهي عن أخذ الفضالة وعدم التعريف بها. حديث منع القاتل من الميراث، وحديث آداب الأكل، وحديث طلاق الثلاث، حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين.		
--	---	--	--	--

			وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة. حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين، وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.		
--	--	--	---	--	--

٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

٩. مصادر التعلم والتدريس					
نرات من احاديث الاحكام من كتاب سبل السلام للصنعاني الزبيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
سبل السلام في تفسير احاديث الاحكام للصنعاني الزبيدي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة كلية العلوم الاسلامية /جامعة بغداد					
كتب احاديث الاحكام / وشروح الحديث			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الاقتصاد الاسلامي / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر : المرحلة الثالثة / قسم الفقه واصوله					
٣. الفصل / السنة : ١٤٨ ش م أ / الفصل الثاني المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٣٠ / ١ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : الساعات (٣٠) أسبوعياً / الوحدات (٢)					
٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د.د. محمد احمد عطيه الأيميل : mohammed.a.atea@tu.edu.iq					
٣. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		١٢. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ١٣. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . ١٤. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ١٥. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ١٦. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .			
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- الطريقة الإلقائية , ٢- طريقة المناقشة , ٣- الطريقة الاستقرائية , ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية .			
٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	التعريف بالاقتصاد	التعريف العام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		بالاقتصاد الاسلامي	الاسلامي		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المصادر القران والمسنه والمصادر الاخرى التشريعية	مصادر الاقتصاد الاسلامي	٩	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الاقتصاد الاسلامي وعلاقته بالعلوم الاقتصادية	علاقة الاقتصاد الاسلامي بغيره من العلوم	٩	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان اقسام الاقتصاد الاسلامي	اقسام الاقتصاد الاسلامي	٩	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان خصائصه	خصائص الاقتصاد الاسلامي	٩	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معرفة الاقتصاد الاسلامي بانه وسطي في احكامه	الاقتصاد الاسلامي يتسم بالوسطية	٩	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان المشكلة الاقتصادية والازمات التي يتعرض لها	علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية	٩	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الموارد الاقتصادية للنظام الاقتصادي الاسلامي	الموارد الاقتصادية	٩	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كيفية الانتاج واساليب تنميته	اساليب الانتاج	٩	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الحوافز الاقتصادية التي تنمي الانتاج	مفهوم الانتاج وحوافزه	٩	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان ضوابط الانتاج التي يعتمد عليها في الاسلام	ضوابط الانتاج في الاسلام	٩	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الضوابط الاقتصادية	الضوابط الاقتصادية	٩	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى التسعير في الاسلام	مفهوم التسعير وصوره	٩	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	كيفية التسعير على المحتكرين في السوق	التسعير على المحتكر	٩	الرابع عشر

وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصول الدعوة والخطابة / مرحلة الثالثة	
٢- رمز المقرر : ١٥٢ش أ د خ	
٣- الفصل / السنة: ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/٣	
٥- أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ساعة اسبوعيا
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د محي حاتم سرهيد الايميل: Mhsm69@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التنمية الفكرية تنمية نفوس الطلاب للتعامل مع الدعوة والخطابة والوعي لدى الطلاب
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	التمرس على تخريج القيم النبيلة في شخص الرسول المصطفى (صلى الله عليه وعلى ال ومسلم) التمرس على استنباط ما حوته السيرة النبوية العطرة للنبي (صلى الله عليه وعلى ال ومسلم)
٨- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالثأع	الثأع الأول	نظرية	مناقشة وأسئلة
الثاني	١	التكاليف بالثأع	من هو المكلف بالثأع؟ ألم الله	نظرية	مناقشة وأسئلة
الثالث	١	مكافئة الثأع في الإسلام	التعريف بمكافئة الثأع	نظرية	نظرية
الرابع	١	عدة الثأع	التعريف بالثأع	نظرية	مناقشة وأسئلة
الخامس	١	عدة الثأع	التعريف بالثأع	نظرية	مناقشة وأسئلة
السادس	١	اختيار	المادة المحددة	نظرية	نظرية
السابع	١	عدة الثأع	أركان التهم الثأع	نظرية	مناقشة وأسئلة
الثامن	١	أخلاق الثأع	الصاف والرحمة الصاف	نظرية	نظرية
التاسع	١	أمدعو	والتواضع	نظرية	نظرية
العاشر	١	أساليب الثأع	التعريف بالمدعو وما له	نظرية	مناقشة وأسئلة
الحادي عشر	١	الحطية	الداء والأداء والثر علب	نظرية	نظرية
الثاني عشر	١	اختيار	والتواضع	نظرية	نظرية
الثالث عشر	١	الحطية	التعريف بالخطية	نظرية	مناقشة وأسئلة
الرابع عشر	١	مراجعة المادة	وأسلوبها وطرق	نظرية	نظرية
الخامس عشر	١		تخصيها	نظرية	نظرية
السادس عشر	١		أزائب وصفات الحطية	نظرية	نظرية
السابع عشر	١		المادة المحددة	نظرية	نظرية
الثامن عشر	١		زائب الحطية	نظرية	نظرية
التاسع عشر	١		المادة جميعها	نظرية	نظرية
العشرون	١			نظرية	نظرية
٩- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات التوجيهية والشهرية والتحريرية والتقرير الخ					
١٠- مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الدعوة و الخطابة د. عبد الكريم زيان		
		المراجع الرئيسة (المصادر)	أصول الدعوة وطرقها / مناهج جامعة المدينة العالمية		
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أصول الدعوة و مناهجها / د. نبيل محمد درويش		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . م عبد الغفار الدوخي البريد الالكتروني: abdalghaffar@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المعادة الدراسية	تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية تعليم الطالب استيعاب النصوص وكتابتها تدريب الطالب على اللفظ والحوار استراتيجيات التعلم والتعليم

			على استخدام ظرف الزمان باللغة الانكليزية قدرة الطالب على استخدام ظرف المكان باللغة الانكليزية قدرة الطالب على ربط جملتين باللغة الانكليزية قدرة الطالب على استخدام العبارات الشرطية باللغة الانكليزية		
--	--	--	---	--	--

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

HEADWAY	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)
ENGLISH COMPREHENSIVE GRAMMAR, QUIRK	المراجع الرئيسة) المصادر)
ENGLISH FOR IRAQ,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
BRITISH COUNCIL SITE	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٩٦. اسم المقرر	
بلاغة	
٩٧. رمز المقرر	
٩٨. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤ / السنة الثالثة	
٩٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٣	
١٠٠. اشكال الحضور المتاحة	
حضور / أساسي	
١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
١٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبد خلف محمد	الأيمل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq
١٠٣. اهداف المقرر	

• التعرف على اقسام البلاغة وعلم البيان • معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة • تمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده						اهداف المادة الدراسية
١٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم						الاستراتيجية
١٠٥. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١٠٦. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ						
١٠٧. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			بلاغة القرآن			
المراجع الرئيسية (المصادر)			دلائل الاعجاز - أسرار البيان- البيان في ضوء اساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)						
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الإسلامية الشاملة			

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر
تفسير آيات الأحكام
٢٦. رمز المقرر
٢٧. الفصل / السنة
فصلي
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧ أيلول
٢٩. أشكال الحضور المتاحة
يومي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٢ ساعة
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د أحمد ياس خضر الأيميل :
٣٢. أهداف المقرر

١. أهداف المادة الدراسية ٢. التنمية الفكرية لدى الطلاب ٣. تهيئة نفوس الطلبة لفهم احاديث الاحكام ٤. بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك	أهداف المادة الدراسية				
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجية الامثلة الملموسة . ٢. استراتيجية العصف الذهني . ٣. استراتيجية التعلم بالنمذجة . ٤. استراتيجية العمل الجماعي . ٥. استراتيجية المناقشة .	الاستراتيجية				
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	سورة الفاتحة	احكام الاستعاذه والبسملة	محاضرة ومناقشة	اختبار اختبار يومي
٢	٢	سورة الفاتحة	حكم قراءة البسملة في الصلاة	محاضرة ومناقشة	يومي
٣	٢	سورة الفاتحة	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي
٤	٢	سورة البقرة	السحر وحقيقته	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٥	٢	سورة البقرة	عقوبة الساحر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٦	٢	سورة البقرة	آيات تحويل القبلة	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي اختبار يومي
٧	٢	سورة البقرة	احكام القصاص	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
٨	٢	سورة البقرة	الدية واحكامها	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
٩	٢	سورة البقرة	آيات النسخ	محاضرة ومناقشة	اختبار اختبار يومي

١٠	٢	سورة البقرة	اكل اموال الناس بالباطل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١١	٢	سورة البقرة	آيات القتال	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي
١٢	٢	سورة النساء	احكام اليتيم	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
١٣	٢	سورة النساء	شروط الوصي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٤	٢	سورة النساء	الحجر وشروطه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٥	٢	سورة النساء	الحجر على السفية	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

السعي من ٤٠ درجة موزعة على وفق المهام التي يكلف بها الطالب (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير)

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب آيات الاحكام للشيخ محمد علي السائس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب روائع البيان محمد علي الصابوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل الرسائل والاطاريح العلمية المتوفرة في كلية العلوم الاسلا جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل

وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر
	القواعد الفقهية
٣٨.	رمز المقرر
	٣٣٨ ش ق ف
٣٩.	الفصل / السنة
	الفصل الأول/ السنة الثالثة
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤١.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	٢ / ٣٠
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.د . محمود عبد الستار عبد الجبار الأيمل : mohmood@tu.edu.iq
٤٤.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• تعريف الطالب بالقواعد الفقهية • تعريف الطالب عن أوجه الاختلاف بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية • تنمية قدرات الطالب في التعامل مع القواعد الفقهية في ميدان الفقه (العبادات والمعاملات) • تعريف الطالب بأهم المذاهب الفقهية في القواعد الفقهية ولا المذاهب الفقهية • إعداد الطلبة لتدريس مادة القواعد الفقهية
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية الأمثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعلم بالنمذجة . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة .
--------------	---

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ماهية القواعد الفقهية	- معنى القاعدة الفقهية واصطلاحا - نشأة القواعد الفقهية .	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	مباحث في القواعد الفقهية	- الفرق بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي. - استمداد القواعد الفقهية. - حجية القواعد الفقهية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	مباحث في القواعد الفقهية	- أهم مؤلفات القواعد الفقهية : - أقسام القواعد الفقهية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	قاعدة الأمور بمقاصدها	معنى قاعدة الأمور بمقاصدها، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	قاعدة اليقين لا يزول بالشك	معنى قاعدة اليقين لا يزول بالشك، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	قاعدة المشقة تجلب التيسير	معنى قاعدة المشقة تجلب التيسير، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	قاعدة لا ضرر ولا ضرار	معنى قاعدة لا ضرر ولا ضرار، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	قاعدة العادة محكمة	معنى قاعدة العادة محكمة، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	قاعدة التابع تابع	معنى قاعدة التابع تابع، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	قاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله	معنى قاعدة قاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

شعري		إهماله، ودليلها، وأمثلتها.			
اختبار يومي اختبار شعري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه	٢	١١
اختبار يومي اختبار شعري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمستبب يضاف الحكم إلى المباشر، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة إذا اجتمع المباشر والمستبب يضاف الحكم إلى المباشر	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شعري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة الخراج بالضمان، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة الخراج بالضمان	٢	١٣
			امتحان تقويمي للطلبة	٢	١٤
			مراجعة المادة	٢	١٥
٤٧. تقييم المقرر					
٤٠ درجة السعي الفصلي					
٦٠ درجة الاختبار الفصلي النهائي					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
الوجيز في شرح القواعد الفقهية في الشريعة الإسلامية - د. الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المفصل في القواعد الفقهية - د. يعقوب بن عبد الوهاب الباص	المراجع الرئيسية (المصادر)				
رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه الخاصة بالقو الفقهية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
موقع الباحث العلمي scholar google المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

الوصف المقرر لمواد المرحلة الرابعة الفصل الاول

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر
	الفقه المقارن
٥٠.	رمز المقرر
	الفقه المقارن / المرحلة الرابعة
٥١.	الفصل / السنة
	سنوي
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة
	يومي
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣ (٩٠)
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. صالح قدوري صباح الأيمل: saleh.qadore@tu.edu.iq
٥٦.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف.

• مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية • الأصيلية في مناهجها • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
---	--

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعلم والتعليم ١. الطريقة الإلقائية. ٢. طريقة المناقشة. ٣. الطريقة الاستقرائية. ٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية. طرائق التعلم والتعليم ١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية ٣. التطبيق. طرائق التقييم ١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية ٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فقه مقارن	تمهيد عن الفقه المقارن العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	اسباب اختلاف الفقهاء	اسباب الخلاف من الاحكام المستنبطة من الكتاب والسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	فرائض الوضوء	معنى النية واقوال الفقهاء فيها والتسمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	حكم المضمضة و الاستنشاق	و غسل الوجه واليدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	مسح الرأس عند الوضوء	كيفية المسح والخلاف في المقدار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	صلاة الجمعة	شرائط الجمعة والوجوب الصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

السابع	٣	الجامع، الجماعة بعدد معين	أذن السلطان، الوقت، الخطبة قبل الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	اتحاد الجمعة	حكم المسبوق في صلاة الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	صلاة المسافرين	نوع السفر، مسافته، نية قطع هذه المسافة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	عدم غلبة حال السفر	مجازرة عمران البلد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	قصر الصلاة	الجمع بين صلاتين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	انقضاء حكم السفر	احكام تتعلق بالسفر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	احكام الزكاة بالنسيئة للدائن والمدين	اخراج قيمة الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	احكام تتعلق بالصوم	صوم يوم الشك وحكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	احكام تتعلق بصوم الحامل والمرضع	اقول الفقهاء في صوم الحمل والمرضع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	٣	احكام الاضحية	السلامة من العيب في الاضحية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	٣	التطبيق والملاحظة			
الثامن عشر	٣	التطبيق والملاحظة			
التاسع عشر	٣	التطبيق والملاحظة			
العشرون	٣	التطبيق والملاحظة			
الحادي والعشرون	٣	التطبيق والملاحظة			
الثاني والعشرون	٣	خيار المجلس	مفهومه، صورته، اقوال الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	٣	بيع المبيع قبل قبضه	مفهومه، حكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	٣	الشفعة	تعريفه، لمن تثبت له الشفعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	٣	الانتفاع بالرهن	كيفية الانتفاع، حكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	٣	ضمان العارية	تعريفها، اقوال الفقهاء حكمها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	٣	شركة الوجه	مفهومه، صورته، الخلاف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	٣	التفريق للأعسار	مفهومه، صورته، الخلاف في حق طلب التفريق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع و العشرون	٣	التعصيب	انواعها، اصحابها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	٣	العول	تعريفه، مقدارها، اقوال الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مسائل من الفقه المقارن / د. هاشم جميل		
المراجع الرئيسة (المصادر)			المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضي الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل (جميع أعدادها) . ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنايات.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.		

وصف المقرر

١٠٨. اسم المقرر	
التفريغ الاصولي	
١٠٩. رمز المقرر	
١١٠. الفصل / السنة	
الاول / الرابعة / صباحي	
١١١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
١١٢. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان / أربع وحدات	

١١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. م. د. إيمان موسى فرحان البريد الإلكتروني: iman.aldori@tu.edu.iq

الاسم: م. د. إيمان سليم إبراهيم البريد الإلكتروني: eman.s.ibrahem@tu.edu.iq

١١٥. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم أصول الفقه

١١٦.

- | | |
|-----------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعلم التخرّيج الأصولي • طرق التخرّيج الأصولي • مناهج الأصوليين في التخرّيج • تطبيقات عملية |
|-----------------------|---|

١١٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف

١١٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم التخرّيج الأصولي	تعريف علم التخرّيج الأصولي	حضورى	شفوي
الثاني	٢				
الثالث	٢	طرق التخرّيج الأصولي	تخرّيج الأصول من الفروع، تخرّيج الفروع على الأصول، تخرّيج الفروع على الفروع	حضورى	شفوي
		مناهج الأصوليين في التخرّيج	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضورى	شفوي
		تطبيقات عملية	أصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق أصول وفروع تخرج على وفق فروع أخرى	حضورى	شفوي

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتفاريغ... الخ

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التخريج الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	تخريج الفروع على الاصول للزنجاني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الاصولية لابن اللحام
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة الالوكة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو / المرحلة الرابعة / صباحي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الفصل الدراسي الأول / صباحي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عبد خلف محمد الايميل: dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهما سليما؛ خدمة لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعابا للمصنفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في اعداد جيل مرتبط بالثقافة الاسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن اهم اهداف المقرر ايضا: ١- التعرف على الغاية الاساسية لتعلم النحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس النغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - تكوين خلقية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن ارائهم ومقترحاتهم.

٣- تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيئية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الافضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الودع او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	النواع التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	اللمت التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	تعت المصدر وتعت الجملة	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	التوكيد التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	التوكيد المعنوي	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	التوكيد اللفظي	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	العطف التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	تتمة حروف العطف	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	البذل التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	تتمة في البذل	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	التداء	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	المنادي	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	العدد	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	تتمة العدد	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١٥	٣	النحو	تدريبات على ما سبق دراسته	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			شرح ابن عقيل على الفقه ابن مالك		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح الرضي على الكافية معجم الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر: مقاصد الشريعة الإسلامية					
٦٢. رمز المقرر					
٦٣. الفصل / السنة الفصل الأول					
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣ م					
٦٥. أشكال الحضور المتاحة يومي					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤٥ ساعة / ٢ وحدة					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. محمد احمد عطيه الأيميل : mohammed.a.atea@tu.edu.iq					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. بناء أسس الفكر المقاصدي لدى طلبة الدراسات الأولية ٢. تعريف الطالب بالمصطلحات المتعلقة بعلم المقاصد ٣. الاستخدام المتنوع للمصادر العلمية المتنوعة في علم المقاصد ٤. توسيع مدارك الطلبة العلمية		
٥. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الاعتماد على أسلوب المحاضرات وتفعيل الحوار والمناقشة		
٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة عامة مقاصد الشريعة	تعريف عام لعلم المقاصد وأبرز المصطلحات فيه وأهم المفردات التي يتدرج فيها والكتب المعتمدة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٢	٣	معرفة مبادئ علم المقاصد الرئيسية	المبادئ العشرة لعلم مقاصد الشريعة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٣	٣	أن يعرف المصطلحات الصلة	المصطلحات ذات الصلة بعلم المقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة

٤	٣	ان يعرف أنواع المقاصد	أنواع المقاصد بالنظر إلى الخطاب وإلى الأحكام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٥	٣	ان يعرف المراحل التي مر علم المقاصد	المراحل التي مر بها علم المقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٦	٣	ان يعرف أنواع المقاصد بحسب النسول	أنواع المقاصد بحسب النسول	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٧	٣	ان يعرف أنواع المقاصد بحسب القطع والظر	أنواع المقاصد بحسب القطع والظر	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٨	٣	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٩	٣	عان يعرف علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الأول	علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الأول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٠	٣	ان يعرف علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الثاني	علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الثاني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١١	٣	ان يعرف حجية المقاصد	حجية المقاصد	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
١٢	٣	ان يعرف ضوابط العمل بالمقاصد	ضوابط العمل بالمقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٣	٣	ان يعرف طرق اثبات المقاصد / القسم الأول	طرق اثبات المقاصد / القسم الأول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٤	٣	ان يعرف طرق اثبات المقاصد / القسم الثاني	طرق اثبات المقاصد / القسم الثاني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٥	٣	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري

٧. تقييم المقرر

- ١٠ درجات مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشات داخل القاعات الدراسية والامتحانات اليومية
 ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية (ثلاث امتحانات)
 ٦٠ درجة للامتحان الفصلي

٨. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بداية المقاصد الى علم المقاصد للدكتور مسعود صبري	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموافقات في أصول الشريعة لابي إسحاق الشاطبي علم المقاصد الشرعية لنور الدين الخادمي مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها لعلال الفاسي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي scholar google المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر	
قياس وتقويم	
١٢٢. رمز المقرر	
قياس وتقويم/ المرحلة الرابعة/ الصباحي والمساءلي	
١٢٣. الفصل /السنة	
الفصل الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٢٩	
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٢٦. عند الساعات الدراسية(الكي) \عدد الوحدات (الكي)	
٣٠ ساعة نظري	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. عادل ساهي حسن	البريد الالكتروني: adel.sahii@tu.edu.iq
الاسم: م. د. حاتم كريم مطر	البريد الالكتروني: hattem.alesawee@tu.edu.iq
١٢٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه. ٢. الإلمام بالطواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات . ٣. وكلها الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صحتها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها. ٤. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية في التقويم والقياس والاختبار.
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	٨. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . ٩. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة ١٠. تشجيع الاعتماد على النفس ١١. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ١٢. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ١٣. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ١٤. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة
--------------	---

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع القياس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الاختبار	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التقويم	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	استخراج الخصائص لفقرات الاختبارات التحصيلية	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	الوسائل الاختبارية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	أنواع الملاحظة	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	قوائم ومقاييس التقدير		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	شروط الاختبار الجيد		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة				

١٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وأنشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

١٣١. مصادر التعلم والتدريس

القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر	
مرافعات مدنية	
١٣٣. رمز المقرر	
١٣٤. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الأول	
١٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٥	
١٣٦. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعياً	
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. م. د. افتخار رشيد خليل	البريد الالكتروني: iftikar409@tu.edu.iq
١٣٩. اهداف المقرر	
• البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية	اهداف المادة الدراسية
١٤٠. استراتيجيات التعلم والتعليم	
٤- المحاضرات النظرية ٥- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة	الاستراتيجية

٦- بناء شخصية الطالب قدرة على تحليل النصوص القانونية

١٤١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	= = =	اهداف المرافعات المدنية ومركزاتها	= = =	= =
٣	٤	= = =	اسس قانون المرافعات المدنية	= = =	= =
٤	٤	= = =	التقسيمات القضائية	= = =	= =
٥	٤	= = =	التقاضي امام المحاكم	= = =	= =
٦	٤	= = =	اختصاص المحاكم	= = =	= =
٧	٤	= = =	الاختصاص النوعي للمحاكم	= = =	= =
٨	٤	= = =	الاختصاص الزماني للمحاكم	= = =	= =
٩	٤	= = =	الاختصاص المكاني للمحاكم	= = =	= =

١٠	٤	==	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	==	==
١١	٤	==	ضمانات صحة التقاضي	==	==
١٢	٤	==	أنواع المحاكم	==	==
١٣	٤	==	الشكوى من القضاة	==	==
١٤	٤	==	مفهوم الدعوى القضائية	==	==
١٥	٤	==	شروط قبول الدعوى	==	==

١٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٤٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المرافعات المدنية / الدكتور ادم وهيب النداوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	٣- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨
	٤- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الاردن- ١٩٩٨
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- - -

وصف المقرر

٦٩.	اسم المقرر	
	أصول الفقه	
٧٠.	رمز المقرر	
٣٤٣ ش ا ف		
٧١.	الفصل / السنة	
	الفصل الأول/ السنة الرابعة	
٧٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٧٣.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٧٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ / ٤٥		
٧٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د احمد حميد حمادي	الأيمل : aahhaaaa@tu.edu.iq	
٧٦.	اهداف المقرر	
	• تطوير نمط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية و تنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . • تعريف الطلبة بالمصطلحات الاصولية المتعلقة بمبحث التعارض و الترجيح بين النصوص الشرعية. • تمكين الطلبة من معرفة اهم الطرق لدفع التعارض الظاهري بين النصوص الشرعية	اهداف المادة الدراسية
٧٧.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	• استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعلم بالتمذجة . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة .	الاستراتيجية
٧٨.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
ع	ت	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرض إلى مقدمة في علم أصول الفقه ، ثم تعريف التعارض و بيان طرق دفعه بصورة عام
		المحاضرة والمناقشة

		أمثلة من النصوص المتعارضة		
٢	٣	تعريف الجمع بين المتعارضين ، و شروط ذلك	المحاضرة والمناقشة	
٣	٣	بيان طريقة الجمع و التوفيق بين المتعارضين	المحاضرة والمناقشة	
٤	٣	تعريف الترجيح و شروطه	المحاضرة والمناقشة	
٥	٣	بيان طريقة الترجيح بين المتعارضين	المحاضرة والمناقشة	
٦	٣	تعريف النسخ و بيان مدى وقوعه	المحاضرة والمناقشة	
٧	٣	بيان الحكمة من النسخ	المحاضرة والمناقشة	
٨	٣	ذكر شروط النسخ	المحاضرة والمناقشة	
٩	٣	توضيح أنواع النسخ و تقسيماته / نسخ الكتاب بالكتاب و أمثله	المحاضرة والمناقشة	
١٠	٣	تقسيمات نسخ السنة بالسنة و أمثله نسخ السنة بالكتاب و أمثله	المحاضرة والمناقشة	
١١	٣	بيان نسخ الكتاب بالسنة و أمثله ، نسخ الإجماع و النسخ به	المحاضرة والمناقشة	
١٢	٣	بيان نسخ الإجماع و النسخ به ، نسخ القياس و النسخ به	المحاضرة والمناقشة	
١٣	٣	امتحان تقويمي للطلبة		
١٤	٣	مراجعة المادة		
١٥	٣	مراجعة المادة		

٧٩. تقييم المقرر

٤٠ درجة السعي الفصلي و ٦٠ درجة الاختبار الفصلي في نهاية الكورس

٨٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الفقه الاسلامي لعبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الأحكام لحمد عبد الكبيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٨١.	اسم المقرر	
	فقه جنائيات	
٨٢.	رمز المقرر	
	فقه جنائي / المرحلة الرابعة	
٨٣.	الفصل / السنة	
	الفصل الاول السنة الرابعة	
٨٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٨٥.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
٨٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠
٨٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ. د. عبد الملك عبد المجيد بكر ، الأيميل : dr.abdalmalk@tu.edu.iq	
٨٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية: ١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. ٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تأمل مفاهيم التعايش والتألف. ٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعلم الإسلامية الأصلية في مناهجها. ٤. تطوير اتعاط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتأهيلهم القابلة الفكرية التحليلية لديهم. ٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .
٨٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	١. الطريقة الالقائية. ٢. طريقة المناقشة . ٣. الطريقة الاستقرائية. ٤. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٥. ورش العمل والحلقات النقاشية

٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣ ساعات	فقه جنائي	مقدمة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الاسبوع الثاني	٣ ساعات	فقه جنائي	تعريف الطالب على الحناية والاطلاع تقسيماته وحكمه.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الثالث	٣ ساعات	فقه جنائي	ترك القصاص والعفو عنه	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الرابع	٣ ساعات	فقه جنائي	العفو عن الذية.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الخامس	٣ ساعات	فقه جنائي	اشراك جماعة بقتل شخص واحد.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع السادس	٣ ساعات	فقه جنائي	الحناية على ما دون النفس.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع السابع	٣ ساعات	فقه جنائي	الحناية بقطع الطرف.	محاضر مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الثامن	٣ ساعات	فقه جنائي	القصاص.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع التاسع	٣ ساعات	فقه جنائي	نية الاعضاء و الأطراف.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع العاشر	٣ ساعات	فقه جنائي	احكام القسامة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الحادي عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد الزنى	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الثاني عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد القذف	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الثالث عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد شرب الخمر	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الرابع عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد السرقة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي

٩١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٩٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على المذهب الشافعي/الخن، إل الشريجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للمرخصي، المغني لابن قدامة المحلى لابن حزم البحر الزخار / مرتضى التمهيد لابن عبد البر، المجمل للنووي، الفقه على المذاهب الخمسة / مغلنية.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية /جا الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الباحث العلمي على محرك اليا Google

الوصف المقرر لمواد الكورس الثاني

مواد المرحلة الاولى الكورس الثاني

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل / السنة	
الثاني \ المرحلة الاولى / / الدراسة المسائية والصباحية	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان اسبوعيا	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. عبد الغفار الدوخى البريد الالكتروني: abdalghaffar@tu.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
- المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية - معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية - التعرف على الكلمات المركبة	اهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- طريقة الإنقاء والاستجواب والمناقشة. - تتضمن طرائق التدريس استعمال الميورة	الاستراتيجية

تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة

٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	المشار لها في المحاور السابقة	Is/are/am Plural/singular Numbers Questions Numbers Verb to be/ personal information / social expiration Possessive adjective The family Present simple/ sport / food / drink / Present simple Days of week Adverbs of frequency Adjective Question words /rooms / directions There is/there are Years Past continues Birthday Past simple Question / negative Past simple/ question and negative Modal verbs Adverb Modal verbs Color / clothes Future Social expiration	اللقاء والمناقشة	اختبارات

٣٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
Headway beginner student book + work book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad's Life	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938205016&network=g&adgroupid=154361923610&keyword=&matchtype=&creative	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر					
الحاسوب					
٣٨. رمز المقرر					
-					
٣٩. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية					
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٤١. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٤٣. اسم مسؤل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م . مصطفى عبد المجيد البريد الالكتروني:					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
ان يتعلم الطالب كيف يمكن حماية بياناته من الاختراق و اساليب الاختراق – يتعرف على أنظمة التشغيل ونظام التشغيل الوندوز و التعرف على واجهته والعمل عليها					
٤٥. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
٩ - طريقة الالتقاء والاستجواب والمناقشة					
١٠ - استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة					
١١ - مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث					
١٢ - تطبيق لكل موضوع بالمختبر					
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اخلاق العالم الالكتروني	الالتقاء	الاختبارات
٢			اشكال التجاوزات في العالم الرقمي – امن الحاسوب – تراخيص برامج الحاسوب	و المناقشة	التحريرية
٣			الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني	تطبيق عملي	مع المختبر
٤			الاضرار الناتجة عن الفيروسات		
٥					

٦	الحماية اللازمة من عمليات		
٧	الاختراق		
٨	نظم التشغيل		
	أمثلة لبعض نظم التشغيل		
٩	نظام التشغيل وندوز ٧		
١٠	مكونات سطح المكتب		
١١	فتح وحذف ونسخ وتغيير		
١٢	أسماء الملفات- إنشاء ملف		
١٣	وحذفه من سلة المهملات		
١٤	وحدة التحكم والسيطرة -		
١٥	البحث والمساعدة- إخفاء		
	شريط المهام والبحث عن		
	ملفات		
	المجلدات والملفات - تغيير		
	التاريخ والوقت- إضافة		
	إيقونة الى شريط المهام		
	شاشة التوقف عن العمل		
	وتغيير لون شريط المهام-		
	إعدادات الشاشة		
	التحكم بإعدادات الفأرة		
	طرق عرض قائمة ابدأ		
	واقسامها		
	تعريف الطابعات		
	التدريب على اختصارات		
	لوحة المفاتيح		

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ -
نهائي من ٦٠ منها (٤٥) نظري و (١٥) عملي مختبر

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الثالث و الفصل الرابع
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
النحو والصرف (الدراسة الصباحية والمسائية)	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
الثاني / ٢٠٢٤	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	حضور / أساسي
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (عدد الوحدات (الكلية)	٤ ساعات
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. معاذ طالب عبد المهدي	البريد الإلكتروني: muath.ta@tu.edu.iq
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزیدة.. - طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقويم	

الاختبارات التحريرية والملاحظة

ج- مهارات التفكير

١ - التخطيط

٢ - التنظيم

٣ - المراقبة

٤ - التقويم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الإملاء العربي	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية
٢	٤	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية
٣	٤	=	الميزان الصرفي	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية
٤	٤	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية
٥	٤	=	اقسام الفعل من حيث الصيغة والاعلال	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية

٦	٤	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٧	٤	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء -	
٨	٤	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٩	٤	=	اوزان الرباعي المجرد	الإلقاء -	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٠	٤	=	أوزان الثلاثي المزيد	والمناقشة	
١١	٤	=	معاني احرف الزيادة	الإلقاء -	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٢	٤	=	اقسام الفعل من حيث التعدي وال لزوم	والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٣	٤	=	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	الإلقاء -	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٤	٤	=	اسناد الفعل الى الضمائر	الإلقاء -	
١٥	٤	=	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمشقوة والشهيرة والتحريرية والتقارير... الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و مجد علي سلطاني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر	
فقه العبادات/ مرحلة أولى	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي / أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / عدد الوحدات ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ياسين حسن حمد الأيميل : D.yaseen22.hasn@tu.edu.iq الاسم : م . م سيف عدنان محمود البريد الالكتروني: saif.adnan@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف العادة الدراسية	إكساب الطالب المعرفة العلمية والشرعية بفقه العبادات
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. طريقة الالتقاء ٢. طريقة المناقشة ٣. الطريقة الاستقرائية ٤. الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣ ساعات	فقه عبادات	مدخل في التعريف بعلم ومصادره وبعض تعريفاته	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الثاني	٣ ساعات	فقه عبادات	احكام الطهارة واقسام المياه الاواني	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الثالث	٣ ساعات	فقه عبادات	انواع الطهارة الاستنجاء وادابه	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الرابع	٣ ساعات	فقه عبادات	الوضوء	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الخامس	٣ ساعات	فقه عبادات	المسح على الخفين الجبائر والعصائب	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع السادس	٣ ساعات	فقه عبادات	الغسل واحكامه وانواعه التيمم	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع السابع	٣ ساعات	فقه عبادات	الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الثامن	٣ ساعات	فقه عبادات	الاذان والإقامة	محاضرة مناقشة	اختبار

الثامن					شهري يومي
الاسبوع التاسع	٣ ساعات	فقه عبادات	شروط صحة الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع العاشر	٣ ساعات	فقه عبادات	اركان الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الحادي	٣ ساعات	فقه عبادات	سنن الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الثاني عشر	٣ ساعات	فقه عبادات	مكروهات الصلاة امور تخالف فيها المرأة الرجل	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الثالث عشر	٣ ساعات	فقه عبادات	مبطلات الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الرابع عشر	٣ ساعات	فقه عبادات	سجود السهو سجدة التلاوة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الخامس عشر	٣ ساعات	فقه عبادات	صلاة الجماعة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
١١ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لن وجدت)			الفقه المنهجي		

المراجع الرئيسة (المصادر)	انوار المسالك، المبسوط للسرخسي، المغني قدامة، المحلي لابن حزم البحر الزخار مرتضى التمهيدي لابن عبد البر، المجموع للنووي الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

			المقرر		
الاختبارات الشهرية التحريرية	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لمحات من الاهتمام بالأسرة في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	٢	١٥

٩٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٩٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر : حفظ القرآن الكريم
٢. رمز المقرر : ١٤٣ ش ح ق ك
٣. الفصل / السنة : الفصل الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤
الثالثة / الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ١٥ اسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : سعد الدين خميس محروس

البريد الالكتروني:

saadaldin@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف العادة الدراسية	اثراء المعرفة الانسانية بالقرن الكريم وعلومه
	المحافظة على حفظ القرآن الكريم
	العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال فهم
	المنطلقات القرآنية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تمكين الطالب من حفظ القرآن الكريم
- ٢- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في تلاوة القرآن الكريم وفهم احكام تلاوته
- ٣- التوسع في حفظهم لسور القرآن الكريم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	سورة المجادلة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	سورة المجادلة سورة الحشر	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	سورة الحشر	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	سورة الصف	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	سورة الصف سورة الجمعة	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	سورة الجمعة	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي شهري
السابع	٢	سورة المنافقون	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	سورة المنافقون	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	سورة التغابن سورة التباين	قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي

العاشر	٢	سورة التغابن	الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي / شهري
الثالث عشر	٢		قراءة السورة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		الاستماع لحفظ الطلبة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر			مراجعة لما سبق بيانه	محاضرة	اسئلة عامة

٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
	أصول الفقه / المرحلة الثالثة / قسم الفقه واصوله
٢. رمز المقرر :	
	(١٤٥ ش أ ف ٢)
٢. الفصل / السنة :	

فصلي (الفصل الثاني)

٣. تاريخ إعداد هذا الوصف :

٢٨ / ٢ / ٢٠٢٤

٤. أشكال الحضور المتاحة :

يومي

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

الساعات (٩) أسبوعياً / الوحدات (٣)

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ١. د اسماعيل حبيب محمود / البريد الإلكتروني dr.ismail@tu.edu.iq

الاسم: ندى خميس /

البريد الإلكتروني: nadda.kmes@tu.edu.iq

٧. أهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|--|
| أهداف المادة الدراسية | ١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .
٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف .
٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالميادين الإسلامية الأصيلة في مناهجها .
٤. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم .
٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي . |
|-----------------------|--|

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | ١ - الطريقة الإلقائية . ٢ - طريقة المناقشة . ٣ - الطريقة الاستقرائية . ٤ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية. |
|--------------|---|

٩. بنية المقرر أصول الفقه / المرحلة الثالثة / قسم الشريعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	الأدلة التشريعية المختلف فيها	تمهيد عن الأدلة التشريعية المختلف فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٩	الأدلة التشريعية المختلف فيها ؛ أولاً : الاستحسان	تعريف الاستحسان لغة واصطلاحاً وحجبه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٩	التعريف بأنواع الاستحسان	بيان أنواع الاستحسان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		بصورة مفصلة			
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان معنى المصالح وأنواعها الثلاثة :	ثانياً : المصالح المرسله	٩	الرابع
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان المصلحة المرسله وحجيتها عند الأصوليين	تعريف المصلحة المرسله	٩	الخامس
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان شروط العمل بالمصالح عند المتأخرون من الأصوليين :	شروط العمل بالمصالح	٩	السادس
اختبار يومي	اختبار شهري	تعريف الاستصحاب لغة واصطلاحاً ، والأمثلة عنه	ثالثاً : الاستصحاب	٩	السابع
اختبار يومي	اختبار شهري	الاستدلال على حجية الاستصحاب	بيان حجية الاستصحاب	٩	الثامن
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان القواعد ، وبيان أركان الاستصحاب	القواعد التي بنيت على الاستصحاب	٩	التاسع
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بالبراءة من حيث اللغة والاصطلاح وأمثله	رابعاً : البراءة	٩	العاشر
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بأنواع البراءة وهي البراءة الشرعية ، والبراءة العقلية .	أنواع البراءة عند الإمامية	٩	الحادي عشر
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بحجية البراءة الشرعية على رأيين :	حجية البراءة الشرعية	٩	الثاني عشر
اختبار يومي	اختبار شهري	بيان تعريف العرف وأقسامه وشروطه وحجته	خامساً : العرف	٩	الثالث عشر
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بالتخيير والاحتياط وأقسامهما ، وحجتهما	سائساً : التخيير سابعاً : الاحتياط	٩	الرابع عشر
اختبار يومي	اختبار شهري	التعريف بسد الذرائع ، وأنواعها ، وسد الإخذ بسد الذرائع .	ثامناً : سد الذرائع	٩	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

روس في علم الأصول للإمام الشهيد السيد محمد باقر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الصدر(رحمه الله) أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي أليف : الأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي	
أصول الفقه في نسيجه الجديد / د. مصطفى إبراهيم الزلمي مفتاح الوصول إلى علم الأصول / د. أحمد البهادلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها) . ٢- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم أصول الفقه .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google- موقع الباحث العلمي على محرك البحث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر
أحاديث الأحكام
٢. رمز المقرر:

١٤٧ ش أ

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفصل الثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/٣

٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م.د. رواء عز الدين بصاص البريد الالكتروني: Rawaa.a.basas@tu.edu.iq

الاسم: حامد مهدي صالح hamid.m@tu.edu.iq الايميل:

اهداف المقرر

التممية الفكرية لدى الطلاب	اهداف المادة الدراسية
تهيئة نفوس الطلاب لفهم احاديث الاحكام	
بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد	

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	هي ادراك اهمية الحديث النبوي الشريف التمرن على الاحاديث النبوية تهيئة نفوس الطلاب للتعامل مع الاحاديث النبوية الشريفة التمرن على الاستنباط الفقهي من الحديث النبوي
--------------	---

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	حديث الكسب الحلال	الحديث الاول والحديث	نظرية	لنماذج عشوائية من

الطلبية اسئلة	نظرية	الثاني	الطيب	٢	الثاني
شفوية يومية	نظرية	الحديث الثالث	وحديث النبي عن بيع	٢	الثالث
لنماذج	نظرية	والحديث الرابع	النخس	٢	الرابع
عشوائية من	نظرية	الحديث الخامس	حديث النبي عن البيع	٢	الخامس
الطلبية	نظرية	والحديث السادس	الحرام وتلقي	٢	السادس
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث السابع	الركبان....	٢	السابع
يومية لنماذج	نظرية	والحديث الثامن	وحديث النبي عن	٢	الثامن
عشوائية من	نظرية	الحديث التاسع	البيع على بيع أخيك	٢	التاسع
الطلبية	نظرية	والحديث العاشر	والخطبة على خطبة	٢	العاشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث الحادي عشر	أخيك...	٢	الحادي عشر
يومية لنماذج	نظرية	والحديث الثاني عشر	حديث النبي عن	٢	الثاني عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث الثالث عشر	الاحتكار،	٢	الثالث عشر
الطلبية	نظرية	والحديث الرابع عشر	وحديث خيار البيع،	٢	الرابع عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث الخامس عشر	حديث عدم الخديعة	٢	الخامس عشر
يومية لنماذج	نظرية	والحديث السادس عشر	في البيوع،	٢	السادس عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث السابع عشر	وحديث لعن أكل الربا		السابع عشر
الطلبية	نظرية	والحديث الثامن عشر	...		الرابع عشر
اسئلة شفوية	نظرية	والحديث التاسع عشر	حديث النبي عن الربا		الخامس عشر
يومية لنماذج	نظرية	الحديث العاشر عشر	وبيان صورها،		السادس عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث الحادي عشر عشر	وحديث لعن الراشي		السابع عشر
الطلبية	نظرية	والحديث الثاني عشر عشر	والمرتشي،		الرابع عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث الثالث عشر عشر	حديث النبي عن أخذ		الخامس عشر
يومية لنماذج	نظرية	الحديث الرابع عشر عشر	أموال الناس وعدم		السادس عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث الخامس عشر عشر	الوفاء بها،		السابع عشر
الطلبية	نظرية	الحديث السادس عشر عشر	وحديث الصلح بين		الرابع عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث السابع عشر عشر	المسلمين.		الخامس عشر
يومية لنماذج	نظرية	الحديث الثامن عشر عشر	حديث مظل الغني		السادس عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث التاسع عشر عشر	ظلم،		السابع عشر
الطلبية	نظرية	الحديث العاشر عشر عشر	وحديث الوعيد لمن		الرابع عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث الحادي عشر عشر عشر	قصر بإيفاء الدين		الخامس عشر
يومية لنماذج	نظرية	الحديث الثاني عشر عشر عشر	لأموال الناس.		السادس عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث الثالث عشر عشر عشر	حديث أنا ثالث		السابع عشر
الطلبية	نظرية	الحديث الرابع عشر عشر عشر	الشريكين ...،		الرابع عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث الخامس عشر عشر عشر	وحديث قل الحق ولو		الخامس عشر
يومية لنماذج	نظرية	الحديث السادس عشر عشر عشر	كان مرا.		السادس عشر
عشوائية من	نظرية	الحديث السابع عشر عشر عشر	حديث على اليد ما		السابع عشر
الطلبية	نظرية	الحديث الثامن عشر عشر عشر	أخذت حتى تؤديه،		الرابع عشر
اسئلة شفوية	نظرية	الحديث التاسع عشر عشر عشر	وحديث أم الأمانة		الخامس عشر

يومية لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية يومية لنماذج عشوائية من الطلبة اسئلة شفوية يومية	والثلاثون والحديث الخامس والثلاثون	إلى من اذتمذك، ولا تخذن من خاذلك. وحديث من اقتطع شبراً من الأرض طردوا طرفة الله اياد يوم القيامة من منبع ارضين. حديث الزرع في ارض قوم بغير اذنهم... وحديث قضاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجلين غرس أحدهما زرعاً في أرض صاحبه من غير أذنه، وحديث الشفعة في كل ما لم يقسم من الارضين، حديث النهي عن الغدر والنهي عن تأخير اعطاء الأجير أجرته، وحديث لا ضرر ولا ضرار، وحديث اذا مات ابن أدم انقطع عمله إلا من ثلاث... حديث قبول الهدية، وحديث حكم اللقطة، وحديث النهي عن اخذ الفضالة وعدم التعريف بها. حديث منع القاتل من الميراث، وحديث آداب الأكل، وحديث طلاق الثلاث، حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين.		
--	---	---	--	--

			وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة. حديث الحث على الانفاق والمساعدة للآخرين، وحديث المرأة التي عذبت بسبب هرة.		
--	--	--	---	--	--

٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

٩. مصادر التعلم والتدريس					
نارات من احاديث الاحكام من كتاب سبل السلام للصنعاني الزبيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
سبل السلام في تفسير احاديث الاحكام للصنعاني الزبيدي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة كلية العلوم الاسلامية /جامعة بغداد					
كتب احاديث الاحكام / وشروح الحديث			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الاقتصاد الاسلامي / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر : المرحلة الثالثة / قسم الفقه واصوله					
٣. الفصل / السنة : ١٤٨ ش م أ / الفصل الثاني المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٣٠ / ١ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : الساعات (٣٠) أسبوعياً / الوحدات (٢)					
٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د.د. محمد احمد عطيه الأيميل : mohammed.a.atea@tu.edu.iq					
٣. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		١٢. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ١٣. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . ١٤. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . ١٥. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . ١٦. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .			
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- الطريقة الإلقائية , ٢- طريقة المناقشة , ٣- الطريقة الاستقرائية , ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية .			
٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٩	التعريف بالاقتصاد	التعريف العام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري		بالاقتصاد الاسلامي	الاسلامي		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المصادر القران والمسنه والمصادر الاخرى التشريعية	مصادر الاقتصاد الاسلامي	٩	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الاقتصاد الاسلامي وعلاقته بالعلوم الاقتصادية	علاقة الاقتصاد الاسلامي بغيره من العلوم	٩	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان اقسام الاقتصاد الاسلامي	اقسام الاقتصاد الاسلامي	٩	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان خصائصه	خصائص الاقتصاد الاسلامي	٩	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معرفة الاقتصاد الاسلامي بانه وسطي في احكامه	الاقتصاد الاسلامي يتسم بالوسطية	٩	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان المشكلة الاقتصادية والازمات التي يتعرض لها	علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية	٩	السابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الموارد الاقتصادية للنظام الاقتصادي الاسلامي	الموارد الاقتصادية	٩	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	كيفية الانتاج واساليب تنميته	اساليب الانتاج	٩	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الحوافز الاقتصادية التي تنمي الانتاج	مفهوم الانتاج وحوافزه	٩	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان ضوابط الانتاج التي يعتمد عليها في الاسلام	ضوابط الانتاج في الاسلام	٩	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	بيان الضوابط الاقتصادية	الضوابط الاقتصادية	٩	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معنى التسعير في الاسلام	مفهوم التسعير وصوره	٩	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	كيفية التسعير على المحتكرين في السوق	التسعير على المحتكر	٩	الرابع عشر

[illegible]

وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصول الدعوة والخطابة / مرحلة الثالثة	
٢- رمز المقرر : ١٥٢ش أ د خ	
٣- الفصل / السنة: ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/٣	
٥- أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ساعة اسبوعيا
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د محي حاتم سرهيد الايميل: Mhsm69@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التنمية الفكرية تنمية نفوس الطلاب للتعامل مع الدعوة والخطابة والوعي لدى الطلاب
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	التمرس على تخريج القيم النبيلة في شخص الرسول المصطفى (صلى الله عليه وعلى ال ومسلم) التمرس على استنباط ما حوته السيرة النبوية العطرة للنبي (صلى الله عليه وعلى ال ومسلم)
٨- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	التعريف بالذات	الذات	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الثاني	١	التكاليف بالذات	من هو المكلف بالذات أولى الله	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الثالث	١	مكثبات الذات في الإسلام	التعريف بمكثبات الذات القيم الدافقة	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الرابع	١	عدة الذات	أعلم قبل العمل	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الخامس	١	عدة الذات	المادة المحددة	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
السادس	١	اختبار	أركان القيم الدافقة	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
السابع	١	عدة الذات	الصدق والرحمة للغير	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الثامن	١	أخلاق الذات	والتواضع	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
التاسع	١	مساهمة الدعوة	التعريف بالمهادنة وما له وجع عليه	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
العاشر	١	الخطابة	الداء والدواء والتثريب والترغيب	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الحادي عشر	١	الخطابة	تعريف الخطابة وأصولها وطرق تحضيرها	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الثاني عشر	١	الخطابة	آداب وصفات الخطيب	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الثالث عشر	١	الخطابة	المادة المحددة	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الرابع عشر	١	الخطابة	زاد الخطيب	نظرية	مناقشة وأسئلة توجيهية
الخامس عشر	١	الخطابة	المادة جميعها	نظرية	مناقشة
٩- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير الیوسی والانتخابات التوجيهية والشهوية والتشهيرية والتحريرية والتقرير الخ					
١٠- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أصول الدعوة والخطابة د. عبد الكريم زبجان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الدعوة وطرقها / مناهج جامعة المدينة العالمية		
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			أصول الدعوة ومناهجها / د. نبيل محمد درويش		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . م عبد الغفار الدوخي البريد الالكتروني: abdalghaffar@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المعادة الدراسية	تعليم الطالب قواعد اللغة الانكليزية تعليم الطالب استيعاب النصوص وكتابتها تدريب الطالب على اللفظ والحوار استراتيجيات التعلم والتعليم

			على استخدام ظرف الزمان باللغة الانكليزية قدرة الطالب على استخدام ظرف المكان باللغة الانكليزية قدرة الطالب على ربط جملتين باللغة الانكليزية قدرة الطالب على استخدام العبارات الشرطية باللغة الانكليزية		
--	--	--	---	--	--

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

HEADWAY	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ENGLISH COMPREHENSIVE GRAMMAR, QUIRK	المراجع الرئيسة (المصادر)
ENGLISH FOR IRAQ,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
BRITISH COUNCIL SITE	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٩٦. اسم المقرر	
بلاغة	
٩٧. رمز المقرر	
٩٨. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤ / السنة الثالثة	
٩٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٣	
١٠٠. اشكال الحضور المتاحة	
حضور / أساسي	
١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
١٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبد خلف محمد	الايمل : dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq
١٠٣. اهداف المقرر	

• التعرف على اقسام البلاغة وعلم البيان • معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة • تمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده					
١٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٠٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			بلاغة القرآن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دلائل الاعجاز - أسرار البيان- البيان في ضوء اساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية واساليبها- مصادر أخرى متعددة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الإسلامية الشاملة		

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر
تفسير آيات الأحكام
٢٦. رمز المقرر
٢٧. الفصل / السنة
فصلي
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧ أيلول
٢٩. أشكال الحضور المتاحة
يومي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٢ ساعة
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د أحمد ياس خضر الأيميل :
٣٢. أهداف المقرر

١. أهداف المادة الدراسية ٢. التنمية الفكرية لدى الطلاب ٣. تهيئة نفوس الطلبة لفهم احاديث الاحكام ٤. بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك	اهداف المادة الدراسية																																																											
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم																																																												
١. استراتيجية الامثلة الملموسة . ٢. استراتيجية العصف الذهني . ٣. استراتيجية التعلم بالنمذجة . ٤. استراتيجية العمل الجماعي . ٥. استراتيجية المناقشة .	الاستراتيجية																																																											
٣٤. بنية المقرر																																																												
<table> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td>سورة الفاتحة</td> <td>احكام الاستعاذه والبسملة</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>اختبار اختبار يومي</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> <td>سورة الفاتحة</td> <td>حكم قراءة البسملة في الصلاة</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>يومي</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>سورة الفاتحة</td> <td>حكم قراءة الفاتحة في الصلاة</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>اختبار شفهي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>سورة البقرة</td> <td>السحر وحقيقته</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>اختبار يومي</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢</td> <td>سورة البقرة</td> <td>عقوبة الساحر</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>اختبار يومي</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>سورة البقرة</td> <td>آيات تحويل القبلة</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>اختبار شفهي اختبار يومي</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢</td> <td>سورة البقرة</td> <td>احكام القصاص</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>اختبار يومي</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٢</td> <td>سورة البقرة</td> <td>الدية واحكامها</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>اختبار شهري</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٢</td> <td>سورة البقرة</td> <td>آيات النسخ</td> <td>محاضرة ومناقشة</td> <td>اختبار اختبار يومي</td> </tr> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٢	سورة الفاتحة	احكام الاستعاذه والبسملة	محاضرة ومناقشة	اختبار اختبار يومي	٢	٢	سورة الفاتحة	حكم قراءة البسملة في الصلاة	محاضرة ومناقشة	يومي	٣	٢	سورة الفاتحة	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي	٤	٢	سورة البقرة	السحر وحقيقته	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي	٥	٢	سورة البقرة	عقوبة الساحر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي	٦	٢	سورة البقرة	آيات تحويل القبلة	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي اختبار يومي	٧	٢	سورة البقرة	احكام القصاص	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي	٨	٢	سورة البقرة	الدية واحكامها	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري	٩	٢	سورة البقرة	آيات النسخ	محاضرة ومناقشة	اختبار اختبار يومي
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																							
١	٢	سورة الفاتحة	احكام الاستعاذه والبسملة	محاضرة ومناقشة	اختبار اختبار يومي																																																							
٢	٢	سورة الفاتحة	حكم قراءة البسملة في الصلاة	محاضرة ومناقشة	يومي																																																							
٣	٢	سورة الفاتحة	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي																																																							
٤	٢	سورة البقرة	السحر وحقيقته	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي																																																							
٥	٢	سورة البقرة	عقوبة الساحر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي																																																							
٦	٢	سورة البقرة	آيات تحويل القبلة	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي اختبار يومي																																																							
٧	٢	سورة البقرة	احكام القصاص	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي																																																							
٨	٢	سورة البقرة	الدية واحكامها	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري																																																							
٩	٢	سورة البقرة	آيات النسخ	محاضرة ومناقشة	اختبار اختبار يومي																																																							

١٠	٢	سورة البقرة	اكل اموال الناس بالباطل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١١	٢	سورة البقرة	آيات القتال	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي
١٢	٢	سورة النساء	احكام اليتيم	محاضرة ومناقشة	اختبار شهري
١٣	٢	سورة النساء	شروط الوصي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٤	٢	سورة النساء	الحجر وشروطه	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
١٥	٢	سورة النساء	الحجر على السفية	محاضرة ومناقشة	اختبار شفهي

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

السعي من ٤٠ درجة موزعة على وفق المهام التي يكلف بها الطالب (التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير)

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب آيات الاحكام للشيخ محمد علي السائس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب روائع البيان محمد علي الصابوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل الرسائل والاطاريح العلمية المتوفرة في كلية العلوم الاسلا جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة موقع الباحث العلمي على محرك البحث كوكل

وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر
	القواعد الفقهية
٣٨.	رمز المقرر
	٣٣٨ ش ق ف
٣٩.	الفصل / السنة
	الفصل الأول/ السنة الثالثة
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤١.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	٢ / ٣٠
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.د . محمود عبد الستار عبد الجبار الأيمل : mohmood@tu.edu.iq
٤٤.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• تعريف الطالب بالقواعد الفقهية • تعريف الطالب عن أوجه الاختلاف بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية • تنمية قدرات الطالب في التعامل مع القواعد الفقهية في ميدان الفقه (العبادات والمعاملات) • تعريف الطالب بأهم المذاهب الفقهية في القواعد الفقهية ولا المذاهب الفقهية • إعداد الطلبة لتدريس مادة القواعد الفقهية
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية الأمثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعلم بالنمذجة . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة .
--------------	---

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ماهية القواعد الفقهية	- معنى القاعدة الفقهية واصطلاحا - نشأة القواعد الفقهية .	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	مباحث في القواعد الفقهية	- الفرق بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي. - استمداد القواعد الفقهية. - حجية القواعد الفقهية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	مباحث في القواعد الفقهية	- أهم مؤلفات القواعد الفقهية : - أقسام القواعد الفقهية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	قاعدة الأمور بمقاصدها	معنى قاعدة الأمور بمقاصدها، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	قاعدة اليقين لا يزول بالشك	معنى قاعدة اليقين لا يزول بالشك، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	قاعدة المشقة تجلب التيسير	معنى قاعدة المشقة تجلب التيسير، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	قاعدة لا ضرر ولا ضرار	معنى قاعدة لا ضرر ولا ضرار، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	قاعدة العادة محكمة	معنى قاعدة العادة محكمة، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	قاعدة التابع تابع	معنى قاعدة التابع تابع، ودليلها، وأمثلةها.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	قاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله	معنى قاعدة قاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

شعري		إهماله، ودليلها، وأمثلتها.			
اختبار يومي اختبار شعري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه	٢	١١
اختبار يومي اختبار شعري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمستبب يضاف الحكم الى المباشر، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة إذا اجتمع المباشر والمستبب يضاف الحكم الى المباشر	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شعري	المحاضرة والمناقشة	معنى قاعدة الخراج بالضمان، ودليلها، وأمثلتها.	قاعدة الخراج بالضمان	٢	١٣
			امتحان تقويمي للطلبة	٢	١٤
			مراجعة المادة	٢	١٥
٤٧. تقييم المقرر					
٤٠ درجة السعي الفصلي					
٦٠ درجة الاختبار الفصلي النهائي					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
الوجيز في شرح القواعد الفقهية في الشريعة الإسلامية - د. الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المفصل في القواعد الفقهية - د. يعقوب بن عبد الوهاب الياحي	المراجع الرئيسية (المصادر)				
رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه الخاصة بالقو الفقهية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
موقع الباحث العلمي scholar google المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

الوصف المقرر لمواد المرحلة الرابعة الفصل الاول

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر
	الفقه المقارن
٥٠.	رمز المقرر
	الفقه المقارن / المرحلة الرابعة
٥١.	الفصل / السنة
	سنوي
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة
	يومي
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣ (٩٠)
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. صالح قدوري صباح الأيمل: saleh.qadore@tu.edu.iq
٥٦.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف.

• مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية • الأنسيلة في مناهجها • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	
---	--

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التعلم والتعليم ١. الطريقة الإلقائية. ٢. طريقة المناقشة. ٣. الطريقة الاستقرائية. ٤. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية. طرائق التعلم والتعليم ١. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٢. ورش العمل والحلقات النقاشية ٣. التطبيق. طرائق التقييم ١. الاختبارات اليومية. ٢. الاختبارات الشهرية ٣. الحلقات النقاشية من قبل الطلبة.

٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فقه مقارن	تمهيد عن الفقه المقارن العبادات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٣	اسباب اختلاف الفقهاء	اسباب الخلاف من الاحكام المستنبطة من الكتاب والسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٣	فرائض الوضوء	معنى النية واقوال الفقهاء فيها والتسمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٣	حكم المضمضة و الاستنشاق	وغسل الوجه واليدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٣	مسح الرأس عند الوضوء	كيفية المسح والخلاف في المقدار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٣	صلاة الجمعة	شرائط الجمعة والوجوب الصحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

السابع	٣	الجامع، الجماعة بعدد معين	أذن السلطان، الوقت، الخطبة قبل الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٣	اتحاد الجمعة	حكم المسبوق في صلاة الجمعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٣	صلاة المسافرين	نوع السفر، مسافته، نية قطع هذه المسافة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٣	عدم غلبة حال السفر	مجازرة عمران البلد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٣	قصر الصلاة	الجمع بين صلاتين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٣	انقضاء حكم السفر	احكام تتعلق بالسفر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٣	احكام الزكاة بالنسيئة للدان والمدين	اخراج قيمة الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٣	احكام تتعلق بالصوم	صوم يوم الشك وحكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٣	احكام تتعلق بصوم الحامل والمرضع	اقول الفقهاء في صوم الحمل والمرضع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	٣	احكام الاضحية	السلامة من العيب في الاضحية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع عشر	٣	التطبيق والملاحظة			
الثامن عشر	٣	التطبيق والملاحظة			
التاسع عشر	٣	التطبيق والملاحظة			
العشرون	٣	التطبيق والملاحظة			
الحادي والعشرون	٣	التطبيق والملاحظة			
الثاني والعشرون	٣	خيار المجلس	مفهومه، صورته، اقوال الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث والعشرون	٣	بيع المبيع قبل قبضه	مفهومه، حكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع والعشرون	٣	الشفعة	تعريفه، لمن تثبت له الشفعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس والعشرون	٣	الانتفاع بالرهن	كيفية الانتفاع، حكمه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس والعشرون	٣	ضمان العارية	تعريفها، اقوال الفقهاء حكمها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع والعشرون	٣	شركة الوجه	مفهومه، صورته، الخلاف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن والعشرون	٣	التفريق للأعسار	مفهومه، صورته، الخلاف في حق طلب التفريق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

التاسع و العشرون	٣	التعصيب	انواعها، اصحابها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثلاثون	٣	العول	تعريفه، مقدارها، اقوال الفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مسائل من الفقه المقارن / د. هاشم جميل		
المراجع الرئيسة (المصادر)			المبسوط للسرخسي، التمهيد لابن عبد البر، المجموع للنووي، المغني لابن قدامة الاستبصار للطوسي، المحلى لابن حزم، البحر الزخار لابن المرتضي الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١. مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل (جميع أعدادها) . ٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ضمن تخصص فقه الجنايات.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google.		

وصف المقرر

١٠٨. اسم المقرر	
التفريغ الاصولي	
١٠٩. رمز المقرر	
١١٠. الفصل / السنة	
الاول / الرابعة / صباحي	
١١١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١	
١١٢. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان / أربع وحدات	

١١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. م. د. إيمان موسى فرحان البريد الإلكتروني: iman.aldori@tu.edu.iq

الاسم: م. د. إيمان سليم إبراهيم البريد الإلكتروني: eman.s.ibrahem@tu.edu.iq

١١٥. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم أصول الفقه

١١٦.

- | | |
|-----------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعلم التخرّيج الأصولي • طرق التخرّيج الأصولي • مناهج الأصوليين في التخرّيج • تطبيقات عملية |
|-----------------------|---|

١١٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف

١١٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم التخرّيج الأصولي	تعريف علم التخرّيج الأصولي	حضور	شفوي
الثاني	٢				
الثالث	٢	طرق التخرّيج الأصولي	تخرّيج الأصول من الفروع، تخرّيج الفروع على الأصول، تخرّيج الفروع على الفروع	حضور	شفوي
		مناهج الأصوليين في التخرّيج	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضور	شفوي
		تطبيقات عملية	أصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق أصول وفروع تخرج على وفق فروع أخرى	حضور	شفوي

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتفاريغ... الخ

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التخريج الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	تخريج الفروع على الاصول للزنجاني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الاصولية لابن اللحام
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة الالوكة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو / المرحلة الرابعة / صباحي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الفصل الدراسي الأول / صباحي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عبد خلف محمد الايمل: dr.abdkh.moohamed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعلم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهما سليما؛ خدمة لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعابا للمصنفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في اعداد جيل مرتبط بالثقافة الاسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن اهم اهداف المقرر ايضا: ١- التعرف على الغاية الاساسية لتعلم النحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس النغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - تكوين خلقية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن ارائهم ومقترحاتهم.

٣- تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيئية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الافضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الودع او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النحو	النواع التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	النحو	اللمت التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	النحو	لمت المصدر وتمت الجملة	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	النحو	التوكيد التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	النحو	التوكيد المعنوي	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	النحو	التوكيد اللفظي	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	النحو	العطف التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	النحو	تتمة حروف العطف	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	النحو	البذل التعريف والاقسام	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	النحو	تتمة في البذل	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	النحو	التماء	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	النحو	المنادي	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	العدد	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	تتمة العدد	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات

١٥	٣	النحو	تدريبات على ما سبق دراسته	الإلقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			شرح ابن عقيل على الفقه ابن مالك		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح الرضي على الكافية معجم الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية		
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر: مقاصد الشريعة الإسلامية					
٦٢. رمز المقرر					
٦٣. الفصل / السنة الفصل الأول					
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣ م					
٦٥. أشكال الحضور المتاحة يومي					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤٥ ساعة / ٢ وحدة					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. محمد احمد عطيه الأيميل : mohammed.a.atea@tu.edu.iq					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. بناء أسس الفكر المقاصدي لدى طلبة الدراسات الاولى ٢. تعريف الطالب بالمصطلحات المتعلقة بعلم المقاصد ٣. الاستخدام المتنوع للمصادر العلمية المتنوعة في علم المقاصد ٤. توسيع مدارك الطلبة العلمية		
٥. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الاعتماد على أسلوب المحاضرات وتفعيل الحوار والمناقشة		
٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة عامة مقاصد الشريعة	تعريف عام لعلم المقاصد وأبرز المصطلحات فيه وأهم المفردات التي يتدرج فيها والكتب المعتمدة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٢	٣	معرفة مبادئ علم المقاصد الرئيسية	المبادئ العشرة لعلم مقاصد الشريعة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٣	٣	أن يعرف المصطلحات الصلة	المصطلحات ذات الصلة بعلم المقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة

٤	٣	ان يعرف أنواع المقاصد	أنواع المقاصد بالنظر إلى الخطاب وإلى الأحكام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٥	٣	ان يعرف المراحل التي مر علم المقاصد	المراحل التي مر بها علم المقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٦	٣	ان يعرف أنواع المقاصد بحسب النسول	أنواع المقاصد بحسب النسول	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٧	٣	ان يعرف أنواع المقاصد بحسب القطع والظر	أنواع المقاصد بحسب القطع والظر	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٨	٣	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
٩	٣	عان يعرف علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الأول	علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الأول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٠	٣	ان يعرف علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الثاني	علاقة المقاصد بأدلة التشريع / القسم الثاني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١١	٣	ان يعرف حجية المقاصد	حجية المقاصد	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
١٢	٣	ان يعرف ضوابط العمل بالمقاصد	ضوابط العمل بالمقاصد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٣	٣	ان يعرف طرق اثبات المقاصد / القسم الأول	طرق اثبات المقاصد / القسم الأول	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٤	٣	ان يعرف طرق اثبات المقاصد / القسم الثاني	طرق اثبات المقاصد / القسم الثاني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة متنوعة
١٥	٣	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري

٧. تقييم المقرر

- ١٠ درجات مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشات داخل القاعات الدراسية والامتحانات اليومية
 ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية (ثلاث امتحانات)
 ٦٠ درجة للامتحان الفصلي

٨. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بداية المقاصد الى علم المقاصد للدكتور مسعود صبري	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموافقات في أصول الشريعة لابي إسحاق الشاطبي علم المقاصد الشرعية لنور الدين الخادمي مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها لعلال الفاسي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي scholar google المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر	
قياس وتقويم	
١٢٢. رمز المقرر	
قياس وتقويم/ المرحلة الرابعة/ الصباحي والمساءلي	
١٢٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٢٩	
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٢٦. عند الساعات الدراسية(الكي\اعدد الوحدات (الكي)	
٣٠ ساعة نظري	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. عادل ساهي حسن	البريد الالكتروني: adel.sahii@tu.edu.iq
الاسم: م. د. حاتم كريم مطر	البريد الالكتروني: hattem.alesawee@tu.edu.iq
١٢٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه. ٢. الإلمام بالطواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات . ٣. وكلها الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صحتها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها. ٤. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية في التقويم والقياس والاختبار.
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	٨. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . ٩. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة ١٠. تشجيع الاعتماد على النفس ١١. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ١٢. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ١٣. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ١٤. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة
--------------	---

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع القياس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الاختبار	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التقويم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	استخراج الخصائص لفقرات الاختبارات التحصيلية	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	الوسائل الاختبارية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	أنواع الملاحظة	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	قوائم ومقاييس التقدير		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	شروط الاختبار الجيد		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة				

١٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وأنشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

١٣١. مصادر التعلم والتدريس

القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر	
مرافعات مدنية	
١٣٣. رمز المقرر	
١٣٤. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الأول	
١٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٥	
١٣٦. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعياً	
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. م. د. افتخار رشيد خليل	البريد الالكتروني: iftikar409@tu.edu.iq
١٣٩. اهداف المقرر	
• البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية	اهداف المادة الدراسية
١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٤- المحاضرات النظرية ٥- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة	الاستراتيجية

٦- بناء شخصية الطالب قدرة على تحليل النصوص القانونية

١٤١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	= = =	اهداف المرافعات المدنية ومركزاتها	= = =	= =
٣	٤	= = =	اسس قانون المرافعات المدنية	= = =	= =
٤	٤	= = =	التقسيمات القضائية	= = =	= =
٥	٤	= = =	التقاضي امام المحاكم	= = =	= =
٦	٤	= = =	اختصاص المحاكم	= = =	= =
٧	٤	= = =	الاختصاص النوعي للمحاكم	= = =	= =
٨	٤	= = =	الاختصاص الزمني للمحاكم	= = =	= =
٩	٤	= = =	الاختصاص المكاني للمحاكم	= = =	= =

١٠	٤	==	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	==	==
١١	٤	==	ضمانات صحة التقاضي	==	==
١٢	٤	==	أنواع المحاكم	==	==
١٣	٤	==	الشكوى من القضاة	==	==
١٤	٤	==	مفهوم الدعوى القضائية	==	==
١٥	٤	==	شروط قبول الدعوى	==	==

١٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٤٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المرافعات المدنية / الدكتور ادم وهيب النداوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	٣- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨
	٤- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الاردن- ١٩٩٨
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- - -

وصف المقرر

٦٩.	اسم المقرر	
	أصول الفقه	
٧٠.	رمز المقرر	
٣٤٣ ش ا ف		
٧١.	الفصل / السنة	
	الفصل الأول/ السنة الرابعة	
٧٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٧٣.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٧٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ / ٤٥		
٧٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د احمد حميد حمادي	الايمل : aahhaaaa@tu.edu.iq	
٧٦.	اهداف المقرر	
	• تطوير نمط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية و تنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم . • تعريف الطلبة بالمصطلحات الاصولية المتعلقة بمبحث التعارض و الترجيح بين النصوص الشرعية. • تمكين الطلبة من معرفة اهم الطرق لدفع التعارض الظاهري بين النصوص الشرعية	اهداف المادة الدراسية
٧٧.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	• استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعلم بالتمذجة . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة .	الاستراتيجية
٧٨.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
ع	ت	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرض إلى مقدمة في علم أصول الفقه ، ثم تعريف التعارض و بيان طرق دفعه بصورة عام
		المحاضرة والمناقشة

			أمثلة من النصوص المتعارضة		
٢	٣	تعريف الجمع بين المتعارضين ، و شروط ذلك	المحاضرة والمناقشة		
٣	٣	بيان طريقة الجمع و التوفيق بين المتعارضين	المحاضرة والمناقشة		
٤	٣	تعريف الترجيح و شروطه	المحاضرة والمناقشة		
٥	٣	بيان طريقة الترجيح بين المتعارضين	المحاضرة والمناقشة		
٦	٣	تعريف النسخ و بيان مدى وقوعه	المحاضرة والمناقشة		
٧	٣	بيان الحكمة من النسخ	المحاضرة والمناقشة		
٨	٣	ذكر شروط النسخ	المحاضرة والمناقشة		
٩	٣	توضيح أنواع النسخ و تقسيماته / نسخ الكتاب بالكتاب و أمثله	المحاضرة والمناقشة		
١٠	٣	تقسيمات نسخ السنة بالسنة و أمثله نسخ السنة بالكتاب و أمثله	المحاضرة والمناقشة		
١١	٣	بيان نسخ الكتاب بالسنة و أمثله ، نسخ الإجماع و النسخ به	المحاضرة والمناقشة		
١٢	٣	بيان نسخ الإجماع و النسخ به ، نسخ القياس و النسخ به	المحاضرة والمناقشة		
١٣	٣	امتحان تقويمي للطلبة			
١٤	٣	مراجعة المادة			
١٥	٣	مراجعة المادة			

٧٩. تقييم المقرر

٤٠ درجة السعي الفصلي و ٦٠ درجة الاختبار الفصلي في نهاية الكورس

٨٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الفقه الاسلامي لعبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الأحكام لحمد عبد الكبيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٨١.	اسم المقرر	
	فقه جنائيات	
٨٢.	رمز المقرر	
	فقه جنائي / المرحلة الرابعة	
٨٣.	الفصل / السنة	
	الفصل الاول السنة الرابعة	
٨٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٨٥.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
٨٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠
٨٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ. د. عبد الملك عبد المجيد بكر ، الأيميل : dr.abdalmalk@tu.edu.iq	
٨٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية: ١. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. ٢. بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة توافيق مفاهيم التعايش والتألف. ٣. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعدالة الإسلامية الأصلية في مناهجها. ٤. تطوير اتعاط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتوافيق القابلية الفكرية التحليلية لديهم. ٥. توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .
٨٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	١. الطريقة الالقائية. ٢. طريقة المناقشة . ٣. الطريقة الاستقرائية. ٤. الحوار، النقد والنقاش بين الطلبة. ٥. ورش العمل والحلقات النقاشية

٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣ ساعات	فقه جنائي	مقدمة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري
الاسبوع الثاني	٣ ساعات	فقه جنائي	تعريف الطالب على الحناية والاطلاع تقسيماته وحكمه.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الثالث	٣ ساعات	فقه جنائي	ترك القصاص والعفو عنه	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الرابع	٣ ساعات	فقه جنائي	العفو عن الذية.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الخامس	٣ ساعات	فقه جنائي	اشراك جماعة بقتل شخص واحد.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع السادس	٣ ساعات	فقه جنائي	الحناية على ما دون النفس.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع السابع	٣ ساعات	فقه جنائي	الحناية بقطع الطرف.	محاضر مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الثامن	٣ ساعات	فقه جنائي	القصاص.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع التاسع	٣ ساعات	فقه جنائي	نية الاعضاء و الأطراف.	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع العاشر	٣ ساعات	فقه جنائي	احكام القسامة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الحادي عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد الزنى	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الثاني عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد القذف	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الثالث عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد شرب الخمر	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي
الاسبوع الرابع عشر	٣ ساعات	فقه جنائي	حد السرقة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري أو يومي

٩١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٩٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على المذهب الشافعي/الخن، إل الشريجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المبسوط للمرخمي، المغني لابن قدامة المحلى لابن حزم البحر الزخار / مرتضى التمهيدي لابن عبد البر، المجتبه للنووي، الفقه على المذاهب الخمسة / مغلنية.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	مجلة كلية العلوم الاسلامية /جا الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الباحث العلمي على محرك اليا Google

الوصف المقرر لمواد الكورس الثاني

مواد المرحلة الاولى الكورس الثاني

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل / السنة	
الثاني \ المرحلة الاولى / / الدراسة المسائية والصباحية	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان اسبوعيا	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. عبد الغفار الدوخى البريد الالكتروني: abdalghaffar@tu.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
- المعرفة قواعد اللغة الانكليزية - معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الانكليزية - التعرف على الكلمات المركبة	اهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- طريقة الإنقاء والاستجواب والمناقشة. - تتضمن طرائق التدريس استعمال الميورة	الاستراتيجية

تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة

٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	المشار لها في المحاور السابقة	Is/are/am Plural/singular Numbers Questions Numbers Verb to be/ personal information / social expiration Possessive adjective The family Present simple/ sport / food / drink / Present simple Days of week Adverbs of frequency Adjective Question words /rooms / directions There is/there are Years Past continues Birthday Past simple Question / negative Past simple/ question and negative Modal verbs Adverb Modal verbs Color / clothes Future Social expiration	اللقاء والمناقشة	اختبارات

٣٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
Headway beginner student book + work book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad's Life	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938205016&network=g&adgroupid=154361923610&keyword=&matchtype=&creative	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر					
الحاسوب					
٣٨. رمز المقرر					
-					
٣٩. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية					
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٤١. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٤٣. اسم مسؤل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م . مصطفى عبد المجيد البريد الالكتروني:					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
ان يتعلم الطالب كيف يمكن حماية بياناته من الاختراق و اساليب الاختراق – يتعرف على أنظمة التشغيل ونظام التشغيل الوندوز و التعرف على واجهته والعمل عليها					
٤٥. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
٩ - طريقة الالتقاء والاستجواب والمناقشة					
١٠ - استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة					
١١ - مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث					
١٢ - تطبيق لكل موضوع بالمختبر					
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اخلاق العالم الالكتروني	الالتقاء	الاختبارات
٢			اشكال التجاوزات في العالم الرقمي – امن الحاسوب – تراخيص برامج الحاسوب	و المناقشة	التحريرية
٣			الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني	تطبيق عملي	مع المختبر
٤			الاضرار الناتجة عن الفيروسات		
٥					

٦	الحماية اللازمة من عمليات		
٧	الاختراق		
٨	نظم التشغيل		
	أمثلة لبعض نظم التشغيل		
٩	نظام التشغيل وندوز ٧		
١٠	مكونات سطح المكتب		
١١	فتح وحذف ونسخ وتغيير		
١٢	أسماء الملفات- إنشاء ملف		
١٣	وحذفه من سلة المهملات		
١٤	وحدة التحكم والسيطرة -		
١٥	البحث والمساعدة- إخفاء		
	شريط المهام والبحث عن		
	ملفات		
	المجلدات والملفات - تغيير		
	التاريخ والوقت- إضافة		
	إيقونة الى شريط المهام		
	شاشة التوقف عن العمل		
	وتغيير لون شريط المهام-		
	إعدادات الشاشة		
	التحكم بإعدادات الفأرة		
	طرق عرض قائمة ابدأ		
	واقسامها		
	تعريف الطابعات		
	التدريب على اختصارات		
	لوحة المفاتيح		

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ -
نهائي من ٦٠ منها (٤٥) نظري و (١٥) عملي مختبر

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الثالث و الفصل الرابع
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
النحو والصرف (الدراسة الصباحية والمسائية)	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
الثاني / ٢٠٢٤	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	حضور / أساسي
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (عدد الوحدات (الكلي)	٤ ساعات
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. معاذ طالب عبد المهدي	البريد الإلكتروني: muath.ta@tu.edu.iq
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزیدة.. - طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
	طرائق التقويم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

ج- مهارات التفكير

١ - التخطيط

٢ - التنظيم

٣ - المراقبة

٤ - التقويم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الإملاء العربي	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية
٢	٤	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية
٣	٤	=	الميزان الصرفي	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية
٤	٤	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية
٥	٤	=	اقسام الفعل من حيث الصيغة والاعلال	الإلقاء والمناقشة	الاعتمادات الإلكترونية والتحريرية

٦	٤	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٧	٤	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء -	
٨	٤	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
٩	٤	=	اوزان الرباعي المجرد	الإلقاء -	الاختبارات الالكترونية والتحريية
١٠	٤	=	أوزان الثلاثي المزيد	والمناقشة	
١١	٤	=	معاني احرف الزيادة	الإلقاء -	الاختبارات الالكترونية والتحريية
١٢	٤	=	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم	والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية
١٣	٤	=	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	الإلقاء -	الاختبارات الالكترونية والتحريية
١٤	٤	=	اسناد الفعل الى الضمائر	الإلقاء -	
١٥	٤	=	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريية

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمشوقة والشهيرة والتحريية والتقارير... الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و مجد علي سلطاني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر	
فقه العبادات/ مرحلة أولى	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي / أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / عدد الوحدات ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ياسين حسن حمد الأيميل : D.yaseen22.hasn@tu.edu.iq الاسم : م . م سيف عدنان محمود البريد الالكتروني: saif.adnan@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف العادة الدراسية	إكساب الطالب المعرفة العلمية والشرعية بفقه العبادات
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. طريقة الالتقاء ٢. طريقة المناقشة ٣. الطريقة الاستقرائية ٤. الحوار ، النقد والفتاوى بين الطلبة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣ ساعات	فقه عبادات	مدخل في التعريف بعلم ومصادره وبعض تعريفاته	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الثاني	٣ ساعات	فقه عبادات	احكام الطهارة واقسام المياه الاواني	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الثالث	٣ ساعات	فقه عبادات	انواع الطهارة الاستنجاء وادابه	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الرابع	٣ ساعات	فقه عبادات	الوضوء	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الخامس	٣ ساعات	فقه عبادات	المسح على الخفين الجبائر والعصائب	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع السادس	٣ ساعات	فقه عبادات	الغسل واحكامه وانواعه التيمم	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع السابع	٣ ساعات	فقه عبادات	الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الأسبوع الثامن	٣ ساعات	فقه عبادات	الاذان والإقامة	محاضرة مناقشة	اختبار

الثامن					شهري يومي
الاسبوع التاسع	٣ ساعات	فقه عبادات	شروط صحة الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع العاشر	٣ ساعات	فقه عبادات	اركان الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الحادي	٣ ساعات	فقه عبادات	سنن الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الثاني عشر	٣ ساعات	فقه عبادات	مكروهات الصلاة امور تخالف فيها المرأة الرجل	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الثالث عشر	٣ ساعات	فقه عبادات	مبطلات الصلاة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الرابع عشر	٣ ساعات	فقه عبادات	سجود السهو سجدة التلاوة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
الاسبوع الخامس عشر	٣ ساعات	فقه عبادات	صلاة الجماعة	محاضرة مناقشة	اختبار شهري يومي
١١ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لن وجدت)			الفقه المنهجي		

المراجع الرئيسة (المصادر)	انوار المسالك، المبسوط للسرخسي، المغني قدامة، المحلي لابن حزم البحر الزخار مرتضى التمهيدي لابن عبد البر، المجموع للنووي الفقه على المذاهب الخمسة لابن مغنية.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الباحث العلمي على محرك البحث Google